



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

02 - 06 KASIM

3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

ZİT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELER (TEKRAR)

Anlamları birbirinin tam tersi olan sözcüklere zıt (karşit) anlamlı sözcükler denir.

Örnek:

Sözcük	Zıt anlamlısı
gece	gündüz
basit	zor
geniş	dar
sıcak	soğuk
cesur	korkak
ileri	geri
alt	üst

Sözcük	Zıt anlamlısı
soru	cevap
çalışkan	tembel
ağır	hafif
cesur	korkak
ileri	geri
soğuk	sıcak
büyük	küçük

EŞ ANLAMLI KELİMELER (TEKRAR)

Okunuşları ve yazılışları farklı olup anlamlarını aynı olan kelimelere eş anlamlı (anlamdaş) kelimeler denir.

Örnek :

Sözcük	Eş anlamlısı
konuk	misafir
kırmızı	al
görev	vazife
vatan	yurt
öykü	hikaye
tören	merasim
hekim	doktor

Sözcük	Eş anlamlısı
esir	tutsak
yel	rüzgar
sonbahar	güz
yürek	kalp
yaşlı	ihhtiyar
barış	sulh
özlem	hasret

EŞ SESLİ (SESTEŞ) KELİMELER (TEKRAR)

Yazılışları ve söylenişleri aynı ancak anlamları farklı olan sözcüklere eş sesli (sesteş) sözcükler denir.

-Çocuklar çayda yüzdüler.

-Çayı sıcak içmeyi sever.

-Yüzmeyi çok iyi bilirdi.

-Sınavdan yüz puan aldı.

-Yemeğim ocakta yandı.

-Ocak ayını hiç sevmem.

-Gülmeyi sevmeyen asık suratlı biriydi.

-Öğretmenine her gün gül getirirdi.

SORULAR

S1)“Yaşlı” kelimesinin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)İhtiyar
- B)Genç
- C)Olgun

S2)“Sorular çok **kolaydı.**” cümlesinde koyu yazılan kelimenin zıt anlamlısı hangisidir?

- A)basit
- B)güç
- C)zor

S3)“O,cesur kişileri çok severdi.” cümlesinde altı çizili kelimenin zıt anlamlısı hangisidir?

- A)cesaretli
- B)güçlü
- C)korkak

S4)Zıt anlamlısı ileri olan sözcük hangisidir?

- A)yukarı
- B)geri
- C)öteki

S5)“Tuttuğu balıklar kovada canlı yüzüyorlardı.” cümlesinde geçen hangi kelimenin zıt anlamlısı vardır?

- A)balıklar
- B)canlı
- C)kovada

S6)Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden farklıdır?

- A)yukarı-aşağı
- B)özlem-hasret
- C)sıcak-soğuk

S7) I. tören-merasim

II. hızlı-yavaş

III. ad-isim

Yukarıdaki kelime çiftlerinden hangilerinde eş anlam ilişkisi vardır?

- A)I ve II
- B)II ve III
- C)I ve III

S8)Aşağıdakilerden hangisi eş anlamlıdır?

- A)barış
- B)askı
- C)dolap

S9)"yel" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)sonbahar
- B)yön
- C)rüzgar

S10)"Şiirde her dize ayrı bir anlam taşıyordu." cümlesinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı kaç harftir?

- A)4
- B)5
- C)8

S11)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli kelime kullanılmıştır?

- A)Çok güzel yazı yazardı.
- B)Kitap okumayı çok severdi.
- C)Tatilde dedesine gitti.

S12)Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde "yaş" sözcüğü farklı anlamda kullanılmıştır?

- A)Yeni yaşın sana mutluluk getirsin.
- B)Yaş yerlere basmayın.
- C)Ondan 3 yaş büyüğüm.

S13)Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş sesli değildir?

- A)Kaz
- B)Saz
- C)Kitap

S14)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli kelime kullanılmamıştır?

- A)Koşarken yere düştüm.
- B)Pide ekmeği çok severdi.
- C)Bilgisayarı çok iyi kullanırdı.

