



ŞİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

26 - 30 EKİM

3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

EŞ SELİ(SESTEŞ) SÖZCÜKLER

Yazılış ve söylenişleri aynı fakat aralarında anlam ilişkisi olmayan sözcüklere **Eş Sesli Sözcükler(sesteş)** adı verilir. Bunlar yalın hâlde olabildikleri gibi ek almış hâlde de olabilirler.

Örnek: Çay

Arkadaşımla kafede **çay** içtim.(İçecek)

Çayda güzel yüzdüler.(Dereden büyük akarsu)

Örnek 2: Diz

İki gündür **dizleri** ağrıyordu.(Bacağın ortasındaki eklemli bölge)

Boncukları ipe sırayla **dizdi**.(Dizmek eylemi)

Örnek 3: Ocak

Annem yemeği **ocakta** unuttu.
(Ateş yakmaya,pişirmeye yarayan yer)

Bu yıl **ocak** ayı, diğer yıllara göre daha soğuk geçti.(Yılın ilk ayı)

Not: Dilimizde düzeltme işareti (^) olan sözcüklerde okunuşları, yazılışları ve anlamları farklı olduğu için sesteşlik özelliği aranmaz.




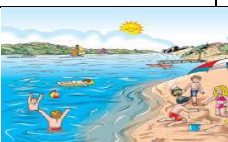

Örnek: Babanın kız kardeşine **hala** denir.

İl dışından hâlâ dönmedin mi?

Not: 2: Bir sözcüğün temel anlamıyla mecaz anlamı arasında sesteşlik özelliği aranmaz.

Örnek: Bugün hava çok **soğuk**

Arkadaşım bana **soğuk** davrandı.

EŞ SESLİ KELİME	CÜMLE
çay	
	
saz	
	
at	
	
yaz	
	
bağ	
	

SORULAR

S1) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde eş sesli kelime kullanılmıştır?

- A) At hızlı koşan bir hayvandır
- B) Saatin pili bitmiş
- C) Ebru sınıf başkanı seçildi.

S2) Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde "dal" kelimesi farklı anlamda kullanılmıştır

- A) Bugün çok yorulduğu için hemen uykuya daldı.
- B) Ağacın dalını kırdı.
- C) Ağacın dalını budadık.

S3) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "yüz" kelimesi, "sayı" anlamında kullanılmıştır.

- A) Yüzündeki kırışıklıklar artık belli oluyordu.
- B) Yüzmeyi çok iyi biliyordu.
- C) Yüze kadar saymayı öğrendi.

S4) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde eş sesli kelime kullanılmamıştır?

- A) Beş numaralı atlet rakiplerinin bayağı gerisinde kalmıştı.
- B) Okul eşyalarını çok güzel koruyordu.
- C) Bağa üzüm toplamaya gitti.

S5) "Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde "ekmek" kelimesi farklı anlamda kullanılmıştır.

- A) Fırından sıcak ekmek aldı.
- B) Tarlaya pamuk ekmek bizi yordu.
- C) İhtiyacı olanlara ekmek aldım.

S6) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde farklı anlamlara gelen kelimelerden biri (eş sesli) kullanılmamıştır?

- A) Üç dil biliyordu.
- B) Etkinliklere katılmak onu mutlu ederdi.
- C) Eline diken battı.

S7) Aşağıdaki kelimelerin hanisi eş sesli değildir?

- A) Kır
- B) Saç
- C) Buz

S8) Anlamları farklı olduğu halde yazılışları aynı olan kelimelere.....denir. Noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

- A) Eş anlamlı kelimeler
- B) Eş sesli kelimeler
- C) Zıt anlamlı kelimeler

S9) Hangisi eş sesli kelimedir?

- A) Dağ
- B) Saat
- C) Bağ

S10) "masa, sıra, dolap" kelimelerinden hangisi eş seslidir?

