



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# ORTAOKUL

5 - 9 EKİM

# 5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem\_siirt

@siirtmem

**ÜNİTE 1: BİREY VE TOPLUM****1.BÖLÜM: HOŞÇA KALIN, GÜLE GÜLE**

**KAZANIM 1: Mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.**

**KAZANIM 2: Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.**

**MECAZ ANLAM**

Sözcüklerin gerçek anlamlarından tamamen uzaklaşarak, başka bir anlama gelecek biçimde kullanılmalarıyla kazandıkları yeni anlama "mecaz anlam" denir.

ÖRNEK:

& **Kara** haber tez duyulur.

& **İnce** davranışlarıyla hepimizin gönlünü fethetti.

& İki arkadaş **koyu** bir sohbeta dalmıştı

**TERİM ANLAM**

\*Bir sözcüğün bilim, sanat, spor ya da meslek alanına özgü kavramları karşılığında kazandığı anlama terim anlam adı verilir.

ÖRNEK:

& Tamamlanmış cümlelerin sonuna **nokta** konur(Türkçe dersi ile ilgili)

& İzlediğimiz **oyun** iki **perde**den oluşuyordu.(Tiyatro ile ilgili)

**DEYİMLER**

\*Anlatımı çarpıcı ve etkili hale getirmek amacıyla kullanılan, genellikle gerçek anlamından uzaklaşarak kendine özgü bir anlam taşıyan kalıplaşmış söz öbeklerine "deyim" denir.

\* Deyimlerin çoğu mecaz anlamlıdır.

\* Bazı deyimler gerçek anlamlıdır. Deyimi oluşturan sözcükler ile deyim anlamı arasında doğrudan anlam ilgisi vardır.

ÖRNEK:

& Kimi kimsesi olmamak, eteği tutuşmak, ödü patlamak, dil uzatmak, gözü dönmek, burnundan solumak vb....

**ATASÖZLERİ**

\*Atalarımızın yüzyıllarca sürmüş gözlem ve deneyimlerinden doğmuş, öğüt veren ya da genel kural niteliği taşıyan kısa, özlü ve etkili sözlerdir.

\*Atasözlerinin söyleyeni belli değildir, milletin ortak malıdır.

\*Atasözleri kısa, özlü sözlerdir yani az sözle çok şey anlatılır.

\*Atasözleri kalıplaşmış sözlerdir.

\* Sözcükleri ve sözcüklerin yerleri değiştirilemez.

& Üzüm üzüme baka baka kararır.

& Sakla samanı, gelir zamanı.

& Damlaya damlaya göl olur.

& Bir elin nesi var iki elin sesi var.

**ÜNİTE 1 :DOĞAL SAYILAR****1.BÖLÜM :Doğal sayılar**

**KAZANIM 1 :M.5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini bulur.**

**KAZANIM 2:M.5.1.1.3 kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.**

**KONU ÖZETİ****Basamak Değeri**

- Bir doğal sayının rakamlarının bulunduğu basamağa göre aldığı değere basamak değeri denir.
- Bir rakamın basamak değeri, rakam ve rakamın bulunduğu basamağın değerinin çarpımı ile elde edilir.

**Örnek**

67 428

Sayındaki 7 rakamının basamak değerini bulunuz.

**Çözüm**

67428 sayısındaki 7 rakamı binler basamağındadır. Buna göre, 7 rakamının basamak değeri;

$$7 \square 1\ 000 = 7\ 000 \text{ dir.}$$

**Büyük Sayıların Karşılaştırılması**

- İki sayı karşılaştırılırken önce sayıların basamak sayılarına bakılır. Basamak sayısı fazla olan sayı daha büyüktür.
- Sayıların basamak sayıları eşit ise sayılar basamaklarına göre hizalanarak alt alta yazılır. Daha sonra soldan itibaren aynı basamaktaki rakamlar karşılaştırılır. Hangi sayının rakamı daha büyükse o sayı daha büyüktür

**Örnek**

12417568 sayısı ile 12413620 sayısını karşılaştırınız.

**Çözüm**

Sayıları basamaklarına göre hizalayarak alt alta yazalım.

1	2	4	1	7	5	6	8
1	2	4	1	3	6	2	0

Sayıların rakamlarını soldan başlayarak karşılaştıralım. Sayıların; on milyonlar, milyonlar, yüz binler ve on binler basamağındaki rakamlar aynıdır.

12 417 568 sayısının binler basamağındaki rakam 7,

12 413 620 sayısının binler basamağındaki rakam ise 3 tür.

$7 > 3$  olduğundan  $12417568 > 12413620$  dir.

**Sayı Oluşturma**

Verilen rakamlarla bir sayı oluştururken aşağıdakilere dikkat edilir.

- En büyük sayıyı oluşturmak için rakamlar en büyük basamaktan başlanarak büyüktürden küçüğe doğru yazılır.
- En küçük sayıyı oluşturmak için rakamlar en büyük basamaktan başlanarak küçüktürden büyüğe doğru yazılır.

**Not : Sıfırın başa gelemeyeceğine dikkat ediniz.**

**Örnek**

0, 2, 3, 5, 6, 8 ve 9 rakamları birer kez kullanılarak 7 basamaklı sayılar yazılacaktır.

- Yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?
- Yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?
- 6000000 dan küçük, yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?
- 5000000 dan büyük, yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?

**Çözüm**

- a. Verilen rakamları en büyük basamaktan başlayarak büyükten küçüğe doğru yazalım. Buna göre, yazılabilecek en büyük sayı 9865320 dir.
- b. Verilen rakamları en büyük basamaktan başlayarak küçükten büyüğe doğru yazalım. Buna göre, yazılabilecek en küçük sayı 2 035 689 dur. ( Sayıda 0 başa gelemeyeceği için 0 dan sonraki en küçük rakam 2 ile başlayıp daha sonra sıfırı yazdık.)
- c. 6 000 000 dan küçük, en büyük sayıyı yazmak için sayının en büyük basamağına 5 yazılır. Diğer rakamlar ise en büyük basamaktan başlanarak büyükten küçüğe doğru yazılır. Buna göre, istenen sayı 5986320 olur.
- d. 5 000 000 dan büyük, en küçük doğal sayıyı yazmak için sayının en büyük basamağına 5 yazılır. Diğer rakamlar ise en büyük basamaktan başlanarak küçükten büyüğe doğru yazılır. Buna göre, istenen sayı 5023689 olur.

**Örüntüler**

- Ardışık terimleri arasında aynı ilişki olan sayı dizilerine sayı örüntüsü denir.
- Bir sayı örüntüsünü oluşturan her sayıya terim denir.
- Bir sayı örüntüsünün terimleri aynı miktarda artarak veya azalarak devam eder.

**Örnek 1**

3, 7, 11, 15, 19, 23, A

Yukarıda verilen sayı örüntüsünde A yerine hangi sayının geleceğini bulunuz

**Çözüm**

3 7 11 15 19 23 A  
+4 +4 +4 +4 +4 +4

Verilen örüntüde sayılar dörder dörder artıyor. Buna göre, A sayısı  $23 + 4 = 27$  dir.

