



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# ORTAOKUL

28 EYLÜL - 2 EKİM

# 5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr



siirt.meb.gov.tr



@mem\_siirt



@siirtmem

## TÜRKÇE

### ÜNİTE 1: BİREY VE TOPLUM

#### KONU: SÖZCÜKTE ANLAM

**KAZANIM 1:** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder

**KAZANIM 2:** Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur

#### KONU ÖZETİ

Sözcükte Anlam Konusu, sözcüklerin farklı anlamlarda kullanılması ile ilgilidir. Kelimelerin birden çok anlamı vardır ve kelimeler kullandıkları cümle içerisinde de yepyeni anlamlar kazanabilirler.

#### Gerçek Anlam

Temel anlam, asıl anlam olarak da adlandırılır. Bir kelime farklı bir anlamı **çağrıştırmayacak** şekilde, herkesin bildiği **ilk ve kendi anlamında** kullanılırsa gerçek anlamda kullanılmış olur:

"Evlerin önlerine **kuru** meşe dallarıyla örtülü çardaklar yapmışlar."-R. H. Karay

"Yanakları **kuruydu** fakat gözleri tamamıyla siyah yaştı."-H. E. Adıvar

"Kuru" kelimesi bu iki örnekte **gerçekten** kuruluşu ifade eder.

#### Mecaz Anlam

Bir kelimenin **tamamen gerçek anlamı dışında** kullanılmasıdır. Mecaz anlam çoğunlukla benzetme yolu ile kazandırılır. Mecaz anlam aslında bir **"değişmece"**dir.

Örneğin, bir kadın için **"kuru bir kadın"** denildiğinde, **ıslak olmayan** anlamı değil **zayıf, çelimsiz anlamı** kastedilmesi bir değişmece, bir mecazdır. Yazar anlatımı güçlendirmek için bu değişimi yapar: "Kara, **kuru**, kibirli, kazık gibi bir kadın!" -H. E. Adıvar

Birkaç örnek daha verelim:

"Kopyalar ne kadar **kuru** ve tatsızsa, taklitler o kadar canlı ve sevimliydi." -İhsan Oktay Anar

"Bu **acı** adam, **tatlı** ve nüktedandı." -Y. Z. Ortaç  
Annemin yemeklerine **bayılıyorum**.

#### Terim Anlam

Bir bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili **özel ve belirli bir kavramı karşılayan** kelimeler terim anlamlı sözcüklerdir.

Örneğin, "üçgen" kelimesi bir geometri terimidir: Tabanı otuz metre kadar tutan bir **eşkenar**

**üçgen** biçimindedir. -T. Buğra

Örneğin "nota" sözcüğü bir müzik terimidir:

"Saz sesleri bazen aynı **notaları**, ruhumuza mihlanmak istenen bir altın çiviye vurulan darbeler gibi tekrar ederdi."- A. Ş. Hisar

"Ofsayt" sözcüğü bir spor terimidir:

"Maçta da kendini pek yormaz, yarı **ofsayt** durumlarından beleş goller çıkarırdı." -H. Taner

#### Eş Anamlı Sözcükler

Farklı sözcükler oldukları halde **aynı anlamda kullanılan** sözcükler arasında **eş anlamlılık ilişkisi** vardır. Bu kelimeler eş anlamlı olarak adlandırılır.

Ad-isim, sözcük-kelime, yaşlı-ihthiyar, anı-hatıra, asır-yüzyıl,akıl-us, düşünce-fikir özgürlük-hürriyet vb. kelimeler eş anlamlı kelimelerdir.

#### Zıt Anamlı Sözcükler

Anlamları birbirine zıt, anlamları birbirinin **tam tersi** olan kelimeler arasında zıt anlamlılık ilişkisi vardır. Bu kelimeler zıt ya da **karşıt anlamlı** sözcükler olarak adlandırılır.

Ağır / hafif, aşağı / yukarı, büyük / küçük, düz / eğri, iyi / kötü, ileri / geri, ucuz / pahalı, zor / kolay vb. sözcükler karşıt anlamlı sözcüklerdir.

#### Yakın Anamlı Sözcükler

Bazı sözcükler tam olarak **aynı anlamı ifade etmese** de anlamları birbirine **yakın**dır. Anlaşmak / uyuşmak, göndermek / yollamak çalışmak / çabalamak / koşuşturmak, yola çıkmak / yola düşmek / yola koyulmak vb. sözcükler yakın anlamlıdır.

### Eş Sesli Sözcükler

Söylenişleri ve yazılışları **aynı** fakat **anlamları farklı** olan sözcüklerdir.

Toprak parçası olan **kara** ile bir renk olan **kara** sözcüğü gibi

Bir sayıyı ifade eden **yüz** ile çehre anlamına gelen **yüz** sözcüğü gibi.

Küçük dere anlamındaki **çay** ile içecek türü olan **çay** gibi.

İnsanın yüzündeki ifade olan **gül** eylemi ile bitki türü olan **gül** gibi.

## MATEMATİK

## ÜNİTE 1) DOĞAL SAYILAR

**KAZANIM 1:** En çok 9 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

**KAZANIM 2:** En çok 9 basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerini belirtir.

## ÖZET

## 1) MİLYONLAR

**ÖRN:** 932 084 756 sayısının okunuşunu yazalım.

**CVP:** Sayıyı okuyabilmemiz için bölüklere yani sağdan başlamak itibarıyla sayıyı üçerli gruplandırmamız gerekir. En sağdaki bulunan üçerli grubumuza **BİRLER BÖLÜĞÜ** adını veririz. Bundan sonra gelen üçlüye **BİNLER**

**BÖLÜĞÜ** derken elimizde kalmış olan son üçlüye **MİLYONLAR BÖLÜĞÜ** adını veririz. Gruplandırmayı bu şekilde yaptıktan sonra milyonlar bölümünden itibaren sayımızı okumaya başlayabiliriz. Buna göre sayımız **Dokuz Yüz Otuz İki MİLYON Seksen Dört BİN Yedi yüz Elli Altıdır.**

**ÖNEMLİ NOT:** BİRLER BÖLÜĞÜNDEKİ sayı okunduktan sonra bölük ismi söylenmez.

Herhangi bir bölükte sayı yoksa o bölük okunmaz.

Bölüğün başındaki sıfırlar okunmaz.

## 2) BASAMAK DEĞERİ

Sayıları oluşturan rakamlar buldukları basamaklara göre **BASAMAK DEĞERİ** alırlar. Sıfır hangi basamakta olursa olsun basamak değeri **SIFIRDIR.**

79 814 871	Basamak İsimleri	Sayı Değeri	Basamak Değeri
1	Birler Basamağı	1	$1 \times 1 = 1$
7	Onlar Basamağı	7	$7 \times 10 = 70$
8	Yüzler Basamağı	8	$8 \times 100 = 800$
4	Binler Basamağı	4	$4 \times 1\,000 = 4\,000$
1	On binler Basamağı	1	$1 \times 10\,000 = 10\,000$
8	Yüz binler Basamağı	8	$8 \times 100\,000 = 800\,000$
9	Milyonlar Basamağı	9	$9 \times 1\,000\,000 = 9\,000\,000$
7	On Milyonlar Basamağı	7	$7 \times 10\,000\,000 = 70\,000\,000$

**ÖNEMLİ NOT:** Bir sayının basamak değeri bulunduğu basamağa göre değişirken, sayı değeri DEĞİŞMEZ. Yani sayı değeri sayının kendisine eşittir.

## FEN BİLİMLERİ

### ÜNİTE 1: GÜNEŞ, DÜNYA VE AY

#### 1.BÖLÜM: GÜNEŞİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ

##### KAZANIM 1: Güneşin özelliklerini açıklar.

Eski yüzyıllardan beridir araştırılmakta olmasına rağmen Güneş hala gizemini koruyan bize en yakın yıldızlardan birisidir.

Geometrik şekli küreye benzeyen bir gezegendir.

