



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

12 - 16 EKİM

4

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem\_siirt

@siirtmem

## EŞ SESLİ KELİMELELER

Yazılışları ve okunuşları aynı olsa bile anlamları farklı olan kelimeler eş sesli olarak bilinmektedir. Diğer bir ifade ile **sesteş** olarak da bilinmektedirler. Bu kelimelerin farkını anlayabilmek için ise cümle içerisinde kullanmamız gerekmektedir. Böylece değişik anlamları geldiğini daha iyi anlarız.

Aşağıdaki cümlelerde bulunan eş sesli(sesteş) kelimelerin altını çiziniz.

- 1) Bu konuyu iyi bellemek için çok çalışmalıyım.
- 2) Babacığım, ne olur bana bir mektup yaz.
- 3) Bu işi en iyi ben yaparım.
- 4) Yaz gelince İskenderun'a gideceğiz.
- 5) Karakaşlı, kara gözlü bir evlatları oldu.
- 6) Dün gece güzel bir düş gördüm
- 7) Bahçedeki üzüm dolu asma çok güzel görünüyor.
- 8) Bizim kümeste beş tavuk ve iki tane kaz var.
- 9) Lütfen bu otomobile sen de bin.
- 10) Hangi kız seni dövdü.
- 11) Annesine bir demet gül toplamıştı.
- 12) Sen ve ben Mersin'e gidelim.
- 13) Lütfen buradan kaç.
- 14) Şu odunları çabuk kır.
- 15) Dayım çok güzel saz çalar.
- 16) Ekmek yapmak için un gereklidir.

- 17)Pazardan iki kilogram nar da al.
- 18)Bu sıralar niye yaş?
- 19)Dedem yüz yaşında vefat etti.
- 20) Herkes dışarıda sıra olsun.

## EŞSESİLİ SÖZCÜKLER

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını örnekteki gibi işaretleyiniz.

- Bu onun halterdeki ilk **derecesi** değildi.
- Sporda başarı gösterme.  Sıcaklık ölçer.
- Sandalla biraz güç olsa da gemiyle **açklara** gitmenin tadına doyumaz.
- Çalışır durumda olma.  Denizin kıydan uzakta olan yeri.
- Bütün gün yazı yazmaktan **elim** ağrıdı.
- Yabancı.  Parmaklarımızın bağlı olduğu organ.
- Çizmelerini** boyadıktan sonra bir güzel parlattı.
- Uzun delikli bir ayakkabı çeşidi.  Çizmek işi.
- Doktor çok **zayıf** olduğunu görünce düzenli beslenmesi gerektiğini söyledi.
- Başarısızlığı gösteren not.  Güçsüz olan, sıska.
- Her çiçekten bal toplayan **arı** sonunda yorulup kovana gitti.
- Yabancı şeylerden temizlenmiş.  Bal yapan, iğnesiyle sokan böcek.
- Annemle pazardan iki **bağ** maydanoz aldık.
- Bağlam, deste, demet.  Meyve bahçesi.
- Neyse ki ayağındaki **bere** kısa sürede iyileşti.
- Vücudun bir yerinde oluşan çürük.  Yuvarlak, yassı ve sipersiz başlık.
- Pazar** günü ülkemizde milletvekili seçimleri yapıldı.
- Belirli bir şeyin satıldığı yer.  Haftanın bir günü.

Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli sözcükleri bulup altını çiziniz. Bu sözcükleri diğer anlamıyla birer cümlede kullanınız.

Demli bir çay insanın yorunluğunu giderir.

Pazar günü dayımla çayda balık avladık.

Anneannem bana dürüst olmam konusunda öğüt verdi.

Bahçemize ekmek için renârenk çiçek tohumları aldık.

Sürekli kaşındığından kafasında bit olduğunu düşünüyoruz.

Babamla dayım tavla oynarken zar yere düştü.

Babaannem bana kazak örmek için kalın bir şiş aldı.

Babam eskiden şimdiki gibi kır saçlı değilmiş.

Sabaha karşı gördüğü düş kafasını uzun süre meşgul etti.

Soy ağacımızı oluşturmak için aile bireyelerine sorular sordum.

### Aşağıdaki testi çözelim

**Soru 1** " Yüz " kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayı anlamında kullanılmıştır?

- A) Bu yüzü bir yerden hatırlıyorum
- B) Koyunun derisini yüzdüm.
- C) Bugün havuzda yüzdüm.
- D) Yüz sayfa kitap okudum.

**Soru 2** Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli kelime yoktur?

- A) El elin eşeğini türkü söyleyerek arar.
- B) Yarın bizim evde eğlence var.
- C) Çaydan geçerken ayakları ıslanmış.
- D) Al elmaya taş atan çok olur.

**Soru 3** Aşağıda verilen hangi cümlede eş sesli kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A) Gülü görünce hoşuna gitti ve gülmeye başladı.
- B) Öğrenciler tören alanında toplandılar.
- C) Çam ağaçları dört mevsim yeşildir.
- D) Eve gelirken taze ekmek al.