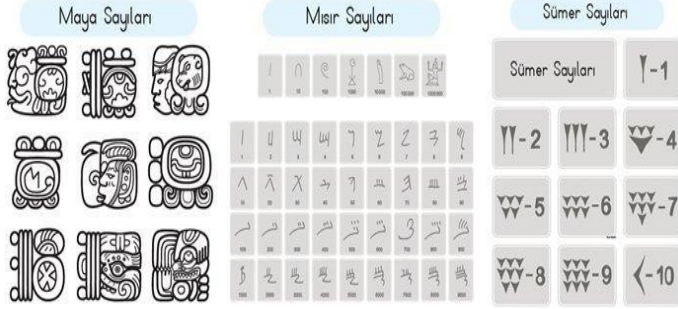
S15)"ocak-para-bağ-duvar-yat-kara"

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi eş seslidir?

- A)4
- B)5
- C)6

ROMEN RAKAMLARI

Çok eski zamanlarda insanlar çeşitli sayı sembolleri oluşturmuşlardır. Eski uygarlıkların kullandığı sayı sembollerini inceleyelim.



Eski uygarlıkların kullandığı sayı sembollerinden Romen rakamları, günümüzde de tarihin yazımında, ansiklopedilerin ciltlerinin gösteriminde ve saatlerde kullanılmaktadır.

Romen Rakamları Nedir?

Roma Devleti, çok eskiden kurulmuş olan bir devlettir. Romenlerin kullanmış oldukları rakamlara **Romen (Roma) rakamları** adı verilir.

Romen Rakamlarını Tanıyalım

20'ye kadar olan Romen rakamlarında üç temel rakam vardır.

$$1 \rightarrow I \quad 5 \rightarrow V \quad 10 \rightarrow X$$

Diğer sayılar da bu sembollerin yan yana yazılmasıyla oluşturulur.

Örnek:

$$II = 2 \quad III = 3 \quad XX = 20$$

Küçük değerli semboller büyük değerli sembollerin **sağına** yazıldığında sayı değerleri **toplanır**. Sağ tarafa en fazla üç sembol yazılabilir.

Örnek:

$$XI = 10 + 1 = 11 \quad VIII = 5 + 1 + 1 + 1 = 8$$

$$XII = 10 + 1 + 1 = 12 \quad XV = 10 + 5 = 15$$

Küçük değerli semboller büyük değerli sembollerin **soluna** yazıldığında sayı değerlerinin **farkı alınır**. Sol tarafa en fazla bir sembol yazılabilir.

Örnek:

$$IX = 10 - 1 = 9 \quad IV = 5 - 1 = 4$$

Romen rakamlarında **sıfırın** karşılığı olan bir sembol yoktur. Bu sebeple Romen rakamlarıyla dört işlem yapmak imkânsızdır.

20'ye kadar olan sayıların Romen rakamları ile yazılışını inceleyelim.

1 = I	2 = II	3 = III	4 = IV	5 = V
6 = VI	7 = VII	8 = VIII	9 = IX	10 = X
11 = XI	12 = XII	13 = XIII	14 = XIV	15 = XV
16 = XVI	17 = XVII	18 = XVIII	19 = XIX	20 = XX

☺ □ ŞİMDİ SIRA SİZDE ☺ □

1- Aşağıda verilen doğal sayıları Romen Rakamları ile yazalım.

11		6		15		7	
4		14		8		16	
19		20		18		13	
3		10		9		2	
17		12		5		1	

2- Aşağıda Romen Rakamları ile yazılan sayıların okunuşlarını yazalım.

III	üç	XVI		XX		XII	
V		XVIII		XVII		I	
IX		VIII		IV		VII	
XV		X		XI		II	
XIII		XIV		VI		XIX	

3- Aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları örnekteki gibi Romen Rakamları ile yazalım.

Önce	Sayılar	Sonra
X	XI	XII
	VI	
	XVI	
	III	
	VIII	
	XV	
	V	

Önce	Sayılar	Sonra
	IX	
	IV	
	XIX	
	VI	
	X	
	XVI	
	II	

4- Aşağıda verilen ritmik saymaları Romen Rakamlarıyla devam ettirelim.

5- Aşağıda verilen kutulardaki boş yerlere "< , > veya =" sembollerinden uygun olanları yazalım.

XV	13
19	XIX
IV	7

9	XI
III	2
13	XIII

VII	8
17	XVII
XX	15

6- Yazımında "V" Romen Rakamı kullanılan 20` den küçük sayıları yazalım.