- A) Sıra
- B) Masa
- C) Dolap

S11) "Market alışverişinden sonra fiş almayı unutmazdı." **cümlesindeki eş sesli sözcük hangisidir?**

- A) Fiş
- B) Market
- C) Alışveriş

S12) "dolu-saz-kutu-pasta-yaş"

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi eş seslidir?

- A) 2
- B) 4
- C) 3

S13) Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş sesli (sesteş) **değildir?**

- A) Bin
- B) Yüz
- C) On

S14) Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde "ben" kelimesi farklı anlamda kullanılmıştır.

- A) Yüzündeki beni ameliyatla aldırdı
- B) Bugünkü temizliği ben yaparım.
- C) Kolumda yeni ben çıktığını fark ettim.

S15) "Yol çok uzundu, bitmek bilmiyordu." cümlesindeki eş sesli kelime hangisidir?

- A) Çok
- B) Uzun
- C) Yol

TEK VE ÇİFT SAYILAR

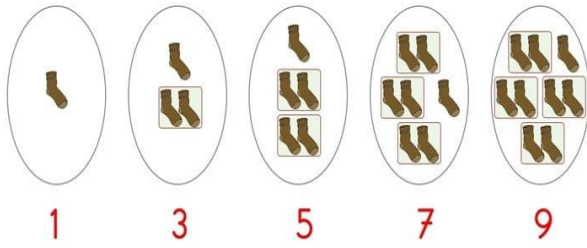
Tek ve Çift Nedir?

Birbirini tamamlayan veya aynı türden olan nesnelere her birine **tek** denir. Birbirini tamamlayan iki tekten oluşan nesnelere **çift** denir.



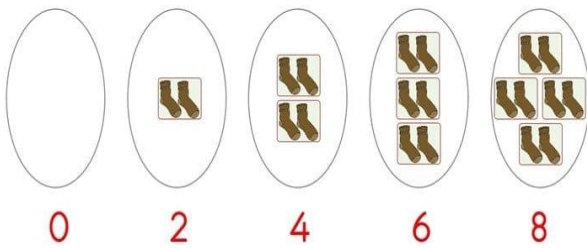
Tek ve Çift Doğal Sayılar

Aşağıda verilen çorapları incelediğimizde bazı gruplardaki çoraplar çift oluşturmuş, bazı gruplardaki çoraplar ise çift oluşturamamıştır.



Tek Doğal Sayılar

Çorapları ikiye eşleştirdiğimizde bazı çorapların tek kaldığını görüyoruz. Eşleştirme sonucunda tek kalan gruplardaki sayılar **tektir**.



Çift Doğal Sayılar

Eşleştirme sonucunda tek kalmayan gruplardaki sayılar **çifttir**.

Bir doğal sayının tek mi çift mi olduğunu anlamak için birer basamağındaki rakama bakarız.

Birler basamağında **1, 3, 5, 7, 9** rakamları bulunan doğal sayılara **tek doğal sayılar** denir.

Örnek:

51	123	375	547	809
↓	↓	↓	↓	↓
Tek	Tek	Tek	Tek	Tek

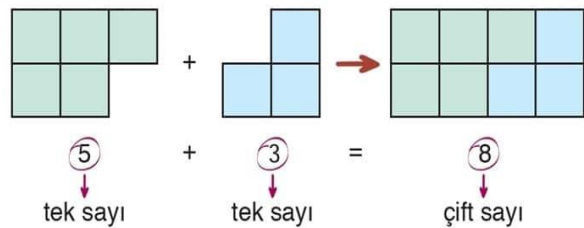
Birler basamağında **0, 2, 4, 6, 8** rakamları bulunan doğal sayılara **çift doğal sayılar** denir.