**Soru 4** Aşağıdakilerden hangisi eş sesli bir kelime değildir?

- A) Bağ
- B) Yüz
- C) Masa
- D) Düz



**Soru 5** " Kır çiçeğiyle dolu olan vazoyu kırdı. "

Yukarıda verilen cümlede koyu yazılı kelimeler arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Zıt anlamlı
- B) Eş anlamlı
- C) Deyim anlamlı
- D) Eş sesli

**Soru 6** " Yaşlı kadınlar çayın kenarında yün yıkıyorlardı."

Yukarıda verilen cümlesinde kaçınıcı kelimeler eş seslidir?

- A) iki - dört
- B) bir - üç
- C) üç - altı
- D) beş – altı

**Soru 7** " İç " kelimesi hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Sütünü içip yattı.
- B) Çeşmeye su içmeye gitti.
- C) İçimde bir sıkıntı var.
- D) Kahveye çay içmeye gitti.

**Soru 8** Aşağıdaki kelimelerden hangisinde eş seslisi **yoktur**?

- A) Sağ
- B) Saz
- C) El
- D) Sel

**Soru 9** " El - at - atlet - bol "

Yukarıda verilen kelimelerden kaç tanesi eş seslidir?

- A) Bir
- B) İki
- C) Üç
- D) Dört

**Soru 10** Kapiyı ..... bırakmış.

Zerya mağazadan ..... renkli çok güzel bir etek aldı.

Yukarıdaki noktalı yerlere hangi kelime yazılmalıdır?

- A) Tuz
- B) Açık
- C) Ekmek
- D) Yetiştirmek

**Soru 11** Aşağıdaki kelimelerden hangisinin eş seslisi (sesteş) **yoktur**?

- A) Kaz
- B) Gül
- C) Kız
- D) Toz



**Soru 12** " Eyüp, yaş gününde aldığı hediyeyi çok beğendi. "

Yukarıda verilen cümlede altı çizili sözcük yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümlenin anlamı **değişmez**?

- A) Sürprizi
- B) Elbiseyi
- C) Armağanı
- D) Pastayı

**Soru 13** Aşağıdaki sözcük gruplarını karşılaştığımızda hangisi dışarıda kalır?

- A) kır - yol
- B) yukarı - aşağı
- C) usta - acemi
- D) ileri – geri

**Soru 14** " kaya - koş - arı - kısa - yap "

Yukarıda verilen sözcüklerinden hangisi sesteştir?

- A) Arı
- B) Koş
- C) Yap
- D) Kaya

**Soru 15** " ekmek - gül - süs - çal - alay "

Yukarıda verilen sözcüklerden hangisi sesteş **değildir**?

- A) Ekmek
- B) Süs
- C) Gül
- D) Alay

## DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA

### Bilgi Kutusu

- ★ Birler basamağı 1,2,3,4 olan sayılar kendi onluğuna, 5,6,7,8,9 olan sayılar bir sonraki onluğa yuvarlanır.
- ★ Onlar basamağı 1,2,3,4 olan sayılar kendi yüzlüğüne, 5,6,7,8,9 olan sayılar bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

### Onluğa yuvarlama örnek

63 - 60

34 - 30

4996 - 5000

145 - 150

### Yüzlüğe yuvarlama örnek

147 - 100

350 - 400

7969 - 8000

950 - 1000

## ETKİNLİKLER

1.. Tablodaki pembe alanda yer alan sayılara , örnekteki gibi yuvarlanan sayılar yazalım

142	140	138		80			90	
	250			160			130	
	550			350			6110	
	100			3480			280	
	5630			280			2550	

2..Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğun bulunduğu kutucuğu örnekteki gibi boyyalım.

260	←	263	→	270
400	←	408	→	410
810	←	814	→	820
120	←	127	→	130
210	←	212	→	220
570	←	576	→	580

3..Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluğa yuvarlayalım.

134	→	.....	5246	→	.....	9289	→	.....
341	→	.....	7214	→	.....	6377	→	.....
475	→	.....	249	→	.....	5374	→	.....

4..Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

447	→	.....	575	→	.....	4378	→	.....
9687	→	.....	2248	→	.....	5172	→	.....
6103	→	.....	3836	→	.....	5052	→	.....

5.. Aşağıdaki sayıları en yakın onluk ve yüzlüklerine yuvarlayalım.

	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
738		
2047		
6349		

6..Aşağıda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

- a. En yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli 3300 olan; en büyük doğal sayı .....  
en küçük doğal sayı .....
- b. En yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli 2100 olan; en büyük doğal sayı .....  
en küçük doğal sayı .....
- c. En yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli 4900 olan; en büyük doğal sayı .....  
en küçük doğal sayı .....
- d. En yakın onluğa yuvarlanmış hâli 1190 olan; en büyük doğal sayı .....  
en küçük doğal sayı .....
- e. En yakın onluğa yuvarlanmış hâli 6270 olan; en büyük doğal sayı .....  
en küçük doğal sayı .....

### BİRAZ DA TEST ÇÖZELİM 😊

Sayı	En Yakın Onluk	En yakın Yüzlük
3068	3070	3100
1153	1150	1100
576	580	600
269	270	300

1. Tablodaki sayılardan hangisinin en yakın olduğu onluk veya yüzlük yanlış verilmiştir?

- A. 269  
B. 576  
C. 1153  
D. 3068

2.Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin en yakın olduğu onluk **1970**' tir?

- A. **1965**      B. **1975**  
C. **1964**      D. **1976**

Dört basamaklı bir doğal sayının en yakın olduğu onluk 3560 ' tır. Bu doğal sayının en küçük değeri ...I..., en büyük değeri ... II ... olabilir.