Dünyamız için çok önemli bir yere sahip olan Güneş bizler için hem ısı hem de ışık kaynağıdır.

Dünyaya benzeyen yönlerinden biri katmanlara sahip olmasıdır. İç katmanlara doğru gidildikçe sıcaklık artmaktadır.

Güneş Dünya ve Aydan büyük olmasına rağmen gökyüzünde bu büyüklüğün çok fark edilmemesinin sebebi Güneş ile Dünya arasındaki mesafenin çok olmasından kaynaklanır.

Güneşin en üst katmanında gaz ve toz bulutları yer almaktadır.

Bu katman da ayrıca güneş lekeleri olarak adlandırdığımız soğuk bölgelerden kaynaklı lekeler oluşmaktadır. Yani Güneş lekelerinin olduğu kısım diğer bölgelere göre daha sıcaklığı daha azdır.

Bu lekeleri ilk olarak Glileo Galilei adlı bilim insanının yapmış olduğu gözlemle ortaya çıkmıştır. Bu gözlemle birlikte güneş lekelerinin sürekli aynı yöne kaydığını fark eden bilim insanı Güneşin kendi etrafında döndüğü bilgisine de ulaşmıştır.

Güneş kendi etrafında 25 günde dönüş yapmaktadır. Bu dönüşü saat yönünün tersi olarak ya da batıdan doğuya doğru adlandırılır.

Güneşi araştırmak için çıplak gözle bakılmamalı ve özel aletler kullanılmalıdır. Bunlardan biri özel filtreli güneş gözlüklere dir.



## SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEN ÖĞRENDİKLERİMİZ

Sosyal Bilgiler dersi, bizi hayata hazırlayan, bize bilgi ve beceri kazandıran, bizim yararlı bir vatandaş ve aynı zaman da iyi birey olarak yetiştirmemizi sağlayan bir derstir.

### Sosyal Bilgiler Dersi:

- ✓ Türk milletine ait bağımsızlık ve egemenlik unsurlarının neler olduğunu öğrenmemizi sağlar.
- ✓ Bir insan olarak doğuştan itibaren var olan haklarımızı bilmenin önemini ve birbirimize karşı olan sorumluluklarımızı kavramamızı sağlar.
- ✓ Vatandaşlık hak ve sorumluluklarımızı öğrenmemizi sağlar.
- ✓ Devletimize, milletimize ve bayrağımıza karşı sevgi, saygı ve güven duygusunu artırır.
- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrenilmesini ve korunmasını sağlar.
- ✓ Etkin ve sorumlu bir vatandaş olmamızı sağlar.
- ✓ Türk tarihini ve kültürünü öğrenmemize yardımcı olur.
- ✓ Ülkemizi ve dünyayı tanımamızı sağlar.
- ✓ Demokratik yaşam kurallarını öğretir.
- ✓ Vatanını ve milletini seven, vatanına karşı görevlerini yerine getiren vatandaşlar olmamıza yardımcı olur.
- ✓ Beraber yaşama, sorumluluk alma, yardımlaşma ve karar verme duygularımızı geliştirir.
- ✓ Bilimin ve tekniğin gelişmesinin insan hayatı üzerindeki etkilerini öğretir.

- ✓ Birlikte yaşama ve yardımlaşmanın önemini anlamamızı sağlar.
- ✓ Yaşadığımız çevrenin coğrafi özelliklerini tanımamızı, insanlar ve doğal çevre arasındaki ilişkileri anlamamızı sağlar.
- ✓ Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik, kültürel ve sosyal ilişkilerini öğrenmemizi sağlar.
- ❖ Sosyal Bilgiler dersinin bir amacı da bizim etkin bir vatandaş olmamızı sağlamaktır.

**Etkin Vatandaş:** Haklarını ve sorumluluklarını bilen, karşılaştığı sorunları hak, özgürlük ve sorumluluk temelinde çözmeye çalışan, toplumsal sorunlara karşı duyarlı olan bireylere etkin vatandaş denir.

### **Etkin vatandaş;**

- Haklarını bilir ve gerektiğinde kullanır.
- Sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- Haklarını aramak için dilekçe yazar.
- Toplumsal sorunlar karşısında duyarlı olur.
- Haklarını, başkalarının haklarını kısıtlamayacak şekilde kullanır.
- Haklarının bilincinde ve farkında olur.
- Toplumsal sorunlara çözümler üretir ve kendini geliştirir.
- Demokratik kurum ve değerleri benimser ve bunları uygular.
- Seçim zamanı geldiğinde oy kullanır.
- Vergisini düzenli olarak öder.
- Askerlik görevini yerine getirir.

- Kanunlara ve kurallara uyar.
- Ülke yönetimine katkı sağlar.
- Üretim yaparak ülke ekonomisine katkıda bulunur.

**Sosyal Bilimler:** Dünyada gerçekleşen olayları, insanların sosyal ve kültürel faaliyetlerini, toplumsal olayları inceleyen bilim dalıdır.

Sosyal Bilimler, hayatımızın her alanında yer alan bilim dallarının genel adıdır.

**Sosyal Bilim Dalları:** Tarih, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Ekonomi, Din Bilimleri, Filoloji, Arkeoloji, Hukuk vb. bilim dallarıdır.

Sosyal Bilgiler dersi sosyal bilim dallarının genel bir özetidir.

## HAK VE SORUMLULUKLARIMIZ

İnsan, toplum halinde yaşayan bir varlıktır. Bu nedenle insan, yaşamını devam ettirmek ve ihtiyaçlarını karşılamak için diğer insanlarla **işbirliği** ve **iş bölümü** yapmak zorundadır.

Bireyler, gruplar, kalabalıklar ve kurumlar, içinde yaşadığımız toplumu oluşturan unsurlardır.

**Birey:** Toplumu oluşturan ve kendine has özellikleri olan insanların her biridir. Her insan aynı zamanda bir bireydir.

Öğrenci Ayşe, Bakal Hüseyin Amca, Polis Mehmet aynı zamanda bir bireydir.

**Sosyalleşme:** Bireyin içinde yaşadığı toplumun bir üyesi olma sürecine **sosyalleşme** denir. Bu süreçte birey, toplumun kültürel değerlerini öğrenir ve kendine has beceriler edinir.

- Sabah uyandığımızda ailemize “Günaydın.” demek, kahvaltı bittikten sonra annemize “Eline sağlık.” deyip teşekkür etmek, aile büyüklerimiz işe giderken onları güler yüzle uğurlamak aile içinde sosyalleşmeye örnektir.
- Okula gittiğimizde arkadaşlarımızla selamlaşmak, onların hatırlarını sormak, evden getirdiğimiz

Yiyecekleri arkadaşlarımızla paylaşmak okulda sosyalleşmeye örnektir.

- Sosyalleşme sürecini tamamlayan bireyler toplum hayatına daha kolay uyum sağlar ve daha mutlu olurlar. Bu durum, bireyin öz güvenini artırır.

Sosyalleşen bireyler kendi kararlarını kendisi alabilen kişiler hâline gelir. Bu da kişilere ortak hareket edebilme ve iş birliği yapabilme becerileri kazandırır.

Bireylerin sosyalleşmesinde ve toplumsal hayata uyum sağlamasında etkili olan diğer bir grup, akrabalarıdır.

Akrabalarımızla vakit geçirmek, onları ziyaret etmek bizleri mutlu eder. Ailemizden sonra en büyük destekçilerimiz akrabalarımızdır. Sıkıntılarımızı akrabalarımızla paylaşır, yeri geldiğinde onlardan yardım isteriz.

**Hak:** Bir işi yapabilme yetkisidir.

- Birey olarak içinde bulunduğumuz toplum düzeni bize bazı haklar sağlar. Tıpkı içinde bulunduğumuz grup ve kurumların bize çeşitli haklar sağlaması gibi.
- Bir çocuğun eğlenme ve oyun oynama hakkı olması, bir öğrencinin eğitim görme ve sağlık hizmetlerinden yararlanma hakkı olması vb.
- Diğer yandan her insanın sahip olduğu temel hak ve özgürlükler de vardır.
- Bunlar; **yaşama hakkı, kişi dokunulmazlığı hakkı, eğitim hakkı, sağlık hakkı, din ve vicdan özgürlüğü, düşünce ve ifade özgürlüğü** vb. dir.
- İnsan hakları; **dokunulmaz, devredilmez ve vazgeçilmez** özelliklere sahiptir. Bu nedenle bu haklar hiçbir şekilde insanın elinden alınamaz.