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

7- Aşağıdaki Romen Rakamlı saatlerin dijital saatlerdeki karşılıklarını yazalım.



: :



: :



: :



: :

DEĞERLENDİRME TESTİ

1- "On Dört" sayısının Romen rakamları ile nasıl gösterilir ?

- A- XIV B- XVI C- XV

2- "On Sekiz" sayısı Romen rakamları ile nasıl gösterilir ?

- A- XVII
B- XIX
C- XVIII

3- "On Altı" sayısı Romen rakamları ile nasıl gösterilir ?

- A- XV B- XVI C- XVII

4- "XX" sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir ?

- A- 18 B- 19 C- 20

5- "XII" sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir ?

- A- 12 B- 13 C- 14

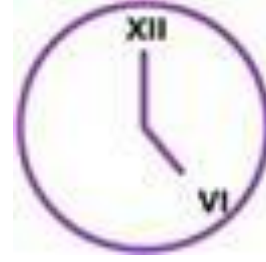
6- "IX" sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir ?

- A- 8 B- 9 C- 10

$$12 + 18 =$$

7- Görselde verilen işlem Romen rakamları ile nasıl gösterilir ?

- A- XII + XVIII =
B- XIII + XVII =
C- XI + XVIII =



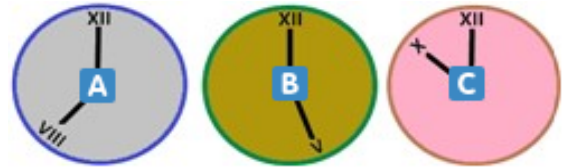
8- Görselde verilen saat kaç göstermektedir ?

- A- 2
B- 3
C- 4



9- Öğrencinin tahtaya yazdığı Romen rakamlarının küçük büyüğe doğru sıralanışı nasıldır ?

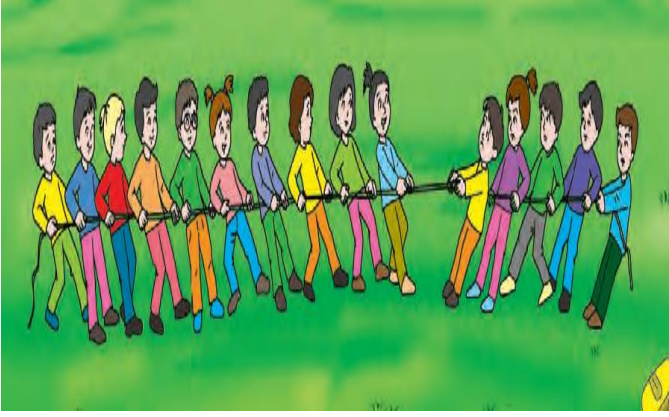
- A- IV - X - XV
B- X- VI - XV
C- XV - X - VI



10- Görselde verilen saatlerden hangisi saat 20:00'ı göstermektedir ?

- A- A
B- B
C- C

İTME VE ÇEKME KUVVETİ



Günlük yaşamda varlıkları iterek veya çekerek hareket ettirebilir ya da durdurabiliriz. İtme veya çekme uygulanmadan varlıkları hareket ettirmek veya hareketli bir varlığı durdurmak mümkün değildir. İtme ve çekme birer kuvvettir.

İttiğimiz bir cisim ileriye doğru hareket eder ve bizden uzaklaşır. Buna **itme kuvveti** denir. Örneğin; arabadan inmek için kapıyı açtığımızda, futbol oynarken topu kaleye doğru vurduğumuzda itme kuvveti uygularız.

Çektiğimiz bir cisim ise bize doğru hareket eder ve bize yaklaşır. Buna **çekme kuvveti** denir. Örneğin; arabaya binmek için kapıyı açtığımızda, daldan elma kopardığımızda çekme kuvveti uygularız.

SORULAR



Soru 1-) Asil futbol oynarken topa hızla vurmıştır. Asil topa nasıl bir kuvvet uygulamaktadır?

- A) İtme Kuvveti B) Çekme kuvveti
C) Hızlanma hareketi



- 1- İtme kuvveti uygulamaktadır
2- Çekme kuvveti uygulamaktadır

Soru 2-) Testere ile ağacı budayan Onur amca ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II



Soru 3-) Miray fidanlarını sulamak istiyor. Bahçelerinde bulunan kuyudan su alırken nasıl bir kuvvet uygular?