3.. Yukarıda verilenlere göre I ve II numaralı yerlere sırasıyla hangi seçenektekiler gelmelidir?

- A) I : 3555 – II: 3564
- B) I : 3554 – II : 3565
- C) I : 3556 – II : 3564
- D) I : 3600 – II : 3500

4.. Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin en yakın olduğu yüzlük diğerlerinden farklıdır?

- A. 4556
- B. 4550
- C. 4549
- D. 4578

5. Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli “8000” dir?

- A) 7945
- B) 7947
- C) 7948
- D) 7950

376S



3760

6..Verilen sayı en yakın onluğa yuvarlandığına göre S sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 7
- B) 6
- C) 5
- D) 4

47B



480

7.. 47B sayısının en yakın olduğu onluk 480 olduğuna göre “B” harfinin yerine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılamaz?

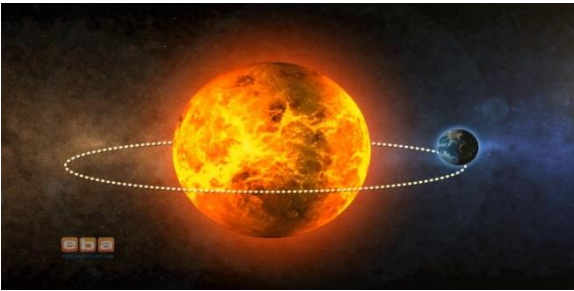
- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7



## DÜNYA'MIZIN GÜNEŞ ETRAFINDA DOLANMA HAREKETİ

Dünya'mız bir yandan kendi etrafında dönerken bir yandan da Güneş'in etrafında dolanır. .

Dünya'nın Güneş etrafında dolanırken yaptığı hareket, kendi etrafındaki hareketi gibi dairesel harekettir. Ancak Güneş'in etrafında dolanırken izlediği yol tam daire şeklinde olmayıp aşağıdaki şekilde gibidir..



Dünya'mız, Güneş etrafında dolanırken izlediği yola

**yörünge** denir. Bu yörünge **Elips** şeklindedir.

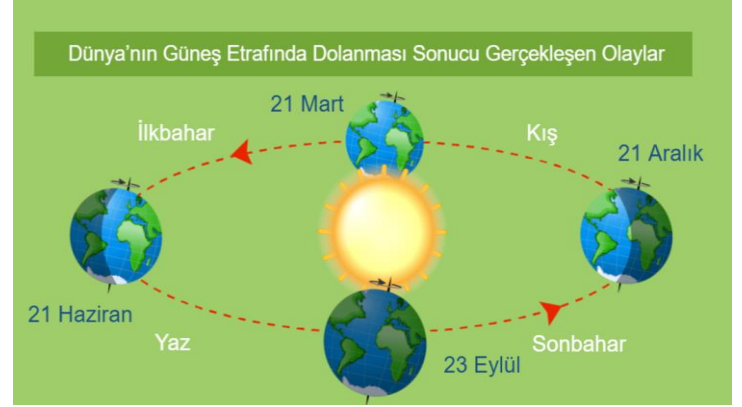
**Dünya**, Güneş'in etrafında **batıdan doğuya** doğru (Saat yönünün tersine) **dolanma** hareketi yapar.

Bu hareketini **1 yıl = 365gün 6 saatte** tamamlar. Bu yüzden Dünya'nın Güneş etrafındaki bu hareketine **Yıllık Hareket** de denir. Dünya'nın, Güneş etrafındaki hareketi sonucunda **mevsimler** (ilkbahar, yaz, sonbahar, kış) oluşur. Dünyanın güneş etrafındaki bu hareketi **1 yılda yani:** 365 gün 6 saatte, 4 mevsimde, 12 ayda, 52 haftada gerçekleşir. Şubat ayı 4 yılda bir 29 gün olur buna **artık yıl** deriz.

**Bilgi:** 21 Mart ve 23 Eylül'de gece gündüz süreleri eşit olur. 21 Aralık'ta en uzun gece, en kısa gündüz yaşanır.

21 Haziran'da en uzun gündüz, en kısa gece yaşanır.

## DÜNYA'MIZIN GÜNEŞ ETRAFINDA DOLANMA HAREKETİ SONUCU



1 – Dünya , Güneş etrafındaki dolanımını **365 gün 6 saatte** tamamlar. Buna **1 yıl** denir.

1 Yıl = 365 gün 6 saat = 4 mevsim = 12 ay = 52 hafta

- \* Mevsimlerin oluşmasına ve değişmesine sebep olur.
- \*Mevsimler arasındaki sıcaklık farklılıkları meydana gelir.
- \*Kara ve denizler arasında sıcaklık farklılıkları oluşur.
- \*Gece ve gündüz süreleri değişir.
- \*Cisimlerin gölge boyları değişir.
- \*Güneş ,doğuda erken doğar ve erken batar.
- \* 21 Mart ve 23 Eylülde gece ve gündüz süreleri birbirine eşittir.