## İNGİLİZCE

## ÜNİTE 1:HELLO!(MERHABA)

## 1.BÖLÜM:GREETING AND INTRODUCING YOURSELF(SELAMLAŞMA VE KENDİNİ TANIŞTIRMA)SAYING DAYS AND AND CLASSES(GÜNLERİ VE DERSLERİ SÖYLEME)

**KAZANIM 1:Greet people and introduces oneself(insanları selamlar ve kendini tanıştırır)**

## KONU ÖZETİ

Hello! – Hi! : Merhaba

What is your name? : Adın ne?

My name is ..... : Benim adım.....

How are you? : Nasılsın?

I am fine. / I am good. : İyiyim.

I am bad. / I am not good. : Kötüyüm / İyi değilim.

How old are you? : Kaç yaşındasın?

I am 10 years old. / I am 10. : On yaşındayım.

Where are you from? : Nerelisin?

I am from Turkey. : Türkiyeliyim.

Are you from Turkey? : Türkiyeli misin?

What is your nationality?Senin uyruğun nedir?

I am Turkish.Ben Türküm.

Do you speak Turkish? : Türkçe konuşur musun?

How many languages do you speak? : Kaç tane dil konuşuyorsun?

I speak Turkish. : Türkçe konuşurum.

Nice to meet you: Tanıştığımıza memnun oldum.

Glad to meet you: Tanıştığımıza memnun oldum

**Country(ülke) Nationality(Uyruk)**

Turkey (Türkiye )

Turkish(Türk)

Germany(Almanya)

German(Alman)

England (İngiltere)

English(Alman)

Spain (İspanya)

Spanish(İspanyol)

Italy(İtalya)

Italian(İtalyan)

Japan (Japonya)

Japanese(Japon)

China(Çin)

Chinese(Çinli)

France(Fransa)

French(Fransız)

U.S.A(United States Of America) Amerika

American(Amerikalı)

Russia(Rusya)

Russian(Rus,Rusyalı)

Egypt(Mısır)

Egyptian(Mısırlı)

Canada(Kanada)

Canadian(Kanadalı)

India(Hindistan)

Indian(Hint,Hindistanlı)

**Days(Günler)**

Monday(Pazartesi)

Tuesday(Salı)

Wednesday(Çarşamba)

Thursday(Perşembe)

Friday(Cuma)

Saturday(Cumartesi)

Sunday(Pazar)

What is your favorite lesson?(Sevdiğin ders hangisi?)

English (İngilizce)

Turkish (Türkçe)

Maths (Matematik )

Science( Fen Bilgisi)

Social Studies (Sosyal Bilgiler)

Art( Resim)

Physical Education(P.E) (Beden Eğitimi)

Information Technology(I.T)Bilişim

Teknolojileri

Music(Müzik)  
Art(Resim)  
Drama(Drama)

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

### ÜNİTE 1: ALLAH İNANCI

#### 1.BÖLÜM: ALLAH VARDIR VE BİRDİR

**KAZANIM 1: evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.**

#### KONU ÖZETİ

Allah vardır ve birdir. O, eşi ve benzeri olmayandır. Allah'ın mükemmel sıfatları Kur'an'ın bir çok yerinde anlatılmıştır. Evrendek uyum ve düzen, Allah'ın varlığının delillerinden birisidir. Allah'ın varlığı ve birliği inancına "tevhit inancı" denir. Tevhit inancı islam dinin temelini oluşturur. Tevhit inancı olmayan bir insan İslam dinine girmiş sayılmaz.

Evrendeki hiçbir varlık tesadüfen oluşmamıştır. Mesela bir kitap kendiliğinden var olamaz. Kağıdın hammaddesinin temin edilip onun işlenmesi, elden geçirilip kitap olması gerekir. Aynı şekilde evren de kendiliğinden var olmamıştır. Evreni de bir yaratan vardır. Ve o Allah'tır.

Evrendeki her şey belli bir uyum ve düzen içerisinde hareket eder. Buradan evreni yaratanın tek bir tane olduğu sonucuna varabiliriz. Eğer evreni birden çok kişi var etmiş olsaydı aralarında tartışma çıkar evren bu kadar mükemmel bir düzünde olmazdı.

İnsanın yapısı başlı başına Allah'ın varlığının delilidir. Bedenin mükemmel tasarımı ve uyumu kesinlikle tesadüf eseri olamaz. Örneğin, her insanın parmak uçlarındaki tasarım farklıdır. Hiçbir insanın parmak ucu, diğerine benzemez.

"Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka tanrılar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu..." (Enbiya suresi, 22. ayet)

1) Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Yoldaki polislere adresi sorduk.
- B) Banyodaki çamaşırlar yıkanmamış.
- C) Çocuk bisiklet sürerken düşmüş.
- D) Annemin yaptığı yemeklere bayılıyorum

2) Aşağıdakilerin hangisinde “dönmek” sözcüğü geri gelmek anlamında kullanılmıştır?

- A) Yatağında sabaha kadar dönüp durdu.
- B) Bir anda bütün bakışlar bana doğru döndü.
- C) Ertesi gün aynı yoldan Bodrum’a döndük.
- D) Yorgunluktan başım döndü.

3) Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde “çıkmaq” sözcüğü “bir şeyin yukarısına doğru yürümek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Arkadaşıma piyango çıktı.
- B) Bu sıcakta dik bir yokuş çıktık.
- C) Adamın kolu yerinden çıktı.
- D) Bu araştırmadan bir sonuç çıkmadı.

4) Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde sözcükler, anlam ilişkisi bakımından diğer üçünden farklıdır?

- A) bayat-taze
- B) yararlı-zararlı
- C) yürek-kalp
- D) doğru-yanlış

### GÜNEŞLİ ADA

Bir zamanlar köpüklü dalgaları yemyeşil kıyıları döven uçsuz bucaksız bir deniz vardı. Bu büyük denizin ortasında da bir çok irili ufaklı ada. Güneşli Ada'nın her tarafı her tarafı yemyeşil ağaçlarla, binbir türlü çiçeklerle kaplıydı. Dağlardaki pınarlardan çıkan buz gibi sular, derelerden şırl şırl akardı. Adada her türlü meyve ağaçları vardı.

Güneşli Ada'da çalışkan ve iyi yürekli insanlar yaşardı. Kimi balıkçılık yapardı, kimi de bahçesini eker biçer, tarımla uğraşırdı. Adanın güneşli gökyüzünden çocukların sesleri eksik olmazdı.

Günlerden bir gün ufukta bir gemi görüldü. Herkes merak içinde limana koştu. Gemi limana demir attı.

Gülsüm CENGİZ

5,6,7 ve 8. soruları metne göre cevaplayınız.

5) Adada her çeşidi bulunan ağaç hangisidir?

- A) çam
- B) kavak
- C) gürgen
- D) meyve

6) Adadaki herkesi meraklandıran durum hangisidir?

- A) Çocukların sesleri
- B) Ufukta bir geminin görünmesi
- C) Derelerden şırl şırl su akması
- D) Denizin köpüklü olması

7) Ada halkı hangi meslekle uğraşmazdı?

- A) denizcilik
- B) bahçe işleri
- C) balıkçılık
- D) tarım

8) Metinde altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) sevimli
- B) azimli
- C) cesur
- D) tembel

9) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlam sözcük kullanılmamıştır?

- A) Bisikleti daha yeni alınmıştı.
- B) Tiyatronun ikinci perdesi sıkıcıydı.
- C) Ahmet penaltıyı çok iyi kullandı.
- D) Üçgen sorularını çözmeyi severim.

10) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli(sesteş) kelime vardır?

- A) Mektup yazdın mı?
- B) Bahçedeki gülleri kopardı.
- C) Yaptıklarını çok beğendim.
- D) Kışlık odunumuzu alamadık

11) “Kaz” kelimesi hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Çileklerin dibini kazdım.
- B) Kaz eti lezzetli olur.
- C) Böyle kaz hiç görmedim!
- D) Kaz mı büyüktür, ördek mi?

12) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır ?

- A) Herkes kendi evinin önünü süpürüyordu.
- B) Kalbimi kıranlarla da dost oldum.
- C) Bendeki bu değişimi merak ediyorlar.
- D) Bir dilim ekmeği bile paylaşırız.

13) “ Batmak ” sözcüğü hangi cümlede mecaz anlamda değildir ?

- A) Yağmurdan üstüm başım battı.
- B) Güneşin batışını izlemek çok zevkli olur.
- C) Rahatlık adama batıyor.
- D) Koskoca gemi nasılda battı ?

14) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi eş sesli değildir ?

- A) Babam soğuk çay içmeyi hiç sevmez.
- B) Her yaz köye dedemlere gideriz.
- C) Bu ağaçlar erken yaprak döktü.
- D) Dün gece kötü bir düş gördüm.

15) Aşağıdaki kelimelerin hangisi, sözlükte en son sırada yer alır?

- A) Öğretmen
- B) Öğrenci
- C) Öğrenmek
- D) Öğretmek

16) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde terim olan sözcük diğerlerinden farklı bir alanla ilgilidir?

- A) Şarkının nakarat kısmını biz söyleyeceğiz.
- B) Ülkemizin en büyük gölü Van Gölü'dür.
- C) Akdeniz İkliminde maki bitki örtüsü hâkimdir
- D) Kıyı Ege'de dağlar denize dik uzanır.

17) Altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) A)Çorba çok sıcak.
- B) B)Sıcaklar arttıkça buralar çekilmez olur.
- C) C)Dayımlar bizi çok sıcak karşıladı.
- D) Sıcak havalarda yürüyüşe çıkar.

18) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler vardır?

- A) Sorunlar çözüldükten sonra tatile çıkmak istiyordu.
- B) Sorulara verdiği yanıtlar hiç akla yatkın değildi.
- C) Gördüklerini nasıl anlatacağını düşünüp duruyordu.
- D) Bu üzücü olayları bir daha yaşamak istemiyordu.

19) Aşağıdaki kelimeler eş anlamları ile eşleştirilmiştir. Hangisi yanlıştır?

- A) Yönetim-İdare
- B) Esir-Tutsak
- C) Bağımsızlık-Esaret
- D) Savaş-Barış

- 20) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde birbirine karşıt iki sözcük kullanılmamıştır?
- A) Dükkana gitmeyi biliyorsun da gelmeyi hiç düşünmüyorsun.
- B) Biriktirdiğim bozuk paralarla bisikletimi tamir ettirdim.
- C) Fiyatlardaki artış satışlardaki azalışı beraberinde getirdi.
- D) Az yemek çok yemekten her zaman daha sağlıklıdır.



1) Türkiye’de satılan en pahalı telefonun fiyatı 999.999 liradır. Buna göre bu sayının okunuşu hangisidir?

- A) Doksan Dokuz bin dokuz yüz dokuz
- B) Dokuz bin doksan dokuz
- C) Dokuz yüz Doksan Dokuz bin dokuz yüz doksan dokuz
- D) Dokuz yüz doksan Dokuz bin dokuz yüz doksan

2) Marmaray ile Temmuz 2017’de günlük ortalama 156 345 yolcu taşınmıştır. Buna göre taşınan yolcu sayısının okunuşu hangisidir?

- A) Yüz elli bin altı yüz kırk beş
- B) Yüz elli altı bin yüz kırk beş
- C) Yüz elli altı bin üç yüz kırk beş
- D) Yüz elli altı bin üç yüz beş

3) “Beş yüz üç milyon kırk sekiz ” şeklinde okunan sayının rakamla yazılışı nedir?

- A) 530 048
- B) 5 300 048
- C) 53 000 048
- D) 503 000 048

4) Verilere göre İstanbul’un nüfusu toplam on dört milyon yüz on iki bin kırk sekizdir. Buna göre İstanbul nüfusunun yazılışı hangisidir?

- A) 14 112 048
- B) 14 112 408
- C) 14 102 048
- D) 14 112 480

5) 909 109 doğal sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dokuz yüz doksan bin yüz dokuz
- B) Dokuz yüz dokuz bin yüz dokuz
- C) Dokuz yüz dokuz bin yüz doksan
- D) Dokuz yüz milyon yüz dokuz

6) 77 077 707 doğal sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yetmiş yedi milyon yetmiş yedi bin yedi yüz
- B) Yetmiş yedi milyon yedi yüz yedi bin yetmiş yedi
- C) Yetmiş yedi milyon yetmiş yedi bin yedi yüz yedi
- D) Yetmiş milyon yetmiş yedi bin yetmiş yedi





7) İzmir'de bir günde otobüse binen yolcu sayısı 2 341 983 olarak belirlenmiştir. Buna göre yolcu sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki milyon üç yüz kırk bir bin dokuz yüz seksen üç
- B) İki milyon üç yüz kırk bir bin sekiz yüz doksan üç
- C) İki milyon üç yüz on dört bin sekiz yüz doksan üç
- D) İki milyon dokuz yüz seksen üç bin üç yüz kırk bir

8) 27 015 600 sayısını "Elli yedi milyon on iki bin altı yüz" şeklinde okuyan öğrenci hangi iki rakamın yerlerini değiştirerek okumuştur?

- A) 1 ile 5
- B) 1 ile 2
- C) 7 ile 6
- D) 2 ile 5

9) "Yedi milyon üç yüz beş bin dokuz yüz kırk bir" biçiminde okunan doğal sayısındaki 7 ve 9 rakamları yer değiştirirse, doğal sayının yazılışı aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 7 305 941
- B) 9 345 741
- C) 9 305 741
- D) 9 905 341

10) "Beş yüz kırk milyon üç yüz elli beş bin otuz üç" doğal sayısının rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 540 553 330
- B) 504 355 033
- C) 405 355 303
- D) 540 355 033

11) Aşağıdakilerden hangisinin yüz binler basamağındaki rakamı en büyüktür?

- A) 999 799 698
- B) 897 899 989
- C) 909 989 909
- D) 990 099 909

12) 10 491 375 doğal sayısındaki 1 rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 10 001 000
- B) 11 000 000
- C) 1 001 000
- D) 2



13) 43 108 527 doğal sayısının binler bölümündeki sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 1
- B) 7
- C) 8
- D) 9

14) Birler bölümünde 105, milyonlar bölümünde 428 olan doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 209 428 105
- B) 428 209 105
- C) 209 105 428
- D) 105 209 428

15) " $(3 \times 100\,000) + (9 \times 1000) + (1 \times 100) + (2 \times 10)$ " biçiminde çözümlenen doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 390 201
- B) 309 012
- C) 390 102
- D) 309 120

16) Bir doğal sayının sağdan 7. basamağının adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüz milyonlar
- B) On milyonlar
- C) Milyonlar
- D) Yüz binler

17) 543 210 931 doğal sayısının on milyonlar basamağı ile yüzler basamağındaki rakamları **SIRASIYLA** aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) 5-9
- B) 4-9
- C) 4-3
- D) 3-1

18) 40 404 440 doğal sayısının çözümlenmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $(4 \times 10\,000\,000) + (0 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (0 \times 10\,000) + (4 \times 1000) + (4 \times 100) + (4 \times 10) + (0 \times 1)$
- B)  $(4 \times 10\,000\,000) + (4 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (4 \times 1)$
- C)  $(4 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (0 \times 10\,000) + (4 \times 1000) + (4 \times 100) + (4 \times 1)$
- D)  $(4 \times 10\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (0 \times 10\,000) + (4 \times 1000) + (4 \times 10) + (0 \times 1)$

19) 417 596 sayısının rakamları sağdan sola doğru yazılarak yeni bir sayı oluşturuluyor. Oluşan bu yeni sayıda 7 rakamının basamak değeri kaçtır?