- A) İtme Kuvveti B) Çekme kuvveti
C) Hızlanma hareketi



Soru 4-) Görseldeki çocukların uygulamış olduğu kuvvet türü hangisidir?

- A) İtme kuvveti uygularlar.
B) Çekme kuvveti uygularlar
C) Sallanma hareketi yaparlar.



Soru 5.) Okula giden Azra' nın çantasına uyguladığı kuvvet hangisidir?

- A) İtme Kuvveti B) Çekme kuvveti
C) Yavaşlama hareketi



OKUL KAYNAKLARINI TASARRUFLU KULLANIYORUM

Okulda, su, elektrik, odun, kömür, doğalgaz gibi birçok kaynak kullanırız. Bu kaynaklar tükenebilen kaynaklardır. Boş yere kullanılmaması gerekir. Gündüzleri lamba açılmamalı, lavobolarda el yıkarken su gereksiz harcanmamalıdır. Okul temiz tutulmalıdır. Kaynakların tutumlu kullanılması gerektiği tüm öğrencilere kavratılmalıdır.

SORULAR

- 1) Okulda yerlerin kirletilmesi, hangi kaynağın tüketilmesini sağlar?
 - a) Doğalgaz
 - b) Su
 - c) Elektrik
- 2) Okulda temizlik için hangi kaynağı kullanmayız?
 - a) Deterjan
 - b) Su
 - c) Kömür
- 3) Aşağıdakilerden hangisi okulda kullanılan kaynaklardan değildir?
 - a) Benzin
 - b) Su
 - c) Elektrik
- 4) Kış mevsiminde sınıflar kısa süreli havalandırılmalıdır. Bunu yaparak hangi kaynaktan tasarruf yapmış oluruz?
 - a) Doğalgaz
 - b) Elektrik
 - c) Su
- 5) Kaynakların tasarruflu kullanılmasını sağlamak için okul panosuna hangi yazılar yazılamaz?
 - a) Temiz olmak için bol bol su kullan.
 - b) Gereksiz harcanan enerji emek kaybetmektir.
 - c) Su gelecektir, geleceğini gereksizce tüketme,

- 6) Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?
 - a) Okuldaki akıllı tahtalar, bilgisayarlar elektrik ile çalışır.
 - b) Okuldaki kaynakları tasarruflu kullanmak için panoya sloganlar yazılabilir
 - c) Okuldaki kaynakları tasarruflu kullanmak sadece müdürün görevidir.
- 7) Hangi davranışı yaparsak elektriği boş yere harcamamış oluruz?
 - a) Gündüzleri lambaları açmayarak
 - b) Kışın sınıfları kısa süreli havalandırarak
 - c) Lavobolarda az su tüketerek
- 8) Niçin kaynakları tasarruflu kullanmalıyız?
 - a) Kaynaklar sınırsız olduğu için
 - b) Kaynaklar tükenebileceği için
 - c) Kaynaklar sadece bizim olduğu için
- 9) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?
 - a) Isınma – su
 - b) Aydınlanma – elektrik
 - c) Temizlik – deterjan
- 10) Kaynakların tükenmesi sonucu hangi sorunlar yaşanabilir?
 - a) Havalar soğur
 - b) İletişimde sorunlar çıkar
 - c) Sağlığımız bozulur.
- 11) Su çok önemli bir kaynaktır. Aşağıdakilerden hangisi suyu tasarruflu kullanmaya örnek olamaz?
 - a) Ellerimizi köpürttükten sonra çeşmeyi kapatmak
 - b) Ellerimizi yıkayana kadar çeşmeyi kapatmamak.
 - c) Çeşmeyi sıkı sıkı kapatmak.