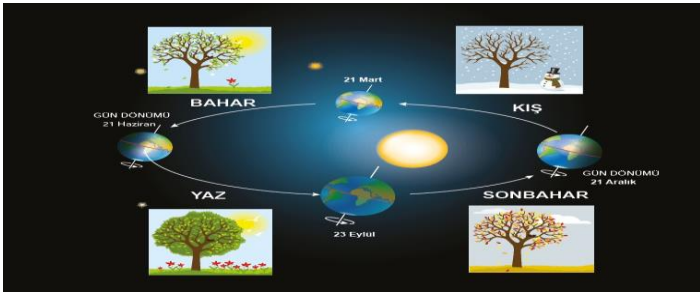
Dünyanın Güneş etrafında dolandığını söyleyen ilk bilim insanlarından biri Galileo Galilei'd.

## Dünya Güneş'e hep aynı uzaklıkta mıdır?



Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığı sabit değildir. Bazen yaklaşırken, bazen uzaklaşır. Bunun nedeni, Dünya yörüngesinin elips şeklinde olmasıdır.

Şekilde görüldüğü gibi Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi ile 4 mevsim oluşur. İLKBAHAR – YAZ- SONBAHAR – KIŞ mevsimleridir.



Dünya Güneş etrafında dönerken Dünya'nın Güneş ışıklarını fazla alan taraf yaz mevsimini yaşarken, az ışık alan tarafı ile kış mevsimini yaşamaktadır.

## Galileo Galilei Kimdir

Fizikçi ve astronom kimliğinin yanı sıra, filozof kimliği ile de bilinen Galileo, çalışmalarını yürüttüğü bilim dallarındaki keşifleri ve geride bıraktığı birçok eseri ile tarihin önemli isimleri arasındadır. Gezegenlerin yapılarını ve uydularını yakından inceleyen Galileo, Venüs ve Satürn gibi gezegenler hakkında önemli bilgiler elde etmiştir.

Yaptığı çalışmalar sonrasında Kopernik Sistemi'ne olan ilgisini açıklasa da, bu konudaki benimseyişini çok sonraları kabullenmiştir.

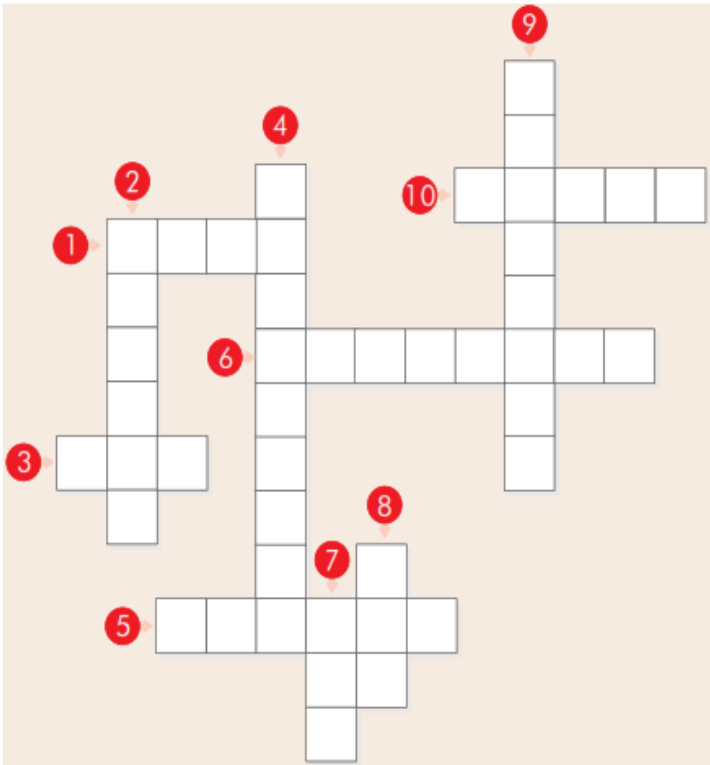
Bilimsel fizik denince akla ilk gelen isimlerden biridir. Bu özelliği ile fizik alanındaki birçok çalışmasını matematiksel verilere dayandırarak açıklama yolunu benimsemiştir.

## ETKİNLİKLER

<p>Gece ve gündüz nasıl oluşur?</p> 	<p>Mevsimler nasıl oluşur?</p> 	<p>Güneşin konumuna göre K ve L noktalarının hangisinde gündüz, hangisinde gece oluşur?</p> 
---	--	---

**BULMACA**

- 1) Dünya kendi eksenini etrafında dönerken Güneş ışığının gelmediği bölgelerde.....yaşanır.
- 2) Dünya kendi eksenini etrafında dönerken Güneş ışığının geldiği bölgelerde .....yaşanır.
- 3) Dünya'nın kendi eksenini etrafında bir tam tur dönme süresine ..... denir.
- 4) Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasıyla ..... oluşur.
- 5) Dünya'nın Güneş etrafında bir tam tur dolanması için geçen süreye ..... denir
- 6) Eylül ayında oluşan mevsim ..... mevsimdir.
- 7) Haziran ayında başlayan mevsim ..... mevsimdir.
- 8) Aralık ayında başlayan mevsim ..... mevsimdir.
- 9) Mart ayında başlayan mevsim ..... mevsimdir.
- 10) Dünya'nın kendi çevresinde döndüğü kabul edilen doğruya .....denir.



**Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D , yanlış olanların başına Y yazınız .**

Dünyamızın dönme ve dolanma olmak üzere iki hareketi vardır .

Dünyamız Güneş ' in etrafını 24 saatte döner .