**Örnek 2**

25, 23, 21, 19, 17, 15, A  
Yukarıda verilen sayı örüntüsünde A yerine hangi sayının geleceğini bulunuz.

**Çözüm**

25 23 21 19 17 15 A  
-2 -2 -2 -2 -2 -2

Verilen örüntüde sayılar ikişerikişer azalıyor. Buna göre, A sayısı  $15 - 2 = 13$  olur.

## 2. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI

### 1. BÖLÜM: CANLILARI TANIYALIM

**KAZANIM:** Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.

#### KONU ÖZET

##### Canlıları Tanıyalım

Canlıların sınıflandırılması çalışmalarında canlıların çeşitli özellikleri dikkate alınmıştır.

Canlılar çok eski dönemlerde hayvanlar için karada, suda ve havada yaşayanlar, bitkiler için otlar, çalılar ve ağaçlar olarak sınıflandırılmıştır. Ancak bilimsel çalışmalar geliştikçe canlılar bitkiler ve hayvanlar olarak iki grupta incelenmeye başlanmıştır.

Bilimsel çalışmalar arttıkça yeni canlı türlerinin bulunmasıyla bu iki grup dışında da canlı türlerinin olduğu belirlenmiş ve günümüzde bilim insanları canlıları;

- Mikroskobik canlılar
- Mantarlar
- Bitkiler
- Hayvanlar

Şeklinde sınıflandırmışlardır. Ayrıca bitkiler çiçeksiz bitkiler ve çiçekli bitkiler olarak, hayvanlar da omurgasız hayvanlar ve omurgalı hayvanlar olarak çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılmıştır. Günümüzde yaygın olarak kullanılan canlıların sınıflandırılması şeması aşağıdaki gibidir.

**ÜNİTE 1: BİREY VE TOPLUM****1.BÖLÜM: OLAYLARIN ÇOK BOYUTLULUĞU**

**KAZANIM 5.1.2. :** Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

**KONU ÖZETİ****YENİ OKULUM (1.öğrenme alanı-2.kazanım)**

**Çok Boyutluluk:** Tanık olduğumuz olayların birden çok nedeni ve sonucunun olmasına ve birden çok kişiyi etkilemesine çok boyutluluk denir. Örnek vermek gerekirse; Ülkemizde 1999 yılında meydana gelen Marmara depreminde yüzlerce bina yıkılmış ve hasar görmüştür. Bu durumun görünürdeki sebebi deprem olsa da binaların zemini sağlam olmaması, binalarda kullanılan malzemelerin kalitesiz ve eksik olması, binaların yıkılmasında ve hasar görmesinde etkili olmuştur.

Depremin görünürdeki sonucu ölen insanlar ve yıkılan binalardır. Fakat bunun yanı sıra ülke ekonomisinin zarar vermesi, ulaşımın aksaması, insanlar psikolojik sorunlar yaşaması gibi sonuçları da vardır. İnsanlar olayları yorumlarken düşüncelerini, bazen bir olguya bazen de bir görüşe göre ifade ederler.

**Çok Boyutluluğu İncelerken Cevaplanması Gereken Sorular**

Olayın nedenleri nelerdir?

Olay hangi insanları etkilemiştir?

Olayın insanlara etkileri nelerdir?

Olayın sonuçları nelerdir?

## UNIT 1: HELLO

FUNCTION AND USEFUL LANGUAGE:  
Greeting and Meeting People

## Expressing like and dislike

## 1-Greeting and meeting people:

**\*\*İngilizcede selamlaşmak için kullanabileceğimiz temel yapılar şunlardır.**

- Hello (Merhaba)
- Hi (Merhaba)

**\*\*Günün belli saatlerinde karşılaşmalarda kullanabileceğimiz yapılar şunlardır.**

- Good morning ( günaydın)
- Good afternoon( Tünaydın/ iyi öğlenler)
- Good evening ( İyi akşamlar)

**\*\*Hal hatır sormak için kullanabileceğimiz soru ve cevaplar ise şunlardır.**

- How are you? → I am fine, thanks.
- How is it going? → Fine./Great
- How are you doing → Very well./Thanks
- Are you ok? → Not bad./How about you?
- What's up? → It is going well.

**\*\*Yeni tanıştığımız kişilerle "Memnun oldum." anlamında kullanılabilen yapılar şunlardır.**

- Nice to meet you.
- Nice to meet you, too.
- Nice meeting you.
- Glad to meet you.
- Pleased to meet you.

**\*\*Bir kişinin nereli olduğunu sormak için şu soruları ile cevapları verebiliriz.**

- Where are you from? (Nerelisin?)  
→ I am from Turkey.
- Where do you come from?( Nerelisin?)  
→ I am from Spain

**\*\*Bir kişinin milliyetini öğrenmek için şu sorular sorulabilir.**

- What nationality are you?( Hangi millettensin?) → I am Japanese.
- What is your nationality? ( Hangi millettensin?) → I am Turkish

**\*\*Bir kişinin hangi dili konuştuğunu öğrenmek istersek şu soruları ve cevapları verebiliriz.**

- What languages do you speak?( Hangi dilleri konuşursun?) → I speak Turkish.
- What languages can you speak?( Hangi dilleri konuşursun?) → I speak English.

## 2-Expressing like and dislike:

**\*\*Sevdiğimiz veya hoşlandığımız şeylerden bahsederken "like, enjoy, love" fiillerini kullanırız.**

- I like math
- You like science
- We love english
- They enjoy social studies
- He likes turkish.
- She loves music.
- It loves milk.

**\*\*Sevmediğimiz, hoşlanmadığımız veya nefret ettiğimiz şeylerden bahsederken ise “don't like, don't enjoy, dislike, hate, kullanırız.**

- I don't like science.( Fen bilimlerini sevmem.)
- You hate music. (Müzik dersinden nefret edersin.)
- They dislike math. ( Onlar matematiği sevmez.)
- He doesn't like social studies.( O, sosyal bilgiler dersini sevmez.)
- She dislike art and P.E.( O, resim ve beden eğitimini sevmez.)

**\*\*Birine sevdiği veya sevmediği şeyleri sormak için şu soru cümleleri kullanılır.**

- **What is your favourite class?**  
(Senin favori dersin nedir?)  
**-My favourite lesson is english.**  
**-It is english.**
- **What classes do you like?** ( Hangi dersleri seversin?)  
**- I like english and science.**
- **What classes do you dislike?** ( Hangi dersleri sevmezsin?)  
**- I dislike math and art.**
- **Do you like math?**  
**-Yes, I like math.**  
**-No, I dont like math.**



**ÜNİTE: ALLAH İNANCI**

**3.BÖLÜM: ALLAH (C.C) RAHMAN VE RAHİM'DİR**

**KAZANIM 3: Allah'ın Rahman ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.**

#### **KONU ÖZETİ**

**Allah Rahman'dır.**

Allah'ın pek çok güzel isimleri vardır. Bu isimleri bizler, Kuran-ı Kerim'den öğreniriz. Bu güzel isimlere "Esmâ-ül Hüsnâ" denir.