- A) 700 000
- B) 70 000
- C) 7 000
- D) 700

20) 456 125 951 sayısındaki 9 ve 2 rakamları yer değiştirilirse oluşan yeni sayının birler bölüğünün rakamları toplamı kaç olur?

- A) 27
- B) 8
- C) 9
- D) 6

1) Bilindiği üzere Güneşinde diğer gezegenler gibi dönme ve dolanma hareketleri vardır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi Güneşin dönme hareketindedir?

- A) Güneşin Dünya etrafındaki hareketi
- B) Güneşin Ayın etrafındaki hareketi
- C) Güneşin kendi etrafındaki hareketi
- D) Güneşin samanyolu galaksisindeki hareketi

2) Güneşte Dünya gibi belirli ..... oluşmaktadır. Buna göre boş bırakılan bölüme aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Su
- B) Ateş
- C) Hava
- D) Katman

3) Dünyamızı aydınlatan bizlere ısı ve ışık kaynağı olup yüzeyinde patlamalar meydana gelen gezegen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yıldız
- B) Güneş
- C) Bulut
- D) Ay

4) I. Katmanları vardır.  
II. Şeklini futbol topuna benzetebiliriz.  
III. Üstünde gaz ve su bulunmaktadır.  
Güneş ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) I , II ve III

5) Güneşin dönme hareketini yaptığına aşağıdaki seçeneklerden hangisi ile ulaşılabilir?

- A) Güneş lekelerinin aynı yöne kayması sonucuyla
- B) Güneşin etrafında Dünyanın dönüşünün olmasıyla
- C) Ayın Dünya ile Güneş etrafında dönmesiyle
- D) Güneşin çok sıcak olmasıyla

6) Mehmet Fen Bilimleri dersinde öğretmeninden Güneşin Dünyadan büyük olduğu öğrenmiştir. Fakat gökyüzünü incelediğinde Güneşin o kadarda büyük olmadığını daha küçük olduğunu görmüştür. Mehmet'in Güneşi daha küçük görmesinin sebebi ne olabilir?

- A) Mehmet Güneşi öğlen saatlerinde incelediği için daha küçük görmüştür.
- B) Güneşin Aydan çok uzakta olmasından kaynaklı küçük görmüştür.
- C) Güneşin Dünyadan çok uzakta olmasından kaynaklı küçük görmüştür.
- D) Ayın Dünyadan çok uzakta olmasından kaynaklı küçük görmüştür.

7) Gökyüzündeki gezegenleri incelemek isteyen Ayşe Güneşi inceleyebilmesi için aşağıdaki aletlerden hangisini kullanması gerekir?

- A) Dürbün
- B) Mercek
- C) Teleskop
- D) Filtreli güneş gözlüğü

8)



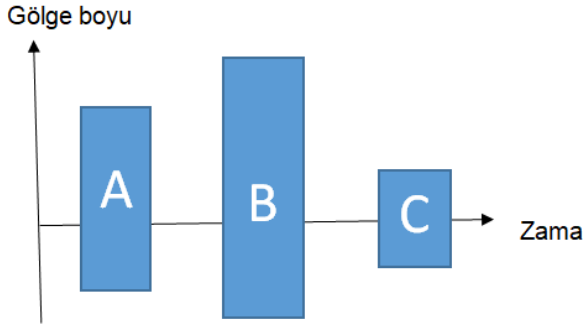
Yukarıdaki okları takip eden kişi kaç numaralı çıkışa ulaşır.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

9) Güneş, Dünya ve Ay büyüklükleri birbirinden farklı olan gezegenlerdir. Bu bilgiye göre sıralama yapmak isteyen bir öğrenci aşağıdaki seçeneklerden hangisini seçmelidir?

- | <u>Güneş</u>   | <u>Dünya</u> | <u>Ay</u>   |
|----------------|--------------|-------------|
| A) Nohut       | Mercimek     | Pinpon Topu |
| B) Pinpon topu | Nohut        | Mercimek    |
| C) Pinpon Topu | Mercimek     | Nohut       |
| D) Mercimek    | Nohut        | Pinpon Topu |

10)



Yukarıdaki grafikte Dünya Güneş ve Ayın büyüklükleri grafik üzerinde verilmiştir. Buna göre bu gezegenlerin büyüklük sıralaması aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

	Ay	Güneş	Dünya
A)	B	C	A
B)	A	B	C
C)	C	B	A
D)	A	C	B

11) Güneş kendi etrafında

.....hareketi yapar  
..... yeryüzündeki yaşamın kaynağıdır.

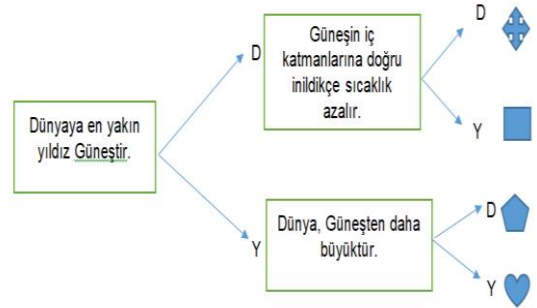
Yukarıda boş bırakılan noktalı yerlere sırası ile aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- |            |       |
|------------|-------|
| A) Dolanma | Güneş |
| B) Dönme   | Ay    |
| C) Dolanma | Dünya |
| D) Dönme   | Güneş |

12) Güneşin dönüş hareketi aşağıdaki yönlerden hangisine benzetilebilir?

- A) Saat Yönünde
- B) Saat yönü tersinde
- C) Kuzeyden Güneye
- D) Güneyden Kuzeye

13)



Yukarıdaki okları takip ederek doğru çıkışı ulaşmak isteyen Narin hangi şekle ulaşır.

- A)
- B)
- C)
- D)



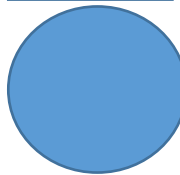
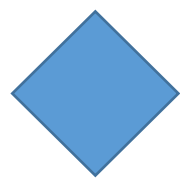
14) Güneş üstündeki bazı bölgelerde lekeler olduğunu daha önceden öğrenmiştik. Buna göre aşağıdaki bilim adamlarından hangisi Güneş üstündeki lekeleri gözlemleyen ilk kişidir?

- A) Galileo Galilei
- B) Albert Einstein
- C) Pablo Picasso
- D) Ali Kuşçu

15) Aşağıdakilerden hangisi Güneş için doğru bilgi değildir?

- A) Güneş bir yıldızdır.
- B) Güneş ısı ve ışık kaynağıdır.
- C) Güneş üstünde toz ve gaz bulutları vardır.
- D) Güneş etrafında 35 günde döner.

16) Güneş bir yıldız ise Güneşin şekli aşağıdakilerden hangisine benzemektedir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17) Eski yıllardan beri gökyüzündeki gezegenler merak konusu olmuş ve bunları incelemek için çeşitli araştırmalar yapılmıştır. Merak edilen gezegenlerden biri de Güneş olmuştur. Bu bilgiye göre bilim adamları Güneşi incelemek için aşağıdaki yöntemlerden hangisi kullanmış olabilirler?

- A) Güneşe astronotlar gönderilmiştir.
- B) Uzaya uydu araçları gönderilerek
- C) Teleskop kullanarak
- D) Güneş yüzeyine uzay araçları indirilerek

18) Güneşte bir yıldızdır. Fakat onu diğer yıldızlardan ayıran en önemli özelliği nedir?