Gece ve gündüz Dünya ' mızın kendi etrafında dönmesiyle oluşur .

Dünyamızın kendi etrafında batıdan doğuya doğru döner .

Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi 365 yıl 24 saatte tamamlanır .

Dünya kendi ekseninde dönerken , Güneş'te Dünya'nın etrafında döner .

Şubat ayı 4 yılda bir 29 gün çeker , buna artık yıl denir .

Dünyamızın ısı ve ışık kaynağı Ay ' dır .

Dünyamızın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu mevsimler oluşur .

Güneş batıdan doğar , doğudan batar .

**TEST**

**Elif**: Dünya, hem kendi etrafında hem Güneş'in etrafında dolanır.

**Yusuf** : Dünya'nın, Güneş etrafında dolanımı 1 yılda tamamlanır.

**Murat** : Dünyanın şeklinden dolayı bir taraf geceyken, diğer taraf gündüz olur.

1 - Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin verdiği ifadeler doğru bilgiler içermektedir?

- A) Yusuf ve Murat      B) Elif ve Murat  
C) , Yusuf ve Murat    D) Elif ve Yusuf

2-Dünyanın hareketleriyle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Gece ve gündüz sıcaklık farkı Dünya'nın kendi çevresinde dönmesiyle oluşur.  
B) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi ile mevsimsel farklılıklar oluşur.  
C) Dünya, Güneş çevresinde dolanırken elips şeklinde yörünge izler.  
D) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi ile gün içinde gölge uzunlukları değişir.

3) Dünya Güneş etrafında daha hızlı dönseydi aşağıdakilerden hangisi oluşurdu ?

- A) Günler uzardı  
B) Mevsimlerin sayısı artardı.  
C) Bir yıl denilen süre kısalırdı.  
D) Gündüzler uzar ,geceler kısalırdı.

4) Dünya'nın, Güneş etrafında dolanırken izlediği yörüngede başladığı noktaya gelmesine kadar geçen süre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 mevsim      B) 365 gün 6 saat  
C) 24 saat      D) 7 gün

5) Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketinin bir sonucu değildir?

- A) Mevsimlerin oluşması  
B) Güneş'in batıdan batması  
C) Bir yıllık sürenin oluşması  
D) Gece ve gündüz sürelerinin farklı olması

## ONUN YERİNDE OLSAYDIM

Dünyada hiçbir insan bir başkasıyla aynı özelliklere sahip değildir. İnsan her şeyden önce kendine özgü yüz şekli, parmak izi, saç ve göz rengi ile başka insanlardan ayrılır. Aynı şekilde o insanın yetenekleri beğenileri ve kişilik özellikleri de diğer insanların özelliklerinden farklıdır.

İlgi ve yeteneklerimiz bakımından her birimiz başkalarıyla benzerlikler taşıyabileceğimiz gibi farklılıklara da sahip olabiliriz. Bu farklılıkların kişisel özelliklerimizden ve beğenilerimizden kaynaklandığını bilmeli ve bunu doğal karşılamalıyız.

“Onun yerinde olsaydım ne düşünürdüm? Onlar gibi olsam ne yapardım?” Hepimizin kendi kendimize buna benzer sorular sorduğu olmuştur. İnsanlar böyle soruları genellikle kendileriyle aynı durumda olmayan insanlarla karşılaştıklarında sorarlar.

Çevremizde babasını kaybetmiş çocuklar var. Onlar, yolda babasının elinden tutmuş bir çocuk gördüklerinde babalarını hatırlayıp hüznülenebilirler. Böyle durumlarda karşılaştığımızda biz de empati kurup kendimizi onların yerine koyup ve çok üzülebiliriz.

Bir insan için anne veya babasını kaybetmek çok acı bir olaydır. Akrabalarımız arasında, yakın çevremizde, okulumuzda veya sınıfımızda aynı acıyı yaşamış çocuklar olabilir. Bu nedenle sorumlu davranarak onlara acılarını hatırlatacak hareketlerden kaçınmalıyız.

## ETKİNLİKLER

**saygılı - ilgi - empati - teşvik - yetenek**

**Aşağıdaki boş bırakılan yerleri yukarıda verilen kavramlardan uygun olanı ile dolduralım.**

1. Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme niteliğine.....denir.
2. Başkalarının duygu ve düşüncelerine ..... olmalıyız.
3. ....belirli bir olay veya etkinliğe yakınlık duyma, ondan hoşlanma ve ona öncelik tanımadır.
4. İnsanların yeteneklerini geliştirmek için onları isteklendirmek, özendirmek yani .....etmek gerekir.
5. İnsanın kendisini başkasının yerine koymasına ..... denir.



**Aşağıda verilen ifadelerin başına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.**

- ( ) Bir insanı diğer insanlardan ayırmak için göz rengine bakmak yeterlidir.
- ( ) Herkes özel bir çaba harcayarak herkesin beğenebileceği resimler yapabilir.
- ( ) İlgi ve yeteneklerimiz bakımından başkalarıyla benzerlikler taşıyabiliriz.
- ( ) İnsanlar yetenekleri olduğu şeylere özel bir ilgi duyarlar.
- ( ) İnsanlar arasındaki farklılıkları hor görmek en doğal hakkımızdır.
- ( ) Engelli insanlar mücadeleleri ile diğer engelli insanlara özgüven aşırlarlar.
- ( ) İnsanlar çalışarak zayıf yönlerini geliştirebilirler.
- ( ) İnsanlarda doğuştan var olan bir işi en güzel şekilde yapabilme becerisine yetenek denir.