Allah'ın güzel isimlerinden ilk akla gelenleri Rahman ve Rahim isimleridir.

Rahman; dünyada bütün canlılara şefkat gösteren inanan inanmayan herkese merhamet eden ve her türlü nimeti sürekli veren anlamına gelir.

Allah, Rahman özelliği ile insanlar arasında Müslüman olan veya olmayan şeklinde bir ayırım yapmadan herkese nimet verir. Allah'ın rahmeti çok geniştir.

**Allah Rahim'dir.**

Rahim; dünyada yarattığı bütün varlıklara karşılıksız nimet veren,yarattıklarını koruyan esirgeyen bağışlayan ve merhamet eden ahirette ise sadece Allah'a inanan kullarına şefkat eden anlamlarına gelmektedir. Yani Allah, iman edip güzel eylemlerde bulunanlara sevap verir,onlardan razı olur ve onları cennetine koyar.

Her işin başlangıcında besmele çekilmesinin bir anlamı da Allah'ı Rahman ve Rahim isimleri ile anmaktır.Yüce Allah insana sonsuz merhametle yaklaşırken insandan kulluk görevlerini yerine getirmesi beklenir.

**Basar=** Allah'ın her şeyi görmesi sıfatına denir.

**Semi=** Allah'ın her şeyi duymasına denir.

**İlim=** Allah'ın her şeyi bilmesine denir.

1) **Sözcüğün akla gelen ilk anlamı nedir?**

- A) Gerçek Anlam
- B) Yan Anlam
- C) Mecaz Anlam
- D) Terim Anlam

2) **"Üzüm üzüme baka baka ..... "atasözünde boş kalan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- A) Çürür
- B) Kararır
- C) Uzar
- D) Düşer

3) **"Açmak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?**

- A) Kapıyı açınca karşımda ablamı gördüm.
- B) Köy kahvesi sabaha kadar açıktı.
- C) Çevresindekilerle açık konuşuyordu.
- D) Burada marketler gece açılmaz.

4) **Havalar soğuduğunda keşke daha sıkı giyinseydim!**

**Bu cümleye hakim olan duygu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öfke
- B) Şaşırma
- C) Pişmanlık
- D) Sitem

5) **Aşağıdaki cümlelerden hangisi farklı bir anlamda kullanılmıştır?**

- A) Ali'nin burnu iyi koku alır.
- B) Soğuk su içince boğazı şişer.
- C) Gürültüden kulakları duymuyordu.
- D) Kara haber tez duyulur.

6) **Aşağıdaki deyimlerden hangisi "kızmak ,öfkelenmek" anlamındadır?**

- A) Küplere binmek
- B) Tepesi atmak
- C) Burnundan solumak
- D) Yüzü asılmak

7) Okula yetişmek için servisle geldi  
**Bu cümledeki altı çizili sözcüğün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Vaktinde tamam olmak, bitmek
- B) Değmek, uzanıp dokunabilmek
- C) Vakit bulmak, yapabilmek
- D) Vaktinde varmak, vaktinde bulunmak

8) **Aşağıdakilerden hangisinde gerçek anlam vardır?**

- A) Bu olayda mutlaka onun da parmağı var.
- B) Toplantıda bize çok ağır sözler söyledi
- C) Yeni aldığı elbiseleri hemen denedi.
- D) Boş sözlerle beni oyalamayın.

9) **Aşağıdaki deyimlerden hangisi anlam bakımından diğerlerinden farklıdır?**

- A) Eteği tutuşmak
- B) Ödü patlamak
- C) Eli ayağına dolaşmak
- D) Paniğe kapılmak

10) **Aşağıda yer alan sözcüklerden hangisi terim anlamı değildir**

- A) Siirtspor maçı bir golle kazandı.
- B) Televizyonda dağların yer aldığı belgesel vardı.
- C) Okulda Karagöz ve Hacivat sahnelendi.
- D) Masanın üstündeki kitapları unutma.

11) **"Önemsiz gördüğümüz şeyleri bir kenara atıp elden çıkarmamalı, onları saklamalıyız." bu cümlede açıklaması verilen atasözü hangisidir?**

- A) Damlaya damlaya göl olur
- B) Sakla samanı, gelir zamanı
- C) Ne verersen elinle o gelir seninle.
- D) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

12) I. Elindeki sıcak bardağı arkadaşına verdi..  
II. Onunla aramızda hep bir duvar vardı.  
III. Bu aralar çok durgun görünüyordu.  
IV. Ben de seninle aramızdaki buzları eritmek isterim

**Numaralanmış cümlelerden hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

13)Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde “göz” sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Eskiden iki göz evleri vardı
- B) Bu başarıları yüzünden göze gelmiş.
- C) Masanın gözünde hep birkaç şeker olurdu.
- D) Gözden uzak olan gönülden de irak olur.

14)Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi yan anlamda kullanılmamıştır?

- A) Yolun başında durmuş, annesini bekliyordu.
- B) Çantanın ön gözünden bir kalem çıkardı.
- C) Yağan yağmurda evin çatısı su sızdırdı.
- D) Ağacın kolları ikinci kata kadar uzanmıştı.

15)“Bakmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “Bir şeyin yüzü bir yöne doğru olmak” anlamında kullanılmıştır?

- A) Limana bakan pencereden deniz görünüyor.
- B) Yıllardır, beş çocuklu bir aileye bakıyor.
- C) Saatini bulamayınca üzgün gözlerle etrafa baktı.
- D) Dilekçelere, karşı masadaki bayan bakıyor.

16)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “hasta” sözcüğü gerçek anlamda kullanılmamıştır?

- A) Dünya kupası maç hastaları için şölen olmuştur.
- B) İlaçlarını almayınca tekrar hastalandı.
- C) Anneannem soğuktan hasta oldu.
- D) Dizlerinden hasta olan kadın ameliyat edildi.

17)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) İki gündür ağızına lokma koymuyor.
- B) Bir bardak çay daha istedi.
- C) Uygarlığın beşiği Anadolu'dur.
- D) İşçilerin parasını zamanında verdi.

18)İki ya da daha fazla sözcüğün kendi anlamlarının dışında bir anlamı ifade etmek amacıyla oluşturdukları kalıplaşmış sözcüklere ..... denir?

- A) Deyim
- B) Atasözleri
- C) Zıt Anlam
- D) Benzetme

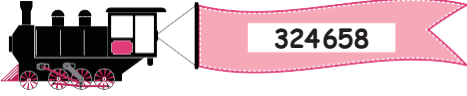
19) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde “yakınma” söz konusudur?

- A) Bugün Matematik canlı dersine katıldım.
- B) Onun anlattıkları beni ilgilendirmiyor.
- C) Aldığın kalemi kırmadan getirmeyi bir öğrenebilse.
- D) Dün akşam şiddetli bir yağmur yağdı.

20) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde terim anlam vardır?

- A) Bir işim var, yarın görüşürüz.
- B) Konsere gidemeyince bilet parası boşa gitti.
- C) Merdivenleri çıkınca çok yoruldu.
- D) Saçına pembe bir toka vardı.

1)



sayısındaki 4 rakamının basamak değeri kaçtır?