Örnek:

30	332	574	756	908
↓	↓	↓	↓	↓
Çift	Çift	Çift	Çift	Çift

Tek ve Çift Sayıların Toplanması

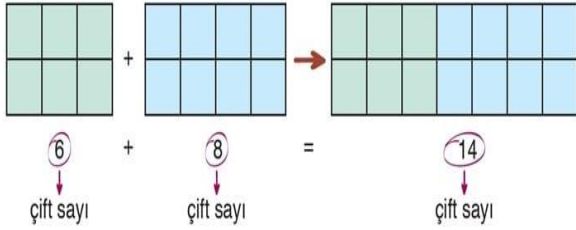
1. Tek sayı ile tek sayının toplamı her zaman çift sayıdır.



Örnek:

$$13 \text{ (tek)} + 21 \text{ (tek)} = 34 \text{ (çift)}$$

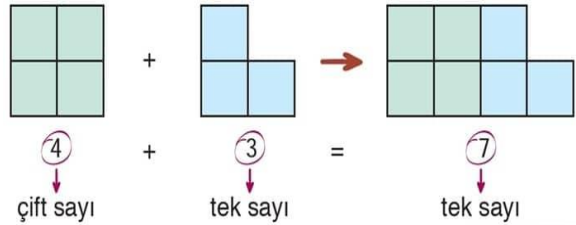
2. Çift sayı ile çift sayının toplamı her zaman çift sayıdır.



Örnek:

$$14 \text{ (çift)} + 22 \text{ (çift)} = 36 \text{ (çift)}$$

3. Bir çift sayı ile bir tek sayının toplamı her zaman tek sayıdır.



Örnek:

$$14 \text{ (çift)} + 23 \text{ (tek)} = 37 \text{ (tek)}$$

En Büyük Tek ve Çift Sayılar

Üç basamaklı en büyük tek sayı 999'dur.

İki basamaklı en büyük tek sayı 99'dur.

Bir basamaklı en büyük tek sayı 9'dur.

Üç basamaklı en büyük çift sayı 998'dir.

İki basamaklı en büyük çift sayı 98'dir.

Bir basamaklı en büyük çift sayı 8'dir.

En Küçük Tek ve Çift Sayılar

Üç basamaklı en küçük tek sayı 101'dir.

İki basamaklı en küçük tek sayı 11'dir.

Bir basamaklı en küçük tek sayı 1'dir.

Üç basamaklı en küçük çift sayı 100'dür.

İki basamaklı en küçük çift sayı 10'dur.

Bir basamaklı en küçük çift sayı 0'dur.

☺ ☐ **Şimdi Sıra Sizde** ☺ ☐

1- Aşağıda verilen sayıların tek mi çift mi olduğunu örnekteki gibi işaretleyelim.

Sayılar	Tek	Çift	Sayılar	Tek	Çift	Sayılar	Tek	Çift
145	✓		60			999		
896			111			505		
14			452			401		
37			83			47		
95			28			22		
36			708			333		

2- Aşağıda belirtilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

20 ile 30 arasındaki çift sayılar:	22 - 24 - 26 - 28
44 ile 55 arasındaki tek sayılar:	
59 ile 70 arasındaki çift sayılar:	
112 ile 135 arasındaki tek sayılar:	
343 ile 357 arasındaki çift sayılar:	
893 ile 903 arasındaki tek sayılar:	

3- Aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen **tek** sayıları örnekteki gibi yazalım.

Önce	Sayılar	Sonra
9	11	13
	24	
	39	
	46	
	99	

Önce	Sayılar	Sonra
	210	
	331	
	406	
	663	
	555	

4-Aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen **çift** sayıları örnekteki gibi yazalım.

Önce	Sayılar	Sonra
10	11	12
	24	
	39	
	46	
	99	

Önce	Sayılar	Sonra
	210	
	331	
	406	
	663	
	555	

5- Aşağıda verilen rakamları birer kez kullanarak istenilen **üç basamaklı** sayıları oluşturalım.

Rakamlar	En Büyük Tek Sayı	En Büyük Çift Sayı	En Küçük Tek Sayı	E
4 - 3 - 7				
5 - 0 - 7				
1 - 9 - 6				
2 - 7 - 4				
8 - 5 - 3				

6- Aşağıda verilen toplama işlemlerinin sonuçlarının tek mi çift mi olduğunu örnekteki gibi yazalım.

