



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

30 KASIM - 04 ARALIK

5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

TÜRKÇE

Gerçek Anlam: Bir sözcüğün aklımıza gelen ilk anlamıdır. Türkçe sözlükteki ilk anlamıdır. Temel anlamdır.

Örnek: Sıcaktan kollarım yandı.

Yukarıdaki cümlede altı çizili olan sıcak ve kol kelimeleri gerçek anlamda kullanılmıştır. Sıcak kelimesi ısıyı yüksek anlamında, kol ise insan vücudunun uzuvu anlamında kullanılmıştır.

NOKTANIN KULLANIM ALANLARI

1. Cümlelerin sonuna konur:

Türk Dil Kurumu, 1932 yılında kurulmuştur.

Saatler geçtikçe yollara daha mahzun bir ıssızlık çöküyordu.

(Reşat Nuri Güntekin)

2. Bazı kısaltmaların sonuna konur:

Alb. (albay), Dr. (doktor), Yrd. Doç. (yardımcı doçent), Prof. (profesör), Cad. (cadde), Sok. (sokak), s. (sayfa), sf. (sifat), vb. (ve başkası, ve benzeri, ve bunun gibi), Alm. (Almanca), Ar. (Arapça), İng. (İngilizce).

3. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur:

2. (ikinci), 15. (on beşinci);

II. Mehmet, XIV. Louis, XV. yüzyıl;

2. Cadde, 20. Sokak, 4. Levent.

Uyarı 1: Türkçede rakamı rakam olarak yazıp sonuna yazıyla -inci eki getirilmez. "1inci" gibi bir yazım Türkçe yanlıştır. Bu ifade ya "1." ya da açık olarak "birinci" şeklinde yazılmalıdır.

Uyarı 2: Sıralanan rakamlardan virgülle veya çizgiyle ayrılanların yalnızca sonuncu rakama nokta konur: 3, 4 ve 7. maddeler; XII - XIV. yüzyıllar arasında.

4. Bir yazının maddelerini gösteren rakam veya harflerden sonra konur.

I. 1. A. a.

II. 2. B. b.

5. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur:

29.5.1453, 29.X.1923

Tarihlerde ay adları yazıyla da yazılabilir. Bu durumda ay adlarından önce ve sonra nokta kullanılmaz: 29 Mayıs 1453

6. Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur:

Tren 09.15'te kalktı.

Toplantı 13.00'te başladı.

Tören 17.30'da, hükümet daireleri kapandıktan yarım saat sonra başlayacaktır.

(Tarık Buğra)

7. Bibliyografik künyelerin sonuna konur:

Agâh Sırrı Levend, Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri, TDK Yayınları, Ankara, 1960.
nokta

8. Dörtten çok basamaklı sayılarda bölüklerin arasına nokta konabilir:

326.197, 49.750.812, 28.434.250.310.500

9. Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır:

4.5=20

10. Web adreslerinde domain isimlerinden önce kullanılır ve içinde başka noktalama işaretleride bulunur:

<http://tr.wikipedia.org>

ŞİİRİN TANIMI: Duygu ve düşüncelerin etkili bir dille anlatıldığı, sözcüklerle ritim ve ahenk sağlanan yazı türüdür.

Soru 1-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ kırmak” sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Masanın üzerindeki vazo kırıldı.
- B) Söylediği sözler onu kırdı.
- C) Duvardan atlarken ayağını kırmış.
- D) Bardakların hepsi kırıldı.

1. Bölgeden 1990'dan beri ham petrol çıkarılıyor.
2. Kurduğu cümlelerden ham biri olduğunu anlamışım.
3. Ham muzun tadı şeker gibiydi.
4. Pazardan aldığım kavun ham çıktı.

Soru 2)Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerin hangisinde “ham“ sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) 1. B)2. C)3. D)4.

Soru 3) Hangi cümlede gerçek anlamın dışında bir sözcük yoktur?

- A)Ayşe cümlelerinde boş sözler kullanıyor.
- B)Üstündeki çamuru annesi görürse yandı.
- C)Umarım bu iş senin başının altından çıkmamıştır.
- D)Ali istediği olmayınca çok ağlıyor.

Soru 4) Aşağıdakilerden hangisi mecaz anlamın tanımıdır?

- A)Gerçek anlamdan tamamen uzak olan anlam.
- B)Akla gelen ilk anlam.
- C)Sözlükteki ilk anlam.
- D)ir spor,sanat,vb ile ilgili bir sözcüğün anlamı.

1. Kucağında kundaklı bir çocuk tutuyordu.
2. Vahşidir, onu kafeste tutmak mümkün değildir.
3. Verdiği sözü tutmamış, toplantıya gelmemişti.
4. Burada tuttuğum katta tatilimi geçireceğim.
5. Verdiği cevaplar birbirini tutmuyordu.