- A) 4
- B) 400
- C) 1000
- D) 4000

2) 2509147 sayısındaki 0 rakamının basamak değeri kaçtır?

- A) 0
- B) 1000
- C) 10000
- D) 50000

3) “Altı milyon beş yüz bin elli üç”  
Yukarıda okunuşu verilen doğal sayıdaki 5 rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 505
- B) 5005
- C) 50050
- D) 500050

4) 428 356 sayısında en küçük rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 200000
- B) 2000
- C) 20000
- D) 90000

5) “YETMİŞ ÜÇ BİN KIRK BİR” şeklinde okunan sayının binler ve onlar basamağındaki rakamlar 4 arttırılırsa sayının değeri kaç artar?

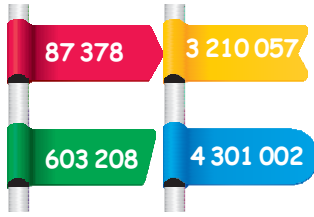
- A) 40
- B) 4000
- C) 4040
- D) 7080

6) 3815 sayısının yüzler basamağındaki rakam 2 azaltılır, onlar basamağındaki rakam 4 arttırılırsa sayının değeri nasıl değişir?

- A) 160 azalır.
- B) 240 azalır.
- C) 160 artar.
- D) 240 artar.

7) Aşağıda verilen sayılardan hangisinin yüz binler basamağındaki rakam en küçüktür?

- A) 656783012
- B) 605738012
- C) 605837012
- D) 650 378 012



8) Yukarıda verilen sayılardan en büyüğü hangi- sidir?

- A) 87378
- B) 4301002
- C) 3210057
- D) 603208

9) Aşağıdaki sayılardan hangisi 12 573 468 sayısından büyüktür?

- A) 12573648
- B) 12572468
- C) 12553468
- D) 12483468

10) Aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A)  $537\ 426 < 537\ 416$
- B)  $14\ 53\ 248 > 1\ 457\ 248$
- C)  $2377\ 305 < 2376\ 305$
- D)  $4\ 203\ 108 > 4\ 230\ 108$

11)

$$74a3528 < 7473528$$

olduğuna göre, a yerine aşağıdaki rakamlardan hangisi yazılamaz?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

12)

Yukarıda verilen boşluğa aşağıdaki sayılardan hangisi yazılabilir?

- A) 143417
- B) 143580
- C) 143562
- D) 143624

13) 0, 3, 4, 5, 7 ve 9

Yukarıda verilen rakamların birer kez kullanılmasıyla yazılabilecek 6 basamaklı en büyük doğal sayı kaçtır?

- A) 304579
- B) 403975
- C) 957430
- D) 975430

14)

0,3,4,5,7 ve 8

Rakamları birer kez kullanılarak yazılabilecek 6 basamaklı en küçük sayı kaçtır?

- A) 345780
- B) 304578
- C) 305478
- D) 875430

15)

7, 16, 25, 34, 43, A, 61

Yukarıda verilen sayı örüntüsünde A yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 50
- B) 51
- C) 52
- D) 53

16)

B, 73, 61, 49, 37, 25, 13

Yukarıda verilen sayı örüntüsünde B yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 87
- B) 85
- C) 83
- D) 81

17)

...., 100, 85, 70, 55, ....

Yukarıda verilen sayı örüntüsünde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

- A) 110 ve 45
- B) 112 ve 43
- C) 120 ve 35
- D) 115 ve 40

18) Kumbarasında 7 lira olan Burcu, her gün kumbarasına 2 lira atarak para biriktirmeye başlıyor. Buna göre, 14. günün sonunda Burcu'nun kumbarasında kaç lira olur?

- A) 28
- B) 33
- C) 35
- D) 39

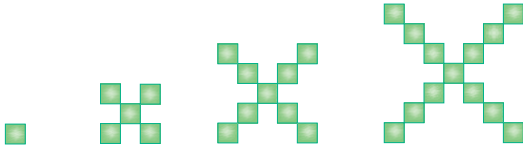


19) Zeynep ilk hafta 12 tane pul ile pul biriktirmeye başlıyor ve sonraki her hafta koleksiyonuna 3 pul ekliyor.

Buna göre, kaç hafta sonra Zeynep'in koleksiyonunda 30 pul olur?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

20)



1. Adım 2. Adım 3. Adım 4. Adım

Yukarıda bir şekil örüntüsünün ilk dört adımı verilmiştir. Buna göre, bu örüntünün kaçınıcı adımında 25 kare vardır?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

- 1) Mantarlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?
- A) Bazı mantarlar mikroskopik canlıdır.  
B) Mantarlar kendi besinini kendi üretemezler  
C) Şapkallı mantarların hepsini besin olarak tüketebiliriz.  
D) Hamurun mayalanmasında maya mantarları kullanılır.
- 2) Mikroskopik canlılar hakkında verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?
- A) Mikroskopik canlıları çıplak gözle görebiliriz.  
B) Tuvaletten sonra ellerimizi yıkamak zararlı mikroskopik canlıların çoğalmasını engeller.  
C) Bağırsaklarımızda bulunan yararlı bakteriler B ve K vitamini üretir.  
D) Dişlerimizin çürümesine mikroplar neden olur.
- 3) Canlılar 4 gruba ayrılmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu 4 temel gruba **yazılamaz**?
- A) Mikroskopik canlılar  
B) İnsanlar  
C) Mantarlar  
D) Hayvanlar

- 4) Canlıların benzer ve farklı özelliklerine göre gruplandırılmasına ne denir?
- A) Sınıflandırma  
B) Sıralama  
C) Ayırıştırma  
D) Çoğalma
- 5) Aşağıdakilerden hangisi mikroskopik canlıların özelliklerinden biri **değildir**?
- A) Hamurun mayalanması  
B) Bitki ve hayvan atıklarının çürütülmesi  
C) Bazı hastalıkların yapılması  
D) Tamamının zararlı olması
- 6) Aşağıdaki ortamlardan hangisinde mikroskopik canlılar **yaşayamaz**?
- A) Hava ortamı  
B) Su ortamı  
C) Boşluk ortamı  
D) Toprak ortamı

7) Mikroskopik canlıları gözlemleyebilmek için aşağıdakilerden hangisini kullanırız?

- A) Teleskop
- B) Mikroskop
- C) Stetoskop
- D) Periskop

8) Aşağıdakilerden hangisi omurgalı hayvan **değildir**?

- A) Köpek balığı
- B) Midye
- C) Serçe
- D) Kertenkele

9) Aşağıdaki mantar çeşitlerinden hangisi ile antibiyotik üretilmektedir?

- A) Küf mantarı
- B) Maya mantarı
- C) Şapkalı mantar
- D) Kültür mantarı

10) Aşağıdakilerden hangisi maya mantarları tarafından gerçekleşir?

- A) Sütten yoğurt yapımı
- B) Sütten peynir yapımı
- C) Üzüm suyundan şarap yapımı
- D) Üzüm suyundan sirke yapımı

11) Bitkinin kısımlarından hangisi topraktan su ve minerallerin alınmasını sağlar?