13	+	25	=	38
Tek	+	Tek	=	Çift

32	+	27	=	
	+		=	

12	+	44	=	
	+		=	

31	+	66	=	
	+		=	

51	+	19	=	
	+		=	

46	+	14	=	
	+		=	

Konu Değerlendirme Testi

1-



Tren vagonlarındaki hangi sayı **tek** sayıdır?

- A- 96
- B- 78
- C- 21

2-



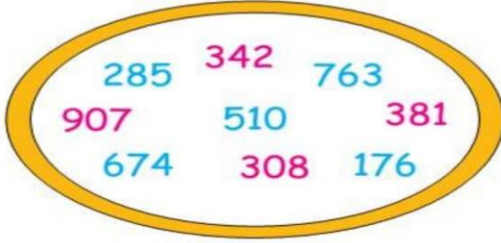
Uçağın kuyruğundaki sayılardan hangisi **çift** sayıdır?

- A- 52
- B- 63
- C- 87



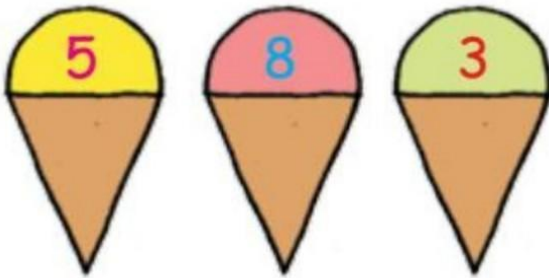
3- Yukarıdaki meyvelerin üzerinde yazan sayılardan kaç tanesi **çift** sayıdır?

- A- 3
- B- 2
- C- 1



4- Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi **tek** sayıdır?

- A- 4
- B- 5
- C- 6



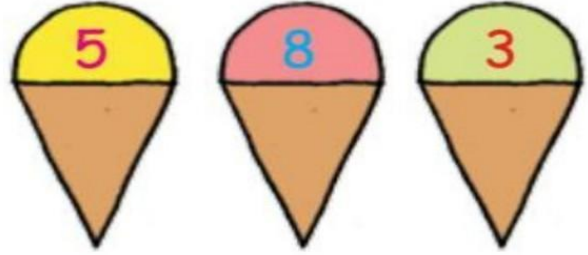
5- Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak yazılabilecek **en büyük çift** sayı kaçtır?

- A- 853
- B- 583
- C- 538



6- Ürünlerin fiyatlarına göre büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangisidir?

- A- Bilgisayar, televizyon, buzdolabı, çamaşır makinesi
- B- Televizyon, buzdolabı, çamaşır makinesi, bilgisayar
- C- Televizyon, çamaşır makinesi, buzdolabı, bilgisayar



7- Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak yazılabilecek **en küçük tek** sayı kaçtır?

- A- 385
- B- 583
- C- 853

8- En büyük iki basamaklı çift doğal sayı ile, en büyük üç basamaklı tek doğal sayının farkı kaçtır?

- A- 100
- B- 99
- C- 901

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

Doğadaki varlılar hareket ederler. Doğadaki canlı varlıkların hepsi kendiliğinden hareket eder. Hareket etmek canlıların ortak özelliklerindedir. İnsanlar yürümek, koşmak, gezip eğlenmek, temizlik yapmak gibi amaçlarla hareket ederler. Hayvanlar ise genellikle beslenmek ve tehlikelerden korunmak için hareket ederler. Bitkiler; çiçekleri, yaprakları ve kökleriyle hareket ederler.

Canlı varlıklar kendi başına hareket edebilirken cansız varlıklar da dış etkiler ile hareket eder. Bu tür varlıkları yalnızca dışarıdan bir etkiyle hareket ettirebiliriz.