- A) Yuvarlak olması
- B) Sarı renkte görünmesi
- C) Isı yayıyor olması
- D) Uzakta olması

19) I. Güneşte Dünya gibi belirli katmanlardan oluşur.  
II. Güneş Dünyaya sadece ısı yaymaktadır.  
III. Güneş Aydan büyüktür.  
Yukarıda verilen bilgilerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) Yalnız I
- D) Yalnız II

20) Güneş yüzeyi incelendiğinde bazı bölgelerin lekeli olduğu fark edilmiştir. Buna göre Güneş yüzeyindeki lekelerin görülme sebebi ne olabilir?

- A) Güneşin kendi etrafında hızlıca dönmesinden kaynaklı
- B) Güneşin Dünya etrafında hızlıca dönmesinden kaynaklı
- C) Güneşte bazı bölgelerin daha soğuk olmasından kaynaklı
- D) Güneşin Dünyadan daha soğuk olmasından kaynaklı





1) Sosyal bilgiler dersi, demokratik değerleri benimseyen, içinde yaşadığı topluma uyum sağlayan ve toplumun sorunlarına duyarlı, hak ve sorumluluklarını bilen bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin amaçlarından değildir?**

- A) Okuma alışkanlığı kazandırmak
- B) Çevresine karşı hassas olmak
- C) Vatandaşlık görevlerini öğrenmek
- D) Beraber yaşama duygusunu geliştirmek

2) Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde çocuk haklarıyla ilgili yanlış bilgi verilmiştir?

- A) Her çocuk temel yaşama hakkına sahiptir.
- B) Çocuklar hiçbir şekilde zorla çalıştırılmaz.
- C) On beş yaşına kadar her insan çocuk sayılır.
- D) Temiz bir çevrede yaşamını sürdürmek her çocuğun hakkıdır.

3) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin kişinin kendi gelişimine katkılarından biri değildir?

- A) Toplumsal sorunların farkına varmak
- B) Toplumun değerlerine saygılı olmak
- C) Farklılıkları hoşgörü ile karşılamak
- D) Başkalarının haklarını ihlal etmek

4) Sorumluluklarını yerine getiren bir bireyin;

- I. daha az sorunla karşılaşması,
  - II. sık sık beklenmedik durumlar yaşaması,
  - III. başarılı ve mutlu olması
- Durumlarından hangileri ile karşılaşması beklenir?**

- A) Yalnız II.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) II ve III.

5) Aşağıdakilerden hangisi 6.sınıftaki Ömer'in okuldaki sorumluluklarından biri olamaz?

- A) Derse zamanında girmek
- B) Kırılan tahtayı onarmak
- C) Çantasını hazırlamak
- D) Boşa akan musluğu kapatmak

- 6) I. Oy kullanmak,  
II. Vergi vermek,  
III. Odamızı düzenli tutmak,  
IV. Askere gitmek  
**Yukarıda verilenlerden hangileri  
ülkemize karşı sorumluluklarımız  
arasında gösterilebilir?**

- A) I ve II.  
B) II ve III.  
C) I, II ve IV.  
D) II, III ve IV.

- 7) **Aşağıdakilerden hangisi sosyal  
bilgiler dersinin kişinin gelişimine  
sağladığı faydalardan biri değildir?**

- A) Dünyadaki farklı kültürleri tanımak  
B) Sorumluluk almaktan kaçınmak  
C) Çevremize karşı daha duyarlı olmak  
D) Hak ve sorumluluklarımızı bilmek

- 8) Suriye’de yaşanan olaylardan dolayı Meryem’in mahallesine bu bölgeden göç hareketi olmuştur.

**Meryem’in mahallesinde bu göçlerden sonra;**

- I. konut ihtiyacının artması  
II. nüfusun artması,  
III. işsizlik oranının düşmesi  
**gelişmelerinden hangilerinin  
yaşanması beklenir?**

- A) Yalnız II.  
B) I ve II.  
C) I ve III.  
D) II ve III

- 9) Sosyal bilgiler dersi insana saygılı olmanın toplumsal ilişkilerdeki önemini fark ettirir. İnsan hakları, ulusal egemenlik ve demokrasi gibi kavramlarla tanıştırır. Yaşamımızı demokratik kurallar çerçevesinde düzenlemeyi öğretir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersi ile kazandırılmak istenen bir davranış değildir?**

- A) Çıkarıcı olma  
B) Yasalara uyma  
C) Haklarını bilme  
D) Hoşgörülü olma



10) Aşağıdaki sorumluluklardan hangisi çocuklara verilirse Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi ihlal edilmiş olmaz?

- A) Satranç kulübüne katılması
- B) İşçi olarak çalıştırılması
- C) Sokakta mendil satması
- D) Askere götürülmesi

11) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgilerin kişisel gelişimize olan katkılarından biri değildir?

- A) Haklarımızı ve sorumluluklarımızı bilmemizi sağlar.
- B) Yaşadığımız çevrenin coğrafi özelliklerini tanımamızı sağlar.
- C) Birlikte yaşama ve yardımlaşmanın önemini anlamamızı sağlar.
- D) Farklı diller öğrenerek turistlerle konuşmamızı sağlar.

12) Haklarını ve sorumluluklarını bilen buna uygun hareket eden kişilere etkin vatandaş adı verilir. Aşağıdakilerden hangisi etkin vatandaştan beklenen bir davranış değildir?

- A) Sadece kendi çıkarlarını düşünür
- B) Vergilerini düzenli olarak öder
- C) Seçim zamanında oy kullanır
- D) Askerlik görevini yerine getirir

13) Bireylerin yaptığı davranışların sonuçlarını üstlenmesine sorumluluk denir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi sorumluluklarımız arasında yer almaz?

- A) Okula zamanında gitmek
- B) Okul kurallarına uymak
- C) Zil çalınca teneffüse çıkmak
- D) Ders sırasında söz alarak konuşmak

14) Sosyal bilgiler dersi sayesinde ..... bireyler oluruz. Verilen cümlede boş bırakılan yer, aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

- A) Vatanını ve milletini seven
- B) Tarihi ve doğal güzellikleri tahrip eden
- C) Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkan
- D) Milli ve manevi değerleri benimseyen



15) I. Geçmişte yaşananalar ile günümüz arasında bağlantı kurabilirim.  
 II. Haklarımı öğrenebilirim.  
 III. Çevremi ve dünyayı daha iyi tanıyabilirim.  
**Yukarıdakilerden hangileri Sosyal Bilgiler dersinin bize sağladığı yararlardandır?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

16) Sosyal Bilgiler dersinin kişisel gelişimimize katkıları hakkında aşağıdakilerden hangisi **söylenemez?**

- A) Türk milletine ait bağımsızlık ve egemenlik unsurlarının neler olduğunu öğrenmemizi sağlar.
- B) Birlikte yaşama ve yardımlaşmanın önemini anlamamızı sağlar.
- C) C)Ülkemize karşı görev ve sorumluluklarımızın neler olduğunu öğrenmemizi sağlar.
- D) D)İnsan vücudunda bulunan organların çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olmamızı sağlar.

17) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin bize kazandırdıklarından birisi **olamaz?**

- A) Haklarımızı ve sorumluluklarımızı öğreniriz.
- B) B)Tarihimizi ve kültürümüzü öğreniriz.
- C) Kendi çıkarlarımızı her şeyin üstünde tutmayı öğreniriz.
- D) D)Toplumda çalışan ve üreten vatandaş olmayı öğreniriz.

18) İnsanların karşılıklı hak ve sorumluluklar taşıdıklarını, birbirlerinin görüş ve inanışlarını saygı ve hoşgörü ile karşılamaları gerektiğini benimser.  
**Yukarıdaki davranış hangi dersin genel amaçları içinde kazandırılır?**

- A) Sosyal bilgiler
- B) Türkçe
- C) Fen bilimleri
- D) Matematik

19) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin amaçları arasında yer almaz?

- A) Güzel sanatlarda yetenekli nesiller yetiştirmek
- B) Demokratik haklarını bilen bir toplum yaratmak
- C) Yaşadığı çevreye duyarlı nesiller oluşturmak
- D) İnsan haklarına saygılı vatandaşlar yetiştirmek

20) Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinde öğrenebileceğimiz bir kavram değildir?