- A) Kök
- B) Gövde
- C) Yaprak
- D) Çiçek

12) Çiçekli bir bitkinin üreme organı neresidir?

- A) Kök
- B) Gövde
- C) Yaprak
- D) Çiçek



13) Aşağıdakilerden hangisi yaprağın görevi **değildir**?

- A) Fotosentez yapmak
- B) Solunum yapmak
- C) Tohum oluşturma
- D) Terleme yapmak

14) Aşağıdaki bitkilerden hangisinin kökünde besin depo **edilmez**?

- A) Patates
- B) Havuç
- C) Turp
- D) Pancar

15) Bitkiler hakkında verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kendi besinini kendi üretebilir.
- B) Oksijen üretirler.
- C) Solunum yaparlar.
- D) Bitkiler olmadan da yaşayabiliriz.

16) Küf mantarı aşağıdaki ortamların hangisinde daha çok çoğalır?

- A) Kuru ve sıcak ortam
- B) Nemli ve ılık ortam
- C) Nemli ve soğuk ortam
- D) Kuru ve soğuk ortam

17) Aşağıdaki canlılardan hangisi kendi besinini kendisi yapabilir?

- A) Mantar
- B) İnsan
- C) Koyun
- D) Maydanoz

18) Canlılar sınıflandırılırken aşağıdaki özelliklerinden hangisi dikkate alınır?

- I. Canlının iç yapısı
- II. Yaşadıkları ortam
- III. Çoğalma özellikleri

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

19) Canlıların ilk sınıflandırmasını kim yapmıştır?

- A) Aristo
- B) Einstein
- C) Newton
- D) Edison

20) Aşağıda verilen özelliklerden hangisi bitki ve mantarlar için ortak **değildir**?

- I. Kendi besinini üretme
- II. Fotosentez yapma
- III. Solunum yapma

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

- 1) Bir olayın birden fazla nedeni ve sonucu olmasına .....denilmektedir.
- A) Çok boyutluluk  
B) Sorumluluk  
C) Kurum  
D) Grup

DERS: Sosyal Bilgiler

- Olayın nedenleri nelerdir?
  - Olay hangi insanları etkilemiştir?
  - Olay insanları nasıl etkilemiştir?
  - Olayın sonuçları nelerdir?
- 3) Sosyal bilgiler dersinde tahtaya bu soruları yazan Hakan Öğretmen aşağıdaki konulardan hangisini anlatmayı hedeflemektedir?
- A) Çocuk hakları  
B) Sosyalleşme  
C) Çok boyutluluk  
D) Toplumsal roller

Meydana gelen ya da ortaya çıkan hal ,iş veya duruma 'olay' denir.

Karşılaşılan olaylar bazen dar bir alanda bazen de geniş bir alanda çok sayıda kişiyi etkilemektedir.

- 2) Aşağıdaki olaylardan hangisinin etki alanı diğerlerinden daha geniştir?
- A) Antalya'da sel felaketi yaşanması  
B) Erzurum'da çığ felaketinin yaşanması  
C) Koronavirüs salgınının Çin'den farklı ülkelere yayılması  
D) Enes'in oturduğu mahalleye çocuk parkı açılması

Olayların birden fazla nedeninin ve sonucunun olmasına olayların çok boyutluluğu denir.

- 4) Buna göre aşağıdakilerden hangisi çok boyutlu bir olay olarak değerlendirilemez?
- A) Mahalleye yeni bir okulun açılması  
B) B)Muş'ta büyük bir depremin meydana gelmesi  
C) C)Tatil günü Ayşe'nin geç uyanması  
D) D)Yaz sıcaklığı ile birlikte kuraklığın artması
- Her gün çevremizde, evde, okulda, sokakta birçok olayla karşı karşıya kalıyoruz. Bu olaylardan bazıları bizi doğrudan etkileyebilirken bazıları etkilememektedir.

- 5) Buna göre sınıftayken yaşanan,
- I. Elektriklerin kesilmesi
  - II. Deprem olması
  - III. Ders öğretmenin hastalanması
- gelişmelerinden hangisi ya da hangileri bizi etkileyebilir?**
- A) Yalnız I.
  - B) I ve II.
  - C) II ve III.
  - D) I, II ve III.

Avustralya'da aylarca devam eden yangın kontrol altına alındı. Yangın sonrası hazırlanan raporda 11 milyon hektar alanın ve 3 binden fazla evin kül olduğu, 1 milyarın üzerinde hayvanın da ölmüş olabileceği belirtildi. Yaşam alanlarını kaybeden bazı hayvan türlerinin yok olma riskiyle karşı karşıya kalabileceği öngörülüyor.

- 6) Gazeteyi okuyan Mustafa bey bu haberde aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt bulamaz?
- A) Yangın ile yaşam alanlarını kaybeden hayvan türleri hangileridir?
  - B) Yangının sonuçları ve etkileri nelerdir?
  - C) C)Yangından kimler etkilenmiştir?
  - D) Yangın nerede çıkmıştır?

Mahallemizde yaşanan trafik kazasında büyük bir korkuya kapıldım. Araçlar hasar görmüştü. Yaralılar vardı. Hemen kaza yerine araba, çekici, ambulans, itfaiye ve polis geldi. Bunlardan araba çekicisi sevinçliyen diğer kişiler üzgün duruyordu. Sebebini sorduğumda ' Araba çekicisi bu araçları tamirhaneye götürerek para aldığı için sevinçlidir.' dediler.

- 7) Bu durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?
- A) Olayların birden fazla nedeni olabilir.
  - B) Olayların etkisi herkeste aynı olmayabilir.
  - C) C)Olaylardan sadece olayı yaşayan ve gören kişiler etkilenir
  - D) Aynı olay her zaman aynı sonuçlar ortaya çıkarır.

Yaşanan olayların birden fazla sonucu olmasına çok boyutluluk denir. Bu çok boyutlu sonuçlardan bazıları olumlu iken bazıları olumsuz olabilmektedir.

- 8) Buna göre Eczacı Ahmet'in yaşadığı,
- I. Dükkanına bir hastanın reçete ile birlikte ilaç almaya gelmesi
  - II: Deprem felaketi sonucu evinin yıkılması
  - III: Trafik kazası sonucu arabasının büyük bir hasar görmesi
- olaylardan hangisi ya da hangilerinin sonuçları onun hayatını olumlu yönde etkileyebilir?**
- A) Yalnız I.
  - B) Yalnız II.
  - C) II ve III.
  - D) I, II ve III.

Elazığ'da meydana gelen 6,8 büyüklüğündeki depremin ardından arama kurtarma ekipleri çalışmalarına devam ediyor. AFAD; depremde can kaybının 38'e yükseldiğini, 1607 kişinin yaralandığını ve depremin ardında 45 kişinin yıkılan binalarda sağ kurtarıldığını duyurdu.

**9) Yukardaki bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Depremin etkisi herkeste aynı değildir.
- B) Deprem farklı sonuçlar ortaya çıkarmıştır.
- C) Olay birden çok kişiyi etkilemiştir.
- D) Olayların birden fazla sebebi vardır.