## DEĞERLENDİRME SORULARI

1) "Başkalarının duygu ve düşüncelerine saygı göstermeye.....denir."

**Cümlesini anlamlı tamamlayan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Empati  
B) Hoşgörü  
C) Yetenek  
D) İlgi

2) Başkalarının duygu ve düşüncelerine karşı takınmamız gereken tavır aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklı duygu ve düşüncelere katılmasak da saygılı davranmalıyız.

B) Farklı duygu ve düşüncelere izin vermemeliyiz.

C) Mutlaka kendi düşüncemizin doğruluğunu kabul ettirmeliyiz.

D) Farklı düşüncelerle çatışmalıyız.

3) Ebru elindeki çöpü yere atınca, Ümit onu uyarmış. Ahmet ise öğretmene şikayet etmiş. Bu durum çocuklar arasındaki..... gösterir.

**Yukarıda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?**

- A) dayanışmayı      B) saygısızlığı  
C) farklılığı      D) kurallara uymayı

4) Aşağıdaki davranışlardan hangisinin kendini başkalarının yerine koyma duygusunun bir sonucu olduğu söylenemez?

- A) Ceren'in boş zamanlarında resim yapması.  
B) Çiğdem'in okul kantininde sıraya girmesi.  
C) Yiğit'in annesine yardım etmesi  
D) Emre'nin, kütüphanede sessiz olması.

5) Kendimizle aynı durumda olmayan insanlarla karşılaştığımızda kendimizi onun yerine koyarak, sorumluluk duygusu içerisinde hareket etmeliyiz.

**Bunun için kendimize aşağıdaki sorulardan hangisini sormalıyız?**

- A) Niçin bu kadar duygusalım?  
B) İlgi alanlarım nelerdir?  
C) Neleri yapmaktan hoşlanırım?  
D) Onlar gibi olsaydım, ne yapardım?

## SEVAP GÜNAH-HELAL HARAM

Evrende bulunan canlı cansız her şeyin yaratıcısı tek olan Allah(c.c) 'tır. Canlılar içinde ise Allah'ın varlıkların en şerefli diye nitelendirdiği varlık insanlardır. Allah insanları çok sever. O, bizim mutlu bir şekilde yaşamamızı istemektedir. Bunun için peygamberleri aracılığı ile bazı buyruklar bildirmiştir. Bu buyruklardan bazılarının yapılmasını emretmiş, bazılarını ise yasaklamıştır. Yapılmasını istediği şeyler iyi, güzel, doğrudur. Bizim için hepsi yararlıdır. Yapılmamasını istediği şeyler de kötü ve çirkindir. Hem bizim için, hem de çevremiz için zararlıdır. Allah'ın bizim için istediği davranışlar ve bizden yapmamızı istemediği davranışlar bazı dini ifadelerle adlandırılmıştır. Şimdi bu ifadeleri öğrenelim.

### Sevap ve Günah

**Sevap:** İnsanların güzel söz ve davranışlarının karşılığı olarak Allah'ın verdiği ödül ve mükâfata sevap denir.

Dinimize göre yaptığımız her güzel davranışın bir karşılığı vardır. Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak için yapılan her güzel iş sevaptır. Allah'a ibadet etmek, ders çalışmak, arkadaşlarımızla iyi geçinmek, insanlara yararlı işler yapmak, anne, baba ve öğretmenlerimizi saygı duymak sevaptır. Çünkü bunlar iyi, güzel, faydalı, Allah'ın rızasını kazanmaya sebep olacak ve Allah katında değer ifade eden davranışlardır.



**Günah;** Dinimizce suç sayılan iş ve davranışları yapmaya denir. Dinimize göre yaptığımız her kötü davranışın bir karşılığı vardır. Dinimizin yapılmasını yasakladığı şeylerin yapılması durumunda günah işlenmiş olur. Yalan söylemek, iftira etmek, hırsızlık yapmak, dedikodu yapmak anne ve babaya saygısızlık, dinimizce günah sayılan davranışlardandır. Çünkü bunlar kötü, çirkin, zararlı, Allah'ın hoşnut olmadığı ve Allah katında değer ifade etmeyen davranışlardır. Bu nedenle bu davranışlardan mutlaka kaçınmamız gerekir.

### Helal ve Haram

**Helal:** Yüce Allah'ın izin verdiği ve serbest bıraktığı iş ve davranışlardır. Anne ve babamıza iyi davranmak, Allah'ın emir ve yasaklarına uymak, ibadetleri zamanında yapmak, fakir ve yoksullara iyilikte bulunmak olarak örnek verilebilir. Kur'an-ı Kerim'de bu konuyla ilgili yüce Allah şöyle buyurmuştur.