- 12) Çamurlu ayakkabılarda okula giren bir öğrenci hangi kaynağın daha çok kullanılmasına sebep olur?
- Elektrik
 - Doğalgaz
 - Su
- 13) Elektrik okulda kullanılan bir kaynaktır. Elektrikli tasarruflu kullanmak için hangisi yapılamaz?
- Tenefüslerde akıllı tahtayı kapatmak.
 - İşi olmayınca bilgisayarları kapatmak.
 - Okulun güvenlik kameralarını kapatmak.
- 14) Temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanılması için hangisi yapılamaz?
- Ayağımızdaki çamuru sıranın demirine silmek.
 - Kirli ellerle duvarlara dokunmamak.
 - Ayakkabılarımızı temizleyip okula girmek.
- 15) Hangisi okuldaki kaynaklardandır?
- Benzin
 - Motorin
 - Çamaşır suyu

3RD GRADE ENGLISH / UNIT 3

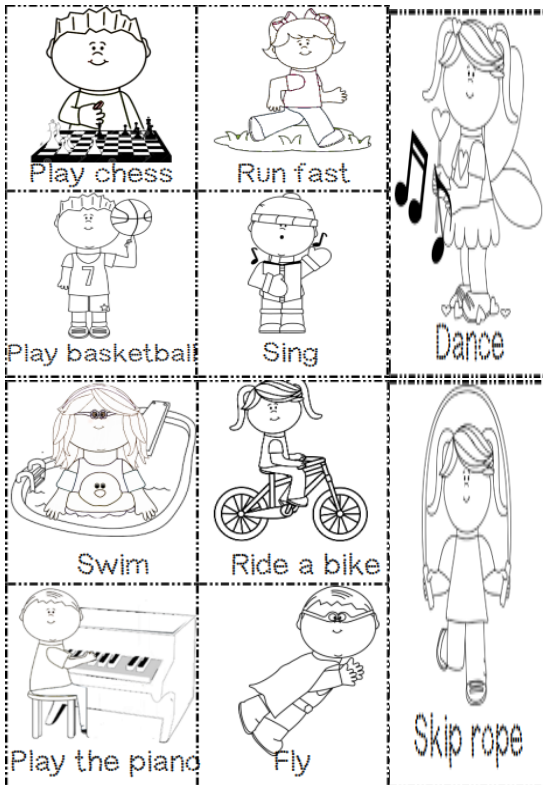
PEOPLE I LOVE

*Bu haftaki konumuzda yapabildiğimiz veya yapamadığımız şeylerden bahsedeceğiz.

*İlk olarak kullanacağımız kelimeleri öğrenelim.

- Ride a bike:** Bisiklet sürmek
Play the piano: Piyano çalmak
Dance: Dans etmek
Swim: Yüzmek
Play football: Futbol oynamak
Fly: Uçmak
Jump: Zıplamak
Run: Koşmak
Sing a song: Şarkı söylemek
Play tennis: Tenis oynamak
Skip rope: İp atlamak
Lift weight: Ağırlık kaldırmak
Play chess: Satranç oynamak
Play basketball: Basketbol oynamak
Climb: Tırmanmak

*Aşağıdaki resimleri dikkatle inceleyelim.
İngilizce kelimeleri okuyalım.



*Yapabildiğimiz bir şeyi anlatırken

'Can' kalıbını kullanırız.

'I **can** swim.' (Yüzebilirim.)

'She **can** jump.' (O, zıplayabilir.)

*Yapamadığımız bir şeyi anlatırken 'Can't' kalıbını kullanırız.

'I **can't** play tennis.' (Tenis oynayamam.)

'He **can't** ride a bike.' (O, bisiklete binemez.)

NOTE:

CAN : Yapabilir



CAN'T: Yapamaz



AŞAĞIDA VERİLEN ETKİNLİK İSİMLERİNİ BULMACADAN BULUP FARKLI RENGE BOYAYINIZ

ACTIVITIES

S I N G V J U M P U D N Y H Z
M V D T R I D E A B I K E N W
E U P L A Y T H E G U I T A R
A P L A Y F O O T B A L L P X
J W Q W P L A Y T E N N I S U
S W H Q W T I M G F M C V M B
R U N U T C S T A D C S S Y P
K S W I M N B K X N J N C A X
A I L I S T E N T O M U S I C
P L A Y V O L L E Y B A L L E
S W U V Q D A N C E R H Z Z S
P L A Y T H E P I A N O X V Y
G P L A Y B A S K E T B A L L
X C M T D T O V F L Y K H I S
U Z C A B C L I M B A T R E E

DANCE
CLIMB A TREE
RIDE A BIKE
SING
JUMP
LISTEN TO MUSIC
PLAY BASKETBALL
FLY
RUN
PLAY THE PIANO
PLAY VOLLEYBALL
PLAY THE GUITAR
SWIM
PLAY FOOTBALL
PLAY TENNIS

QUESTIONS



1)

- A) Jump
- B) Run
- C) Swim

2) I can play the piano.