Nüfusun artması ile birlikte konut sıkıntısı yaşanması konut fiyatlarını arttırdı. Evi olmayanlar yüksek ev kiralardan şikayetçi olurken ev sahipleri durumdan oldukça memnunlar.

**10) Kiracılar ile ev sahiplerinin duygularının farklı olması ile ilgili,**

- I. Olayların etkisi herkeste aynı değildir.
  - II. Olayların sonuçları farklılıklar gösterebilir.
  - III. Olayların birden çok sebebi vardır.
- hangisi ya da hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız II.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) II ve III.

Futbol müsabakalarında en çok istenen şey herhalde goldür. Gol atan takım sevinirken gol yiyen takım üzülmemektedir.

**11) Bu açıklamadan yola çıkarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Olaylar karşısında kişilerin tepkileri farklı olabilir.
- B) B) Toplumsal olayların sonuçlarından bazı kişiler zararlı çıkarken bazıları kazançlı olabilir.
- C) C) Olayların etkisi herkeste aynı değildir.
- D) Bir olayın meydana gelmesinde farklı etkenler olabilir.

Öğretmenin 'Sosyal bilgiler eğitimi alan bir bireyin hangi davranışları sergilemesi beklenir?' sorusuna öğrenciler aşağıdaki cevapları vermiştir.

**Enes:** Kişisel çıkarlarını her şeyin üstünde tutar

**Avzem:** Alışveriş yaptıktan sonra mutlaka fişini alır

**Minay:** Çöpleri uygun çöp kutularına atar.

**Arda:** TEMA'nın ağaç dikme etkinliklerine katılır.

**12) Buna göre öğretmenin sorusuna hangi öğrenci yanlış bir cevap vermiştir?**

- A) Enes
- B) Avzem
- C) Minay
- D) Arda



Mahallemizde bulunan parktaki salıncaklar bozuktur. Birileri düşüp yaralanabilirdi. Sosyal bilgiler dersinde dilekçe hakkımız olduğunu öğrendim. Belediyeye dilekçe verdim. Belediye ekipleri kısa sürede gelip salıncağı tamir ettiler.

**13) Öğrencinin bu davranışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Oyun oynamayı sevmektedir.
- B) Derste öğrendiği bilgileri uygulamaya geçirebilmektedir.
- C) En başarılı olduğu ders Sosyal bilgilerdir.
- D) Şahsi menfaatleri için hareket etmektedir.

### SOSYAL BİLGİLER GAZETESİ Siirt'te Çöp Dökme Kavgası

Alınan bilgilere göre Siirt'te yaşayan E.E. çöplerini komşusunun bahçesine döktü. Buna göre M.E. arasında

tartışma

başladı. Sopaların konuştuğu kavgada iki taraf önce hastaneye sonra karakola götürüldü.

**14) Bu olay, Sosyal bilgiler dersinin faydalarından hangisinin dikkate alınmadığını gösterir?**

- A) Yaşadığımız çevre ve dünya ile ilgili bilgi ediniriz.
- B) Yardımlaşma ve dayanışmanın önemini öğreniriz.
- C) Haklarımızı öğrenir ve sorunlarımızın çözümünü hakkında bilgi ediniriz.
- D) Ulusal egemenlik ve demokrasi gibi kavramlarla tanışırız.

15 Temmuz darbe girişimi karşısında Türk halkı sokağa çıkarak darbe girişimini önlemiştir.

**15) Halkın darbecilerin yönetimi ele geçirmesini engellemesi Sosyal bilgiler dersinin,**

- I. Vatanını ve milletini seven
  - II. Demokrasiye sahip çıkan
  - III. Doğal güzellikleri koruyan
- bireyler yetiştirme amaçlarından hangisi ya da hangileri ile ilişkilendirilebilir?**

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III

Meydana gelen bir yangın olayında sadece ağaçlar etkilenmemektedir. Bu durumun görmediğimiz birçok sonucu da olacaktır.

**16) Verilen bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Olaylar sadece insanları etkiler.
- B) Olayların birden çok sebebi vardır.
- C) Olayların çok boyutluluğu özelliği vardır.
- D) Olay, sadece olayı yaşayan kişileri etkiler.

- 17) Günlük hayatımızı etkileyen olaylarla ilgili olarak,
- I. Sadece bir nedene bağlı olarak ortaya çıkar.
  - II. Sonuçları bakımında çok boyutluluk gösterebilir.
  - III. Herkesi aynı oranda etkiler.
- Yargılarından hangisi ya da hangileri yanlıştır?**
- A) Yalnız I.
  - B) I ve III.
  - C) II ve III.
  - D) I, II ve III

- 18) Sosyal Bilgiler sayesinde öğrendiğimiz bilgi, değer ve becerileri hayatımızda uygulamamız, bizi .....bir birey yapar.
- Yukarıdaki boşluğa hangi kelime getirilemez?**
- A) Sorumlu
  - B) Duyarsız
  - C) Bilinçli
  - D) Örnek

- 19) Her olayın bir sonucu vardır. Bir olayın sonucu başka bir olaya sebep olabilmektedir.
- Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnektir?**
- A) Ahmet'in derse geç kalması
  - B) Öğrencilerin teneffüste kitap okuması
  - C) Mahallede bir saatliğine suların kesilmesi
  - D) Köpeklerden kaçan kedinin aniden yola çıkmasıyla sürücünün kaza yapması

- 20) Mahalledeki çöpler toplanmıyor, koku gittikçe dayanılmaz bir hal alıyordu. Kaldırımlarda oluşan çöp tepelikleri yollara doğru büyüyordu. Çöpleri mesken tutan sinekler de insanlara rahat vermiyordu.
- Mahalle sakinlerinin bu sorununun çözümü için aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygun olur?**
- A) Belediyeye dilekçe ile başvurmaları
  - B) Sorunu görmezden gelmeleri
  - C) Durumu kabullenerek bu şekilde yaşamaya alışmaları
  - D) Sırasıyla temizlik işlerini üstlenmeleri

- 1) **Henry** : - - - - is your English course?  
**Jason** : It is on Tuesday.
- A) What  
 B) Where  
 C) When  
 D) How



- 2) **My favorite class is - - - - because I like solving problems.**
- A) art  
 B) maths  
 C) science  
 D) history

- 3) **Eda** : How many - - - - can you speak?  
**Bob** : Two. English and German.
- A) countries  
 B) weekdays  
 C) timetables  
 D) languages



- 4) **My brother is good at science. He loves - -**
- A) doing experiments  
 B) playing the guitar  
 C) reading a book  
 D) watching cartoons

- 5) **Ceyda** : Are you from Germany?  
**Kevin** : - - - - . I'm from France.
- A) Very well  
 B) Me too  
 C) No, I'm not  
 D) My pleasure



- 6) **Our - - - - class is on Wednesday.**
- A) Music  
 B) Geography  
 C) social sciences  
 D) physical education

- 7) **Selin** : Do you like art?  
**Emel** : No, not really. I - - - - drawing pictures.
- A) like  
 B) love  
 C) hate  
 D) enjoy



- 8) Look at the - - - - . We have English on Monday.
- A) Cartoon  
 B) School  
 C) Children  
 D) timetable

- 9) **Sam** : Where is Leyla from?  
**Bob** : She is from - - - - .
- A) Turkey  
 B) Italian  
 C) Japanese  
 D) Russian

<b>Name</b>	<b>Hans</b>
----	11
<b>Country</b>	Germany
<b>Nationality</b>	German

- 10) Tabloda verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?
- A) Age  
 B) Family  
 C) Lesson  
 D) Scholl



- 11) My brother likes drawing pictures but he doesn't like doing - - - - .
- A) exercise  
 B) experiments  
 C) homework  
 D) puzzles

- 12) Jack : Hello, I'm Jack.  
Sue : Hi, I'm Sue. Nice to meet you.  
Jack : - - - - .
- A) Not bad  
B) Me too.  
C) I'm OK, thanks  
D) I like P.E

- 13) Verilen tabloya  
aşağıdakilerden hangisi  
eklenemez?