**“İman edip iyi dünya ve âhiret için yararı işler yapanlara gelince, halkın en hayırlısı da onlardır. Onların rableri katındaki ödülleri, altından ırmaklar akan, içinde devamlı kalacakları adn cennetleridir. Allah onlardan razı olmuş, onlar da Allah'tan razı olmuşlardır. İşte bu, rabbini sayıp O'ndan korkanlar içindir.”**



**Haram:** Allah'ın yapılmasını kesin olarak yasakladığı söz ve davranışlardır. Hayvanlara kötü davranmak, çevreyi kirletmek, insanları rahatsız etmek, Allah'ın emir ve yasaklarına uymamak haram olan davranışlardır. Kur'an-ı Kerim'de haram ile ilgili pek çok ayet vardır. Örneğin bununla ilgili bir ayette şöyle buyrulur: **“De ki: Gelin, rabbinizin size neleri haram kıldığını okuyayım: O'na hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya iyilik edin. Fakirlik korkusuyla çocuklarınızı öldürmeyin; biz, sizin de onların da rızkını veririz. Kötülüklerin açığına da gizlisine de yaklaşmayın. Haklı bir sebep olmadıkça Allah'ın yasakladığı cana kıymayın. İşte bunları Allah size emretti; umulur ki düşünüp anlarsınız.”** Peygamberimiz (s.a.v) bu konuyla ilgili bir hadisinde; **Ey insanlar Allah' karşı takva sahibi olun. Dünyaya ait isteklerinizde ölçülü olun. Helal olanı alın, haram olanı terk edin.”** buyurmuştur.

### DEĞERLENDİRME SORULARI

\* İnsanların güzel söz ve davranışlarının karşılığı olarak Allah'ın verdiği ödüldür.

\* Dinimizce suç sayılan iş ve davranışları yapmaya denir.

\* Allah'ın yapılmasını kesin olarak yasakladığı söz ve davranışlardır.

1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisinin tanımı yukarıda verilmemiştir?

- A. Günah B. Haram C. Tekbir D. Sevap

**Ali:** Yaşlı bir insanın karşıdan karşıya geçmesine yardım etmek

**Bedirhan:** Çevremizdeki muhtaç durumda olan fakir insanlara yardım etmek

**Nisa:** Başkasının malını izinsiz alıp kullanmak

**Merve:** Anne babaya saygılı olmak

2. Yukarıdaki öğrencilerden hangisi **günah** olan bir davranışa örnek vermiştir?

- A. Ali B. Bedirhan C. Nisa D. Merve

3. Ayşe, okul bahçesinde bulduğu kalemin sahibini bulmak için bütün sınıfları tek tek dolaşarak kalemi sahibine ulaştırmıştır. Ayşe bu davranışıyla Allah katında ne kazanmış olur?

- A. Sevap B. Günah C. Helal D. Haram

I. Engelli bir vatandaşa yardım etmek sevap olan bir davranıştır.

II. Fakir ve yoksullara iyilikte bulunmak helaldir.

III. Suyu boşa akıtıp israf etmek haramdır.

IV. Arkadaşlarımıza lakap takmak günah olan bir davranıştır.

4. Yukarıda verilen öncüllerden hangileri yanlıştır?

- A. I ve II B. II ve III C. Yalnız III D. Hiçbiri





5. Aşağıdaki çocuklardan hangisi **haram** olan bir davranışta bulunmuştur?

- A) Ayşe, arkadaşının kalemini izinsiz almıştır.
- B) Ali, yere düşen arkadaşına kalkması için yardım etmiştir.
- C) Gül, fakir komşusuna yemek götürmüştür.
- D) Elif, anne ve babasına her zaman saygı göstermiştir.

**Remember!**

be quiet: sessiz ol

clean the board: tahtayı sil

close the door: kapıyı kapat

open the window: pencereyi aç

come here: buraya gel

come in: içeri gir

go back to your place: yerine git

go out: dışarı çık

join: katılmak

stay in the line: sırada kal

turn off the lights: ışıkları kapat

turn on the lights: ışıkları aç

**A-Read the text and answer the questions.****(Parçayı okuyalım ve soruları cevaplayalım.)**

Hello! I'm Suzan. I'm nine years old. I'm a student in the 4th grade. I have many classroom objects in my room. There is a big map. There are twelve pencils and two rulers on my table. There are fourteen notebooks, twenty books and a dictionary on my bookcase. Also I have got two pencilcase and three schoolbags. They are colourful. I like my colourful schoolbags.

1- What is her name?

.....

2- How many notebooks are there?

.....

3- Are there three pencilcase?

.....

4- How many schoolbags are there?

.....

5- How old is she?

.....

**B-Read the dialogue and answer the questions.****(Diyaloğu okuyalım ve soruları cevaplayalım.)**

Teacher: Hello students. How are you?

Students: Fine thanks teacher.

Teacher: Look at the board please and Listen to me carefully.

Students: OK teacher.

Teacher: This is a pencil. There are five pencils, fourteen notebooks, twenty one erasers and four rulers. Look at here. This is a scissors. Repeat after me. Scissors...

Students: Scissors...

Teacher: What is this?





Students:A pencilcase.

Teacher: Well done! Now write them in your notebooks.

1- Diyaloğa göre hangisi doğrudur?

- A) Students are at home.
- B) Students play volleyball.
- C) There are four rulers.
- D) They feel sad.

2- Aşağıdaki sınıf eşyalarından hangisine diyalogda yer verilmemiştir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

### C- Test Time

1- Diyalogun doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- I. Excuse me.  
II. Give me the ruler please.  
III. Of course  
IV. The ruler, please.