A)



B)



C)

3) I skip rope.



- A) Can't
- B) Can
- C) Is



4)

S _ N G A S _ N G

- A) A - O
- B) I - O
- C) E - O

5) She dance.



- A) Can't
- B) Is
- C) Can



6)

- A) Play basketball
- B) Climb
- C) Ride a bike

7) I - play - can - tennis

- A) I play can tennis.
- B) I can play tennis.
- C) I can tennis play.



8)

PL _ Y FO _ TB _ LL

- A) A - O - O
- B) A - A - O
- C) A - O - A

9) I - chess - can't - play

- A) I can't play chess.
- B) I play can't chess.
- C) I can't chess play.



10)

- A) Swim
- B) Climb
- C) Dance

Merhaba Sevgili Öğrencim,

Geçtiğimiz hafta zamanı planlama üzerine çalışmıştık. Umarım doldurman için bıraktığım haftalık zaman çizelgesini doldururken keyifli zaman geçirmişsindir.

Bu haftaki konumuzu merak ediyor musun? Eeeeeet, dediğini duyar gibiyim 😊 Hemen söylüyorum: Motivasyon ve Hedef Belirleme.

Nedir Motivasyon?

Motivasyon, insanı belirli bir amaç için harekete geçiren güçtür. Yani kişinin kendi kendini harekete geçirebilmesidir. Hani günlük yaşamda hep bazı kararlar alırız. Kitap okumak, bir müzik aleti çalmak, satranç öğrenmek gibi... Bu kararları alırız ama zaman zaman bazılarını yerine getirmeyiz. İşte bu kararları yerine getirmemizi sağlayan şey motivasyondur. Evet bunu gerçekten yapmak istiyorum ve bunu yapmamı sağlayacak güç bende demektir motivasyon. Eğer yaşamda hedeflerimize ulaşmak için, kendi kendimizi içten motive edebiliyorsak, başkaları bize dıştan herhangi bir ödül sağlamasa da yapmak istediğimizi sadece kendi istediğimiz için yapabiliyorsak, motivasyonumuz var demektir.

Motivasyonu artıran bazı etkenler vardır ve bu etkenlerin başında kişinin hedefinin olması gelir. Başarıya giden yolda öncelikle yapılması gereken şey hedef belirlemektir. Hedefler, yapmamız gereken çalışmaların planlanmasında bize yol gösteren kılavuzumuzdur.

Hedefiniz, gerçekçi, yetenek ve ilgilerinize uygun olmalıdır. Gerçekçi olmayacak kadar yüksek ya da ulaşabileceğinizin çok altında kalan hedefler, sizi hem başarısızlığa hem hayal kırıklığına sürükleyebilir.

Şimdi kendine şu üç soruyu sormanı istiyorum:

- 1) 1 sene sonra nerede olmak istiyorum?
- 2) 5 sene sonra nerede olmak istiyorum?
- 3) 10 sene sonra nerede olmak istiyorum?

Bu soruların cevabını bul ve kendine hedef belirle... Hedefin seni çalışmaya motive eder.

Unutma, hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgâr yardım etmez.

Gelecek hafta görüşmek üzere 😊

MOTİVASYONU ARTIRAN ETKENLER



BAŞARI MERDİVENİ

Hiç kimse başarı merdivenlerini elleri cebinde tırmanmamıştır.



BAŞARIYA ÇIKAN BİR ASANSÖR YOK, TÜM BASAMAKLARI ÇIKMAK ZORUNDASIN



CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)B	1)A	1)A	1)B	1) C
2)C	2)C	2)C	2)C	2) B
3)C	3)B	3)B	3)A	3) A
4)B	4)C	4)A	4)A	4) B
5)B	5)A	5)B	5)A	5) C
6)B	6)B		6)C	6) C
7)C	7)A		7)A	7) B
8)A	8)C		8)B	8) C
9)C	9)A		9)A	9) A
10)B	10)A		10)C	10)C
11)A			11)B	
12)B			12)C	
13)C			13)C	
14)C			14)A	
15)A			15)C	