1.Hızlanan Hareket:



Duran veya yavaş hareket eden varlığın hızını artırması. Örneğin yokuş aşağı yuvarlanan top, ağaçtan düşen elma, kaydırdan kayan çocuk, uzaya fırlatılan roket, pencereden aşağı düşen saksı, yeşil ışık yandığında harekete başlayan araba, pistten kalkışa başlayan uçak hızlanan hareket yaparlar.

2.Yavaşlayan Hareket:



Hareket eden bir varlığın hızını azaltması.

Örneğin yukarıya doğru atılan top, kırmızı ışık yandığında frenine basılan araba,

havadan pistte doğru inen uçak yavaşlayan hareket yaparlar.

3.Dönme Hareketi:



Bir varlığın kendi etrafında ya da başka bir varlığın etrafında dolanması. Örneğin dönme dolabın, saatteki akrep ve yelkovanın, arabaların tekerlerinin, vantilatörün pervanesinin ve Dünya'nın kendi etrafında hareketi dönme hareketidir.

4.Sallanma Hareketi



Bir varlığın ileri geri sallanması.

Örneğin Salıncakta sallanan çocuğun hareketi, ipteki çamaşırların rüzgârın etkisiyle yaptığı hareket, beşikte sallanan çocuğun hareketi, duvar saatinin sarkacının hareketi sallanma hareketidir.

5.Yön değiştirme hareketi:



Hareket eden bir varlığın kuvvetin etkisi ile yönünü değiştirmesi. Örneğin futbol oynarken direktten veya kaleciye dönen topun, kavşakta dönen arabaların hareketi, lunaparktaki çarpışan arabaların hareketi yön değiştirme hareketidir.

SORULAR

Soru 1-) Derede bir taştan diğerine sıçrayıp hareket eden kurbağanın hareket şekli hangisidir?

- A) Dönme B) Sallanma
C) Yön değiştirme

Soru 2-) Taşıtları hızlı olandan yavaş olana doğru sıralandığında sonda hangisi yer alır?

- A) Uçak B) Otobüs C) Bisiklet

Soru 3-) Seda nur elindeki topu duvara doğru atarsa aşağıdakilerden hangi hareketi yapar?

- A) Yavaşlama B) Yön değiştirme C) Durma

Soru 4-) Araba hareket halinde iken tekerleğinin yaptığı hareket ile ilgili olarak hangisi söylenebilir?

- A) Dönme hareketi yaparlar.
B) Yön değiştirme hareketi yaparlar.
C) Sallanma hareketi yaparlar.

Soru 5.) Aşağıdaki araçlar çalışırken yaptıkları hareketlerden hangisi her üçünde de ortaktır?

- ⇒ Saat Akrep ve Yelkovanı
⇒ Vantilatör
⇒ Mikser (Mutfak araç gereci)

- A) Sallanma B) Dönme
C) Yön Değiştirme

I – Hamak II – Salıncak

III – Yelkovan

Soru 6-) Yukarıdakilerden hangileri sallanma hareketi yapar?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I – II ve III

Soru 7-) Aşağıdakilerden hangisi kendi kendine hareket edebilen varlıklara örnek verilemez?

- A) Masa B) Ayçiçeği
C) İnsan

→ Ankara'ya gitmek üzere otogardan harekete başlayan otobüsün hareketi**I**.... hareketidir.

→ Havalimanına yaklaşan uçak**II**.... hareketi yapar.

Soru 8-) Yukarıda verilen cümlelerdeki I ve II yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- | <u>I</u> | <u>II</u> |
|--------------|-----------|
| A) sallanma | hızlanma |
| B) yavaşlama | yavaşlama |
| C) hızlanma | yavaşlama |

Soru 9-) Aşağıdakilerden hangisinin hareketi yanlış eşleşmiştir?

- A) Topaç → Dönme
B) Koşu yarışması yapan → çocuk Sallanma
C) Fren yapan bisiklet → Yavaşlama

Soru 10-) Aşağıdakilerden hangisinin hareketi farklıdır?