- A) Kültür
- B) Ulusal bilinç
- C) Canlı türleri
- D) Ortak miras

1) Where are you from?

- A) Turkish
- B) Italian
- C) Germany
- D) Spanish
- E) Japanese

2) How old are you?

- A) Fine,thanks, and you?
- B) American
- C) Maths
- D) Thirteen
- E) English

3) How are you?

- A) Britain
- B) Eight
- C) Fine thanks, and you?
- D) China
- E) Nice to meet you

4) What is your nationality?

- A) Japan
- B) Egypt
- C) U.S.A
- D) China
- E) French

5) What is your favorite lesson?

- A) Germany
- B) English
- C) Italy
- D) Turkey
- E) England

6) **Ceren:**Hello!My name is Cemre

**Hilal:**I am Hilal.....

**Cemre:**Nice to meet you too.

- A) Nice to meet you
- B) Fine thanks and you?
- C) How old are you?
- D) How are you?
- E) What is your name?



7) Can your sister speak French?

- A) Yes,he can
- B) Yes, she can
- C) No, he can't
- D) Yes,I can
- E) No,I can't

8) Monday.....Wednesday.

- A) Thursday
- B) Friday
- C) Sunday
- D) Saturday
- E) Tuesday

9) How many languages do you speak?

- A) One,English
- B) Ten years old
- C) I can't speak English
- D) No,I can't
- E) Yes,I can

10) A:High! Iam Sarp

B:.....

A:Turkey

- A) What is your name?
- B) How are you ?
- C) Where are you from?
- D) How old are you?
- E) What is your nationality?

11) I from.....I speak.....and English.

- A) Spanish/Spain
- B) Spain/Spanish
- C) Spanish/England
- D) English/Spanish
- E) French/France

12) Sarah is from.....

- A) French
- B) American
- C) Japanese
- D) German
- E) Germany



13) Taki is.....

- A) England
- B) Japan
- C) China
- D) Chinese
- E) France

14) Ayşe:.....

Berk:I'm thirteen.

- A) How old are you?
- B) What's your nationality?
- C) Do you like Art?
- D) How are you?
- E) How many languages do you speak?

15) Elif:.....?

Lisa:I'm English

- A) What's your name?
- B) Are you American?
- C) Where are you from?
- D) What is your nationality?
- E) What is your favorite class?

16) Semra:.....?

Ceren: Three. I speak English, Italian and French.

- A) What's your nationality?
- B) Where are you from?
- C) How many languages do you speak?
- D) How old are you?
- E) What are your favorite classes?

17) Kevin:What's your name?

David:.....

- A) I'm ten
- B) I am David.
- C) I like science
- D) I'm Indian
- E) I am from England

18) Esma : .....are you?

Melek : I am eleven years old.

- A) How
- B) What nationality
- C) Where
- D) What
- E) How old



19) **Erdem:** ..... is Turkish flag ?

**Aslı:** It is red and white.

- A) What nationality
- B) What
- C) Where
- D) What color
- E) When

20) **Ahmet:** What is his nationality?

**Hakan :** ..... is Japanese.

- A) She
- B) You
- C) I
- D) It
- E) He

“Gökten uygun bir ölçüde yağmur indirip onu arzda durdurduk...”  
(Mü’minun suresi 18. ayet)

1) Ayette altı çizili ifadenin yerine anlam bakımından aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Denge
- B) Tesadüf
- C) Düzen
- D) Plan

“O, güneşi bir ışık (kaynağı), ayı da (geceleyin) bir aydınlık (kaynağı) kılan, yılların sayısını ve hesabı bilmeniz için ona menziller takdir edendir. Allah, bunları (boş yere değil) ancak gerçek ile (hikmeti gereğince) yaratmıştır. O, âyetlerini, bilen bir topluma ayrı ayrı açıklamaktadır.” (Yunus suresi, 5.ayet)

2) Ayetten çıkarılacak ana düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yılların sayısını bilmemiz gerektiği
- B) Ayın ışık kaynağı olduğu
- C) Güneş ve ayın yörüngesinin olduğu
- D) Allah’ın evrendeki hiçbir şeyi boşuna yaratmadığı

Evrendeki uyum, milyonlarca yıldır bozulmadan devam etmektedir. Güneş, Ay, yıldız ve gezegenler de yörüngelerinde hareket etmektedir. Dünya’nın kendi etrafında dönmesiyle gece ve gündüz; Güneş etrafında dönmesiyle de mevsimler meydana gelir. Bütün bunlar yüce yaratıcının varlığının delillerindendir.

3) Paragrafa en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah’ın varlığı ve evrendeki düzen
- B) Evrendeki düzenin oluşum süreci
- C) Güneş ve Dünya’nın hareketlerinin sonucu
- D) Evrendeki düzenin bozulmama nedenleri

Arılar bal yapmaya uygun olarak, balıklar su altında nefes alabilmek için özel sistemde yaratılmıştır. Bütün bunlar.....

4) Paragraf aşağıdakilerden hangisi ile bitirilemez?

- A) Allah’ın varlığının delillerindendir.
- B) Allah’ın evrende koyduğu düzene işaret eder.
- C) Allah’ın yaratmasının bir sonucudur.
- D) tabiat yasalarının bir sonucudur.

- I. Dünya tamamlaması gereken dönüşü daha hızlı tamamlardı.  
 II. Ağaçların çiçek açması ve meyve vermesi zamansız olurdu.  
 III. Mevsimler oluşmazdı.

- 5) Verilenler aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?
- A) Allah'ın evrende koyduğu yasalar nelerdir?  
 B) Allah evreni düzen içinde yaratmasaydı ne olurdu?  
 C) Allah'ın koyduğu düzenin devamı için bize düşen nedir?  
 D) Allah'ın evrende koyduğu düzenin sebepleri nelerdir?

“Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu...” (Enbiya suresi 22. ayet)

- 6) Ayet öncelikle aşağıdakilerden hangisine işaret etmektedir?
- A) Allah'ın merhametine  
 B) Allah'ın birliğine  
 C) Allah'ın sonsuzluğuna  
 D) Allah'ın yaratıcılığına

Evrendeki her varlık, kendisine düşen görevi eksiksiz yerine getirmektedir. Bu varlıkların herhangi biri görevini yapmadığında genel düzen hemen bozulur.

- 7) Buna göre evrendeki düzeni yaratan Allah'a inanan bir Müslüman için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
- A) Çevre temizliğine dikkat eder.  
 B) Su israfından kaçınır.  
 C) Sadece dünya hayatını önemser.  
 D) Doğayı ve hayvanları sever.

İslam'ın temeli, Allah'ın varlığı ve birliği inancına dayanır. Kur'an'da bu ikisi daima birlikte vurgulanmıştır. Dolayısıyla, Allah'ın varlığına ve birliğine inanmak Müslüman olmanın temel şartıdır. Yine İslam inancına göre Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur ve hiçbir şey ona ortak koşulamaz.

- 8) Bu paragrafta aşağıdakilerin hangisinden söz edilmemiştir?
- A) Kur'an'ın Allah'ın varlığı ve birliğinden bahsettiğinden  
 B) Allah'a imanın Müslüman olmanın şartı olduğundan  
 C) Müslümanların ibadetlerini aksatmaması gerektiğinden  
 D) Allah'tan başka tanrının olmadığından

Nasrettin Hoca ağacın gölgesinde dinlenirken kendince düşüncelere dalmış ve “Yüce Rabb'im, şu incecik dalda kocaman kabak yaratmışsın. Şu dalları gökyüzüne çıkmış kocaman ağaçta ise küçücük ceviz yaratmışsın. Bu kabakları ceviz ağacında, ceviz tanelerini de kabak dalında yaratsan daha uygun olmaz mıydı?” demiş. Kısa bir süre sonra bir ceviz tanesi, Hoca'nın tam alnına düşmez mi! Hoca'nın gözünde şimşekler çakmış. Hemen kavuğu başına geçirip demiş ki:

- 9) Buna göre Nasrettin Hoca evrendeki düzeni ifade etmek üzere aşağıdakilerden hangisini söylese parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur?
- A) Bir daha ceviz ağacının altında dinlenmem.
- B) Tembellik yapmanın sonu bu olsa gerek.
- C) Kavuğumu çıkarmasaydım başım acımazdı.
- D) Allah'ım! Yarattığına karışılmaz, en doğrusunu sen bilirsin.