Soru 5) Yukarıdaki numaralı cümlelerde “tutmak” sözcüğü kaç değişik anlamda kullanılmıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

Soru 6) “Küçük” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Küçük bir kız beni gülererek karşıladı.
- B) Evdeki küçük kedi de pek sevimliydi.
- C) Arkadaşım belediyede küçük bir memurdu.
- D) Birkaç yıl sonra bu küçük fidanlar büyür.

- I. Ne olur ne olmaz, daha dikkatli olmalısın.
- II. Ne pahasına olursa olsun başaracağım.
- III. Bu çocuğu görüp de sevmemek ne mümkün.
- IV. Sen ne yapıp edip burada kalmalısın.

Soru 7) Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde altı çizili söz grupları aynı anlamda kullanılmıştır?

- | | |
|-------------|--------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve IV | D) III ve IV |

Soru 8) “kaybetmek” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir deyim içerisinde kullanılmıştır?

- A) Yeni aldığı kalemini kaybetmiş.
- B) Eğitilmemiş insanlar kaybedilmiştir.
- C) O olaydan sonra aklını kaybetti.
- D) Çok değerli bir yazarımızı kaybettik.

Soru 9) Numaralanmış cümlelerde geçen altı çizili sözlerden hangisi deyim değildir?

1. Arkadaşlarımı yarı yolda bırakmak istemiyorum.
2. Onun aklı bir karış havada, söylediklerini unuttur.
3. Bu sıcakta karşı köye gitmek gözünde büyümüşü.
4. Öyle bir baş ağrısı çekiyordu ki gözlerini açamıyordu.

- | | |
|-------|-------|
| A) 1. | B) 2. |
| C) 3. | D) 4. |

Sürekli çalışıyorum. Çalıştıkça kendimi daha fazla geliştirdiğimi görüyorum. Deneyimim artıyor ve yaptığım işte daha başarılı oluyorum.”

Soru 10) Bu parçanın ana düşüncesi ile aynı doğrultuda olan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- B) İşleyen demir ışıldar.
- C) Kendi düşen ağlamaz.
- D) Ağaç yaprağıyla gürler.

Rahmetle anarım anacığımı. Böylelerini gördükçe:”Doktorluğun, mühendisliğin, avukatlığın, şo förlüğün, şu ya da bu mesleğin okulu var; adamlığın okulu yok ki!” derdi.

Soru 11) Parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazarın annesini çok sevdiği
- B) Doktor ve mühendis olmanın çok zor olduğu
- C) Saygısız kişilerin insanları huzursuz ettiği
- D) Adam olmanın hiç de kolay bir iş olmadığı

"İnsanın yapabileceği, uyabileceği en güç durum iyi bir dinleyici olmaktır. Genelde herkes çok konuşmak ister. Dinlemek isteyense çok azdır. Çevremizde de gördüğümüz gibi, sık sık başkalarının sözlerini kimi kişiler keserler. Bunlar görgüsüzdürler."

Soru 12) Yukarıdaki paragrafın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)İnsanların çoğu konuşmayı sever.
- B)Bazı insanlar diğerlerinin sözünü keserler.
- C)Dinlemeyi bilmek önemli bir özelliktir.
- D)Dinlemeyi bilmeyenler görgüsüzdürler.

Pişmanlık kadar ruhu karartan bir şey yoktur. "Neden o telefonu açmadım ki?", "Neden karşılık vermedim?" gibi cümleler pişmanlık sonucunda söylenir ve insanı karamsarlığa sürükler. Oysaki geçmişte yaşananları değiştirme şansı yoktur. Bu yüzden geçmişteki hatalar yüzünden pişman olmak yerine gelecekte bu hatalara tekrar düşmemek için çaba göstermek gerekir.

Soru 13)Yukarıdaki parçanın ana düşüncesi hangisidir?

- A)İnsan, değiştiremeyeceği sonuçlar için üzülmemeli, geleceğe bakmalıdır.
- B) İnsan, geçmişte yaşadıklarını sürekli gözden geçirmelidir.
- C) İleride pişman olmamak için hata yapmamak gerekir.
- D)Pişmanlık ve suçluluk duygusu, hayatın üzüntü kaynaklarıdır.

Arkadaşım İzmir()de yaşıyor() Bizi ziyarete ne zaman gelecek ()

Soru 14) Bu parçada yay ayrıçla gösterilen yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

- A)(,) (,) (?)
- B) (') (.) (?)
- C) (') (.) (.)
- D) (-) (.) (...)

Soru 15)Aşağıdakilerden hangisi noktanın kullanım alanlarından biri değildir?