- A)Pervane B) Dönme dolap
C) Hamak

1-Kale direğine çarpan top durma hareketi yapar

2- Hamaktaki çocuk, sallanma hareketi yapar

3- Balkondan düşen mandal, hızlanma hareketi yapar

Soru 11-) Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3
C) 1, 2 ve 3

1- Duraktan kalkan minibüs

2- Köpeği fark eden kedi

3- Kırmızı ışığa yaklaşan araç

Soru 12-) Yukarıdakilerden hangileri hızlanan hareket yapar?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3
C) 1, 2 ve 3

Soru 13-) Aşağıdakilerden hangisinin hareketi yanlıştır?

A) Viraja giren araba → Hızlanma

B) Kırmızı ışığa yaklaşan → araba
Yavaşlama

C) Yarışa başlayan bisiklet çocuk → Yön
değiştirme

OKULDA İSTEKLERİMİ BELİRTİYORUM

Bazen sınıfımızda veya okulumuzda değiştirmek istediğimiz , aksaklığını görüpte düzeltmek istediğimiz bazı durumlar olabilir. Düşüncelerimizi öğretmenimize veya okul idaresine bildirebiliriz. Okullarda bu amaçla dilek kutusu bulundurulur. Öğrenciler fikirlerini kağıtlara yazıp dilek kutusuna atarlar. Okul idaresi, uygun gördüğü fikirleri uygulamaya koyar. Öğretmenimize de fikirlerimizi düzgün bir dille ifade edebiliriz. Öğretmenimiz de fikrimizi uygun görürse ve tüm sınıf da onaylarsa fikrimiz uygulamaya konulur.

Örneğin bahçeye basketbol potası koydurmak istiyorsak veya kantinde satılan ürünlerin fiyatlarının yüksek olduğundan şikayet ediyorsak bu düşüncelerimizi güzel bir dille ifade edip dilek kutusuna atabiliriz.

Aşağıdaki dilekçe örneğini inceleyiniz.

Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğüne

Samsun

Okulumuzun 3-G sınıfı, 23 nolu öğrencisiyim. Bahçeye geri dönüşüm kutularının konulma-sının faydalı olacağını düşünüyorum. Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Adres: Liman Mah. 12.10,2020
Sümbül Sok. No:22 Ebru Yılmaz
Atakum/Samsun imza

SORULAR

1)İsteklerimizi okul idaresine hangisini kullanarak bildiririz?

- a) Dilekçe
- b) Şiir
- c) Mektup

2)İsteklerimizi bildirirken rica ederim, lütfen gibi ifadeler kullanmalıyız. Bu ifadelere ne denir?

- a) Şikayet ifadeleri
- b) Adalet ifadeleri
- c) Nezaket ifadeleri

3)İstek ve ihtiyaçlarımızı belirtirken hangisine dikkat etmeliyiz?

- a) Yavaş olmaya
- b) Hızlı olmaya
- c) Saygılı olmaya

4)İsteklerimizi belirten kağıdı nereye atmalıyız?

- a) Yardım kutusuna
- b) Dilek kutusuna
- c) Geri dönüşüm kutusuna

5)İstek ve ihtiyaçlar hangisine göre değerlendirilip hayata geçirilir?

- a) Okul için faydalı olup olmadığına göre değerlendirme yapılır.
- b) Tüm istekler yerine getirilir.
- c) Tüm istekler reddedilir.

6)Aşağıdakilerden hangisi uygun bir istek olamaz?

- a) Bahçeye çöp kutusu konulması
- b) Sınıfa televizyon konulması
- c) Tuvaletlere sabun konulması

7)Hangisini öğretmenimizden isteyebiliriz?

- a) Erkenden tenefüse çıkmayı
- b) Okula geç gelmeyi
- c) Panoyu süslemeyi

8)Dilekçe yazarken hangisi yapılmaz ?