10) Allah'a şirk (ortak) koşan biri aşağıdaki ayetlerden hangisini görmezden gelmektedir?

- A) “Allah, geceyi gündüze katar, gündüzü de geceye katar...” (Fatır suresi, 13.ayet)
- B) “... O (Allah), her an yaratma halindedir.” (Rahman suresi, 29.ayet)
- C) “Göğü yükseltti ve ölçüyü koydu. Ölçüde haddi aşmayın.” (Rahman suresi, 7-8.ayet)
- D) “Sizin ilahınız bir tek ilahdır. Ondan başka ilah yoktur.” (Bakara suresi, 163.ayet)

“Yedi göğü birbiriyle tam bir uyum içinde yaratan O'dur. Rahmân'ın yaratmasında hiçbir aksaklık göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?” (Mülk suresi, 3.ayet)

- 11) Ayetten çıkarılabilecek en genel sonuç aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Gökyüzünün katmanlardan oluştuğu
- B) Gökyüzünün uyum içinde olduğu
- C) Allah'ın her şeyi uyum içerisinde yarattığı
- D) Allah'ın gök yüzünü yarattığı



Güneş kendisine ait yerleşik bir düzene göre (yörüngesinde) akıp gider. Bu, çok güçlü ve her şeyi bilen Allah'ın takdiridir. Ay için de menziller belirledik; sonunda o, hurma salkımının (ağaçta kalan) yıllanmış sapı gibi olur. Ne Güneş'in Ay'a yetişip çatması uygundur ne de gece, gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzüp gider." (Yasin suresi, 38-40. ayetler)

**12)** Bu ayetlerde vurgulanan temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah'ın takdiri
- B) Güneş ve Ay'ın hareketleri
- C) Evrendeki düzen
- D) Tevhid

Evrendeki en küçük maddelerden yıldızlara kadar varlıkların tek tek her birinde görülen mükemmel bir nizam ve düzen, Allah'ın varlığına ve birliğine en büyük işarettir. Çünkü evrende olup bitene Allah'tan başkasının müdahalesi söz konusu olsa bu mükemmel nizam ve düzen bozulacak ve her tarafta karışıklık olacaktır.

**13)** Bu paragrafta vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evrende olup biteni tam olarak anlamak mümkün değildir.
- B) Evrendeki mükemmel düzeni bilim de kanıtlamıştır.
- C) Evrendeki düzen ve uyum, Allah'ın varlığını ve birliğini kanıtlar.
- D) Allah evreni yaratmış ve yaratmaya devam etmektedir.

İnsan düşünen, merak eden ve akıllı bir varlıktır. Aklımızla olayların nasıl olduğunu düşünür ve sebeplerini bulmaya çalışırız. Küçük bir tohumun nasıl ağaca dönüşüp meyveler verdiğini, arının binlerce çeşit çiçeğin arasından bal özünü nasıl topladığını düşünmeye başladığımızda bu olayların rastgele olamayacağını anlarız. Nasıl ki bir resim gördüğümüzde onu yapan bir ressamın varlığını düşünürsak, evreni ve içindeki her şeyi yaratan bir yaratıcının olduğunu da düşünürüz. Çünkü evrende hiçbir şey kendiliğinden var olmaz. Bu da bizi Allah'ın (c.c.)\* varlığı sonucuna ulaştırır.

**14)** Bu paragrafta vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah birdir
- B) İnsan aklını kullanarak yüce bir yaratıcının olduğunu bulabilir.
- C) Allah hiçbirşeye muhtaç değildir.
- D) Allah günahları bağışlayandır.

**15)** Aşağıdakilerden hangisi Allah'ın varlığının delillerinden değildir?

- A) Göklerin ve yerin yaratılması
- B) Yağmurla kükuru toprağın canlanması
- C) İnsanın çalışması
- D) Rüzgarların ve bulutların hareket etmesi

16) Tevhit inancı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Allah'tan başka bir yaratıcının olduğunu reddetmektir.
- B) B)Allah'ın herşeyi yaratması demektir.
- C) Allah'ı birlemek demektir.
- D) Tevhit inancını kabul etmeyen kişi Müslüman olamaz.

17) Aşağıdakilerden hangisi Allah'a inanan bir insandan beklenen iyi ve güzel davranışlardan değildir?

- A) Fakirlere yardım etmek
- B) Yalan söylemek
- C) Çevreyi temiz tutmak
- D) Ders çalışmak

18) Evren hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Evrende bir düzensizlik yoktur.
- B) Evren boşuna yaratılmamıştır.
- C) Evren bir ölçü ve düzene göre yaratılmıştır.
- D) Evrende yaşam sonsuza kadar sürecektir.

İslam dininin temeli Allah'ın varlığına ve birliğine dayanır.

19) Yukarıda ifade edilen inanç sisteminin adı nedir?

- A) Tevhit
- B) B)Şirk
- C) C)İslam
- D) D)İhlas

20) Aşağıdakilerden hangisi Allah'ın varlığı ve birliği inancına aykırıdır?

- A) Tevhit
- B) B)Meleklerle İman
- C) C)Şirk
- D) D)Peygamberlere İman

## 5. SINIF CEVAP ANAHTARI

## TÜRKÇE

- 1) D
- 2) C
- 3) B
- 4) C
- 5) D
- 6) B
- 7) A
- 8) D
- 9) A
- 10) B
- 11) A
- 12) B
- 13) D
- 14) C
- 15) A
- 16) A
- 17) C
- 18) B
- 19) C
- 20) B

## MATEMATİK

- 1) C
- 2) C
- 3) D
- 4) A
- 5) C
- 6) A
- 7) D
- 8) C
- 9) D
- 10) C
- 11) A
- 12) D
- 13) B
- 14) D
- 15) C
- 16) B
- 17) A
- 18) A
- 19) D
- 20) B

## FEN BİLİMLERİ

- 1) C
- 2) D
- 3) B
- 4) A
- 5) A
- 6) C
- 7) D
- 8) A
- 9) B
- 10) C
- 11) D
- 12) B
- 13) B
- 14) A
- 15) D
- 16) C
- 17) B
- 18) C
- 19) D
- 20) C

## SOSYAL BİLGİLER

- 1) A
- 2) C
- 3) D
- 4) C
- 5) B
- 6) C
- 7) B
- 8) B
- 9) A
- 10) A
- 11) D
- 12) A
- 13) C
- 14) B
- 15) D
- 16) D
- 17) C
- 18) A
- 19) A
- 20) C

## İNGİLİZCE

- 1) C
- 2) D
- 3) C
- 4) E
- 5) B
- 6) A
- 7) B
- 8) E
- 9) A
- 10) C
- 11) B
- 12) E
- 13) D
- 14) A
- 15) D
- 16) C
- 17) B
- 18) E
- 19) D
- 20) E

## DİN KÜLTÜRÜ

- 1) B
- 2) D
- 3) A
- 4) B
- 5) B
- 6) B
- 7) C
- 8) C
- 9) D
- 10) D
- 11) C
- 12) C
- 13) C
- 14) B
- 15) C
- 16) B
- 17) B
- 18) D
- 19) A
- 20) C

## EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

### AR-GE EKİBİ

**MEHMET SALİH YILMAZ**  
MÜDÜR YARDIMCISI

**ZEHRA TOKER**  
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

**Kasım SAPKAMAK**  
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

**Cennet Ece ATABEY**  
MATAMATİK ÖĞRETMENİ

**Dilek KAYA**  
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

**Mehmet Şerif ENÜŞTEKİN**  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

**Fatma DURMUŞ**  
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

**Gülzar ÖZER**  
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