- A) Today  
B) Friday  
C) Thursday  
D) Wednesday

Monday
Tuesday
----

- 14) Aysu can sing and play the  
guitar very well.  
Her favorite class is - - - -
- A) art  
B) history  
C) music  
D) science  
E)

- 15) I dislike P.E because I'm not good  
at - -

- A) riding a horse  
B) solving problems  
C) watching cartoons  
D) playing table  
tennis



- 16) Merve : How old are you?  
Sarah : - - - - .

- A) Very well, thanks  
B) I'm eleven years old.  
C) Glad to meet you  
D) I'm from Canada

- 17) Henry is from France.  
He can speak - -

- A) Spain and China  
B) Italy and Germany  
C) English and French  
D) Russia and Japan

18) Barrie: - - - - - ?

Hans : I am German.

- A) Where are you from?
- B) What is your nationality?
- C) What is your favourite class?
- D) Where do you live?

19) Ceyda's favorite class is - - - -  
because she enjoys learning  
languages.

- A) art
- B) maths
- C) geography
- D) english



Hello, I'm Mert. I am from  
Türkiye. I - - - - at Gazi  
Mustafa Kemal Secondary  
School.

20) Aşağıdaki konuşma balonuna göre  
boşluğu doldurunuz?

- A) draw
- B) swim
- C) study
- D) ride

- 1) Allah'ın (cc) yarattığı varlıklara karşı sevgisini ifade eden birçok ismi vardır. Bunlara Allah'ın güzel isimleri anlamına gelen ..... denir. Yukarıda açıklaması verilen Allah'ın güzel isimlerine ne denir?
- A) Rahman  
B) Esmâ-ül Hüsna  
C) Kuran-ı Kerim  
D) Hadis-i Şerif

- 2) Çevremizde gördüğümüz her şeyin bir yaparı vardır. Bir resim düşünelim. Mutlaka onu çizen biri vardır. İşte bu muhteşem düzene sahip ucu bucağı olmayan evreni, bitkileri, hayvanları yaratan olmalıdır. O da sonsuz güç sahibi olan Allah'tır. Yukarıda anlatılan metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Allah görür ve işitir  
B) Allah Rahman ve Rahim'dir  
C) Allah'ın ortağı yoktur  
D) Allah yaratandır

Hiranur bir arkadaşı hakkında o yokken olumsuz şeyler söyledi. Arkadaşı Hayrünnisa ise kimsenin arkasından onun hoşlanmayacağı şekilde konuşmasının doğru olmadığını söyleyerek onu uyardı. Hiranur "O burada değil, nereden duyacak ki?" dedi. Hayrünnisa ise "Ama ....." diye cevap verdi.

- 3) Bu metinde anlamın akışına göre boş bırakılan yere aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilmelidir?
- A) Allah her şeyi yaratmıştır  
B) Allah bir ve tektir  
C) Allah her şeyi işitir ve görür  
D) Allah evreni mükemmel bir düzen içinde yaratmıştır

(Mustafa) Allah'ın yaratmasında bir düzensizlik göremezsiniz Evrende hiçbir şey boş yere

yaratılmamıştır. (Zeynep)

(Beyza) Allah'ın görmek için göze, duymak için kulağa ihtiyacı vardır. Allah sınırsız bilgisiyle olacakları önceden

bilir. (Şiyar)

- 4) Yukarıda verilen Rabbimizle ilgili yanlış bilgi hangi öğrenciye aittir?
- A) Mustafa  
B) Zeynep  
C) Beyza  
D) Şiyar

- 5) Allah'ın (cc) kapkaranlık bir gecede,siyah bir taşın üzerinde bulunan,siyah bir karıncayı bile bir göze ihtiyaç duymadan görmesi onun hangi sıfatıyla ilgilidir?
- A) Basar  
B) Semi  
C) Rahman  
D) Tekvin
- 6) Allah'ın(cc) Rahman ve Rahim isimlerinin ortak olmayan özelliği hangi seçenekte verilmiştir?
- A) Bismelenin içinde geçer  
B) Allah bütün yarattığı kullarına sonsuz nimet verir  
C) Bu isimleri ile Rabbimize dua edebiliriz  
D) Allah'ın güzel isimlerindedir

Rahman          Rahim      Tekvin  
Basar

- 7) Yukarıda yer alan Allah'ın (cc) isimleri ile şıklarda verilen anlamlar eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?
- A) Allah her şeyi görür  
B) Allah insanlar arasında hiçbir ayırım yapmadan herkese nimet verir  
C) Allah her şeyi yaratır  
D) Allah her şeyi duyar

- 8) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni bir gün girdiği derste öğrencilerine "El parmaklarımızın ayaklarımızda olduğunu, vücudumuzdaki organların sürekli yer değiştirdiğini, Güneş'in bir cm öne doğru geldiğinde yanabileceğimizin, bir cm geriye doğru gittiğinde donabileceğimizi ve bu durumlarda neler olabileceğini düşünelim" diye sorduğunda aldığı cevaplar arasında hangi yargıya ulaşamaz?
- A) Allah'ın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk yoktur  
B) Allah'ın yaratması kusursuzdur  
C) Mükemmel bir düzene sahip evren kendiliğinden oluşmuştur  
D) Evrende Allah'ın varlığını hatırlatan pek çok işaret vardır



- 9) "Onunla beraber hiçbir yaratan yoktur. Eğer olsaydı her biri yarattığına hükmeder ve biri diğerine üstünlük kurmaya kalkardı"(Müminûn Suresi 91.ayet)  
Beyza'nın okuduğu ayet meali Allah'ın(cc) hangi sıfatına işaret etmektedir?
- A) Vahdaniyet  
B) İlim  
C) Basar  
D) Rahman



- 10) "O(ALLAH), yedi göğü kat kat yaratandır. Rahman'ın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir düzensizlik görüyor musun?" (Mülk Suresi 3. ayet)
- Yukarıda verilen ayete göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?
- A) Her şeyi yaratan Allah'tır  
 B) Evrende bazı şeyler eksik yaratılmıştır  
 C) Her şey uyumlu ve ölçülü bir şekilde yaratılmıştır  
 D) Evren mükemmel yaratılmıştır

"Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu (Enbiya Suresi 22. ayet)

- 11) Verilen bu ayette anlatılmak istenen mesaj aşağıdaki hangi kavramla ilgilidir?
- A) İman  
 B) Esmâ-ül Hüsna  
 C) İslam  
 D) Tevhid

Her resmin bir ressamı, her yazının bir yazanı olduğu gibi bu evrenin de bir yaratana vardır.