- a) İmla kurallarına dikkat edilir.
- b) Dilekçe olabildiğince uzun yazılır
- c) Nezaket ifadeleri kullanılır.

9)Dilekçemizde bulunması gerekmeyen nedir?

- a) Adımız ve soyadımız
- b) Annemizin ve babamızın adı
- c) Açık adresimiz

10)Sınıf için vereceğimiz önerinin nasıl olması gerekir?

- a) Bizim ihtiyaçlarımızı gidermesi yeterli olur.
- b) Sınıf kurallarına uygun olmasa da olur.
- c) Tüm arkadaşlarımız için faydalı olmalı

3RD GRADE ENGLISH / UNIT 3 PEOPLE I LOVE

*Bu ünitemizde insanların, hayvanların, nesnelerin özelliklerinden bahsedeceğiz.

Tall : Uzun

Short : Kısa

Fat : Şişman

Heavy : Şişman/Ağır

Thin : Zayıf

Slim : Zayıf/İnce

Old : Yaşlı

Young : Genç

Strong : Güçlü

Weak : Gücsüz

Fast : Hızlı

Slow : Yavaş

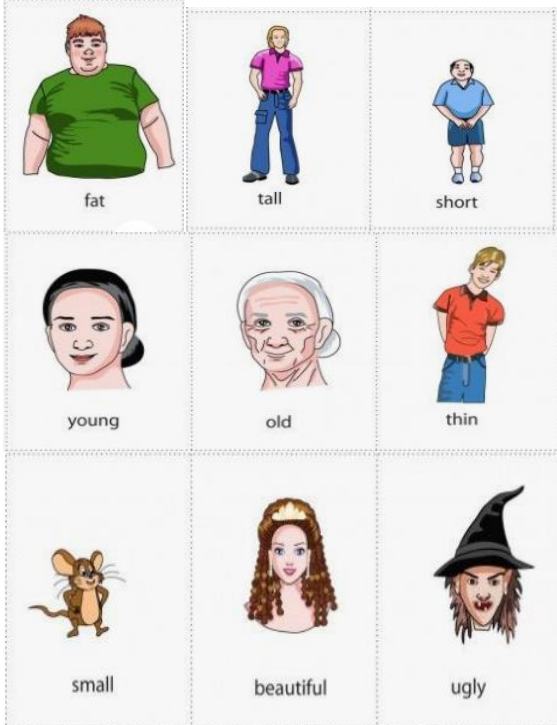
Big : Büyük

Small : Küçük

Beautiful : Güzel

Ugly : Çirkin

*Aşağıdaki resimleri inceleyelim.
Kelimeleri tekrar edelim.



Özellikleri anlatırken:

'I am tall.' (Ben uzunum.)

'He is strong.' (O güçlü.)

'She is thin.' (O zayıf.)

'It is small.' (O küçük.)

NOTE:

He : O (Erkekler için)

She : O (Kızlar için)

It : O (Hayvan veya cansız varlıklar için)

Soru sormak istersek:

'Are you short?' (Sen kısa mısın?)

*Yes, I am. (Evet, öyleyim.)

*No, I am not. (Hayır, öyle değilim.)

'Is he old?' (O yaşlı mı?)

*Yes, he is. (Evet, öyle.)

*No, he isn't. (Hayır, öyle değil.)

Exercises

Eksik harfleri tamamlayalım.

1- Fast X SI_w

2- Old X Yo_ng

3- Str_ng X We_k

4- B_g X Sm_ll

Harfleri doğru sıraya koyalım.

1- dlo

2- astf

3- gib

QUESTIONS



1) **Is he fat?**

- A) Yes, she is.
- B) No, he isn't.
- C) Yes, he is.



2) **My father is**

- A) Weak
- B) Old
- C) Strong

3) **She is old**



A)



B)



C)

4) **Thin X**

- A) Slim
- B) Fat
- C) Ugly

5) **Tall X**

- A) Big
- B) Thin
- C) Short



6) **Is she ugly?**

- A) No, she isn't.
- B) Yes, she is.
- C) Yes, he is.