- A) III- I- IV- II  
B) II- I- IV- III  
C) IV- I- III- II  
D) I- III- II- IV

2-

- I. Here you are.  
II. The scissors, please.  
III. Give me the scissors  
IV. Say that again.

- A) III- IV- II- I  
B) IV- II- III- I  
C) I- II- III- IV  
D) III- IV- I- II

3-

- I. Sorry not right now.  
II. Say that again.  
III. Give me the glue please.  
IV. The glue, please.

- A) II- I- IV- III  
B) III- II- IV- I  
C) III- II -I- IV  
D) VI- II- I- III

4- Aşağıdaki kelimelerden anlamlı bir cümle oluşturulduğunda hangi kelime kullanılmaz?

Sorry / right / now / again / not

- A) Right  
B) Again  
C) Now  
D) Sorry

## Doğru Beslen Sağlıklı Kal

Sevgili öğrencim merhaba.

Geçen hafta bilinçli teknoloji kullanımı hakkında ilgiler almıştık. Bu hafta doğru beslenmeyi ele lacağız.



Pandemi sürecinde zamanımızın çoğunu evde geçiriyoruz. Bu süreçte dikkat etmemiz gereken bir konu da beslenme alışkanlıklarımız. Öncelikle size doğru beslenmeden bahsetmek istiyoruz. Çocuklar doğru beslenme vücudun ihtiyaç duyduğu miktarda besin almakla olur. Peki ya ne yaparsak doğru beslenmiş oluruz.



✦ **Az Abur Cubur** : Abur cuburlar midemizi çok yorar. İçerdiği fazla yağ ve şeker nedeni ile vücudumuza zarar verir. (Örneğin: cips, kola, çikolata vb.)

✦ **Bol Meyve – Sebze** : Sebze ve meyveler çok faydalıdır. Bizi hızlıca büyütüp güçlendirir.

✦ **Bol Çeşit** : Bazı arkadaşlarınız sadece köfte, patates ve pilav yiyor. Sütten, peynirden, yumurta, zeytinden kaçıyor. Her çeşit yemekten yemek bizi güçlendirir ve sağlıklı tutar.

✦ **3 Öğün** : Sabah kahvaltımızı yapmalı, öğlen ve akşam düzenli yemek yemeliyiz.

✦ **Temiz Eller** : Yediğimiz her şeyi elimizle yeriz. Elimizdeki kir ve mikroplar yediklerimize bulaşır. Özellikle bu pandemi sürecinde ellerimizi sürekli temiz tutmalı bunun içinde en az 20 saniye olacak şekilde yıkamalıyız.



✦ **Su**: Su hayatın kaynağıdır diyebiliriz. Çünkü yüzde 60'a yakın oranda vücutta bulunan su, yeri başka bir şey ile doldurulacak bir gıda yoktur. Su tüm organlar için hayati olup, bağışıklık sistemi yani hastalıklardan korunmaya yardımcı olur. Bundan dolayı düzenli bir şekilde su içmeliyiz.

✦ **Dört Yapraklı Yonca'dan Yiyelim** : Dört yapraklı yoncanın her yaprağındaki besinleri dengeli bir şekilde yemeliyiz.



Son olarak canlı derslerin bazı küçük kuralları var. Onlardan en önemlisi canlı dersten önce muhakkak kahvaltı yapmaktır. Yoksa anlatılanları anlamada da zorlanabiliriz.

Gelecek hafta görüşmek üzere 😊

**CEVAP ANAHTARI****TÜRKÇE TESTİ CEVAP ANAHTARI**

1)D 2) B 3) A 4) C 5) D 6) C 7) C 8) D 9) C 10) B 11) D 12) C 13) A 14) A 15) B

**MATEMATİK TESTİ CEVAP ANAHTARI**

1.C 2.A 3.A 4.C 5.D 6.A 7.A

**FEN BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI****ETKİNLİK:** Dünya'nın kendi etrafında dönmesi ile oluşur./Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi ile oluşur./K noktası gündüz L noktası gece**BULMACA:**1)Gece 2)Gündüz3)Gün4)Mevsimler5)Bir yıl6)Sonbahar7)Yaz8)Kış  
9)İlkbahar10)eksen**Doğru yanlış:** D Y D D Y Y D Y Y Y**TEST:**1)D 2)D 3)C 4)B 5)B**SOSYAL BİLGİLER TESTİ CEVAP ANAHTARI****Bořluk Doldurma Soruları**1) yetenek 2) saygılı 3) ilgi  
4) teşvik 5) empati**Doğru Yanlış Soruları**

Y Y D D Y D D D

**Değerlendirme Soruları**

1) B 2) A 3) C 4) A 5) D

**DİN KÜLTÜRÜ TESTİ CEVAP ANAHTARI**

1.C 2.C 3.A 4.D 5.A

**İNGİLİZCE TESTİ CEVAP ANAHTARI (Answer Key)****A- Read the text and answer the questions. (Parçayı okuyalım ve soruları cevaplayalım.)**

- 1- Her name is Suzan / she is Suzan.
- 2- There are fourteen notebooks.
- 3- No, there aren't.
- 4- There are three bags.
- 5- She is nine years old.

**B- Read the dialogue and answer the questions. (Diyaloğu okuyalım ve soruları cevaplayalım.)**

- 1- C
- 2- D

**C- Test Time**

- 1- D 2A 3B 4B