- 12) Yukarıdaki ifadeye göre aşağıdakilerden hangisi evrenin bir yaratana olduğuna kanıt olarak gösterilemez?
- A) Dünya'nın kendi etrafında 24 saatte dönmesi  
 B) Meyve ve sebzelerin farklı renk ve tatlarda olması  
 C) Çevreye atılan çöpler ile çevremizin kirlenmesi  
 D) Mevsimlerin birbirini takip etmesi

- 13) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, 5/C sınıfı öğrencilerine: "Allah'ın(cc) sıfatlarından bir tanesini anlamıyla beraber söyleyin" der. Hangi öğrencinin Allah'ın sıfatıyla ilgili söylediği yanlıştır?
- A) Harun: Allah'ın her şeyi yaratmasına Tekvin denir.  
 B) İsmail: Allah'ın bir ve tek olmasına Vahdaniyet denir.  
 C) Leyla: Allah'ın dünyada iman edip güzel ameller yapanlara ahirette nimet vermesine Rahim denir  
 D) Onur: Allah'ın her şeyi görmesine Rahman denir.

- 14) Tevhid kavramı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?
- A) Allah'ın birliğini kabul etmektir  
 B) Her müslümanın yapması gereken kurallardır  
 C) Peygamberimiz'in sözleridir  
 D) Güzel ahlaklı olmaktır

"O(Allah) gece ile gündüzü, ay ile güneşi hizmetinize verdi;yıldızlar da O'nun emrine boyun eğmişlerdir. Bunda aklını kullanan bir topluluk için ibretler(ders ve öğütler)vardır.(Nahl Suresi 12.ayet)  
 Bu ayet;  
 I-)Düşündüğümüz zaman evrendeki muhteşem düzeni anlayabiliriz  
 II-)Allah bizim için gerekli ortamı oluşturmuştur  
 III-)Evrende bulunan bazı şeyler kendiliğinden meydana gelmiştir

- 15) Yargılardan hangisine ulaşmamızı sağlar?
- A) I ve II  
 B) II ve III  
 C) I ve III  
 D) I-II ve III

Eğer birden fazla yaratıcı olsaydı ne olurdu?

- 16) Öğretmenin yukarıdaki sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?
- A) Muhammed Emir: Her şeyin düzeni daha iyi olurdu  
 B) Ayşegül: Birbirleriyle anlaşmaz ve düzen bozulurdu  
 C) Kerem: Aralarında iyi anlaşır iş bölümü yaparlardı  
 D) Amine: Her şey aynı olurdu

- 17) Allah'ın (cc) varlığına inanan kişi yaptığı her davranışın Allah tarafından görüldüğünün, duyulduğunun ve meleklerin o davranışını kaydettiğinin farkındadır. Bunu bilen bir insanın aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması beklenmez?
- A) Anne babasına saygılı olması  
 B) Sınıfta parmak kaldırarak söz hakkı alması  
 C) Arkadaşlarının kalbini kırması  
 D) Planlı ve programlı ders çalışması

- 18) I-)Allah'ın görmesi için bir göze ihtiyacı yoktur  
II-)Allah bir şeyin olmasını isterse ona sadece "Ol!" der o da olur  
III-)Allah'ın rahmeti her şeyi kuşatmıştır  
IV-)Allah iman etmeyenleri de cennete koyacaktır  
Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?
- A) I - II  
B) I-II - III  
C) I -II- IV  
D) I-II-III- IV

Bu güzel isimlerle  
Kafir mümin herkese  
Ömür verir yaşatır  
Sıhhat katar nefese

- 19) Yukarıdaki dörtlükte Allah'ın(cc) hangi sıfatı vurgulanmıştır?
- A) Rahim  
B) Vahdaniyet  
C) Tekvin  
D) Rahman

- \*Gemilerin denizlerde yüzmesi  
\*Tatlı su ile tuzlu suyun birbirine karışmaması  
\*Kışın kuru sandığımız fidanın baharda yeşillenmesi  
\*Güneşin hemen ardından ayın görünmesi  
Bütün bunlar evrendeki düzene işaret eden örneklerdir.

- 20) Verilen bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç hangisidir?
- A) Güneş ve ay Allah'ın varlığının delillerindendir  
B) Kuru toprak yağmurla yeşillenir  
C) Evrende muhteşem bir düzen vardır  
D) Gemiler devrilmeden su üstünde durabiliyor

## 5. SINIF CEVAP ANAHTARI

## TÜRKÇE

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) C
- 5) D
- 6) C
- 7) D
- 8) C
- 9) B
- 10) D
- 11) B
- 12) A
- 13) B
- 14) C
- 15) A
- 16) A
- 17) C
- 18) A
- 19) C
- 20) B

## MATEMATİK

- 1) D
- 2) A
- 3) D
- 4) C
- 5) C
- 6) A
- 7) D
- 8) B
- 9) A
- 10) B
- 11) D
- 12) C
- 13) D
- 14) B
- 15) C
- 16) B
- 17) D
- 18) C
- 19) A
- 20) B

## FEN BİLİMLERİ

- 1) C
- 2) A
- 3) B
- 4) A
- 5) D
- 6) C
- 7) B
- 8) B
- 9) A
- 10) C
- 11) A
- 12) D
- 13) C
- 14) A
- 15) D
- 16) B
- 17) D
- 18) B
- 19) A
- 20) A

## SOSYAL BİLGİLER

- 1) A
- 2) C
- 3) C
- 4) C
- 5) D
- 6) A
- 7) B
- 8) A
- 9) D
- 10) B
- 11) D
- 12) A
- 13) B
- 14) C
- 15) B
- 16) C
- 17) B
- 18) B
- 19) D
- 20) A

## İNGİLİZCE

- 1) C
- 2) B
- 3) D
- 4) A
- 5) C
- 6) D
- 7) C
- 8) D
- 9) A
- 10) B
- 11) D
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) D
- 16) B
- 17) C
- 18) B
- 19) D
- 20) C

## DİN KÜLTÜRÜ

- 1) B
- 2) D
- 3) C
- 4) C
- 5) A
- 6) B
- 7) D
- 8) C
- 9) A
- 10) B
- 11) D
- 12) C
- 13) D
- 14) A
- 15) A
- 16) B
- 17) C
- 18) B
- 19) D
- 20) C

## EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

### AR-GE EKİBİ

**MEHMET SALİH YILMAZ**  
MÜDÜR YARDIMCISI

**ZEHRA TOKER**  
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

**Yunus İLHAN**  
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

**Recep GÜZEL**  
MATAMATİK ÖĞRETMENİ

**Kadir YEŞİLBAŞ**  
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

**Hakan ERDOĞAN**  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

**Semih AKBEY**  
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

**Meryem SEVİNÇ**  
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