7) **He – young – is**

- A) He is young.
- B) Is young he.
- C) Young is he.



8)

- A) Fast
- B) Slim
- C) Slow

9) **Big X**

- A) Thin
- B) Small
- C) Heavy

BEA_TIF_L



10)

- A) U – I
- B) U – U
- C) I – I

ZAMAN

Yeniden merhaba sevgili öğrencim, geçtiğimiz hafta nasıl verimli ders çalışabileceğin üzerinde değerlendirmeler yapmıştık, bu hafta ise zaman üzerine çalışacağız.

Zaman kelimesini daha önce hiç duydun mu? Peki ya önce, şimdi ve sonra ne demek? Dün, bugün, yarın, gece, gündüz, sabah, öğle, akşam....

Zaman bir iş için geçen ve ya gereken süredir. Örneğin bir ders ne kadar sürer? Evet, aferin 30 dakika, peki ya teneffüs ne kadar sürer? Evet, tam 10 dakika sürer☺ Zaman durdurulamaz, geri döndürülemez ve depolanamaz, ama zamanı planlayabilirsek, yapacağımız işler için yeter☺

Bir gün içinde yapmamız gereken ne çok şey var, bakar mısın, beraber sayalım mı? Sabah uyanmak, yüzümüzü yıkamak, giyinmek, okula gitmek, çalışmak ve öğrenmek, oyun oynamak, aile ile vakit geçirmek, yürümek, koşmak, yemek yemek, dinlenmek, uyumak... hepsine nasıl yetişeceğiz, hepsini aynı anda yapabilir miyiz? Hayır ☺

İnsanlar işlerini yapabilmek için zamanı planlamaya ihtiyaç duyarlar, zamanımızı planlayabilmek için, zamanı dakikalara, saatlere, günlere, haftalara, aylara ve yıllara bölmemiz gerekiyor. 60 dakika 1 saat yapar, 24 saat birleşince 1 gün olur, 7 gün birleşince 1 hafta, 4 hafta ise bir ayı oluşturur. Hangi günler okula gideriz biliyor musun? Peki, hangi günler okula gitmeyip tatil yaparız☺

Zamanı doğru planlayabilmek için; hangi işin, ne zaman, ne kadar süreceğini öğrenmemiz gerekiyor. Sen biliyor musun? Ne kadar süre uyursun, okula gitmek için evden saat kaçta çıkarsın? Peki okula vardığında saat kaç olur? Yolculuk kaç dakika sürmüştür? Bir çizgi film ne kadar sürer? Kaç dakikada yemek yersin? Bu soruların cevaplarını kendini gözlemleyerek öğrenebilirsin, ondan sonra zamanı planlamak çok kolay☺

Gün içinde yapman gerekenleri bir kağıda not al, hangi işi hangi saatte yapacağını belirle, işte zaman planlaman oluşmaya başladı. Senin için bir sonraki sayfaya bir zaman çizelgesi bırakıyorum, ailenle beraber doldurmaya çalış.

Haftaya görüşmek üzere, unutma, Mutluluk başarıya, başarı ise zamanı değerlendirmeye bağlıdır.



Haftalık Zaman Çizelgesi



Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar

Notlar

.....
.....
.....
.....

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)A	1)C	1)C	1)A	1) C
2)A	2)A	2)C	2)C	2) C
3)C	3)B	3)B	3)C	3) A
4)B	4)A	4)A	4)B	4) B
5)B	5)C	5)C	5)A	5) C
6)B	6)B	6)B	6)B	6) B
7)C	7)A	7)A	7)C	7) A
8)B	8)C	8)C	8)B	8) C
9)C		9)B	9)B	9) B
10)A		10)A	10)C	10)B
11)A		11)B		
12)C		12)A		
13)C		13)A		
14)B				
15)C				