- A) Bazı kısaltmaların sonunda kullanılır.
- B) Sayılardan sonra sıra bildirmek için
- C) Cümlelerin sonunda kullanılır.
- D) Eş görevli kelimeleri ayırmada

Soru 16) " Duygu ve düşüncelerin etkileyici bir dille anlatıldığı,söz sanatları,ritim ve kelime uyumları kullanılarak yazılan yazı türünün adı nedir?

- A)Hikaye
- B)Roman
- C)Şiir
- D)Deneme

Soru 17)Aşağıdakilerden hangisi hikaye türünün unsurlarından değildir?

- A)Zaman B)Yer
C)Başlık D)Kahramanlar

Soru 18)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A)Türkçede bir sözcüğün birden fazla gerçek anlamı olabilir.
B)Bir bilim veya sanat dalına özgü anlam terim anlamdır.
C)Bir sözcüğün hem gerçek hem mecaz anlamı olabilir.
D)Dilimizdeki her kelimenin terim anlamıyla kullanımı vardır.

Soru 19)Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamlıdır?

- A)Nisa'nın dişine tel takıldı.
B)Şakasına takıldı.
C)Bu soruya takıldı.
D)Dün söylediği lafa çok takıldım.

Soru 20)Aşağıda altı çizili kelimelerden hangisi mecazdır?

- A)Davranışları kalbimi kırdı.
B)Etrafı temizledi.
C)Çok üzüldü.
D)Ağlamasını bir türlü durduramıyor.

MATEMATİK

Bir Çokluğun Basit Kesir Kadarını Bulma

Bir çokluğun basit kesir kadarını bulurken, çokluğun birim kesir kadarını buluruz. Çokluğu kesrin paydasına böleriz ve pay ile çarpılırız. Bir örnekle anlamaya çalışalım.

48 tane elmanın $\frac{5}{6}$ 'inin kaç tane olduğunu bulalım.

Çözüm

48 sayısını **6 sayısına bölelim**, elde edilen sonucu **5 sayısı ile çarpalım**.

$$48 \div 6 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

Basit Kesir Kadarı Verilen Çokluğun Tamamını Bulma

Basit kesir kadarı verilen çokluğun tamamını bulmak için önce çokluğun birim kesir kadarı bulunur. Sayıyı kesrin payına böler payı ile çarpılırız. Yapılan açıklamayı örnekle izah edelim.

Umut, öğretmeninin kendisine verdiği bir kitabın $\frac{2}{9}$ 'sini okuyor.

Umut 40 sayfa kitap okuduğuna göre, kitabın tamamının kaç sayfa olduğunu bulalım.

Çözüm

$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

40 sayfa

Kitabın $\frac{2}{9}$ 'si 40 sayfa olduğuna göre, $\frac{1}{9}$ 'ini bulmak için 40 sayısını 2'ye bölelim.

$$40 \div 2 = 20 \text{ sayfadır.}$$

Kitabın tamamını bulmak için 20 sayısını 9 ile çarpalım.

$$20 \times 9 = 180$$

Kitabın tamamı 180 sayfadır.

NOT: Bu tarzdaki soruları çözerken iki kuralı hatırlarsak doğru yapabiliriz. Birincisi parça bütün ilişkisi. Parçası verilen sayının bütünü bulurken sonucun parça olan sayıdan daha büyük çıkması gerekiyor. Bütünü verilen sayının parçası bulunurken, sonucun bütünden az çıkması gerekiyor.

Kesir problemlerinde bölme işlemi yapılırken, kalanlı bölme çıkıyorsa hemen işlemi değiştirmemiz gerekiyor.

1. $\frac{4}{10}$ ü 400 TL olan paranın tamamı kaç TL'dir?

- A) 1250 B) 1150
C) 1000 D) 800

2. Bir manav elindeki meyvenin önce $\frac{1}{2}$ ini, sonra $\frac{1}{5}$ ini satmıştır. Başlangıçta manavın elinde 20 kg meyve olduğuna göre geriye kaç kilogram meyve kalmıştır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

3. 70 kg unun $\frac{3}{10}$ ü ile baklava yapan Ekrem Usta baklavalar için kaç kg un kullanmıştır?

- A) 14 B) 18 C) 21 D) 28

4. Kurtuluş 10 kg'lık cevizin $\frac{2}{5}$ sini yemiştir. Kurtuluş'un kaç kilogram cevizi kalmıştır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

5. Deniz 120 TL'sinin $\frac{1}{3}$ ini kumbarasına atmıştır. Deniz'in kumbarasına attığı para kaç TL'dir?

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50

6. 800 metrelik bir parkurun $\frac{3}{5}$ ünü koşan Hasan kaç metre koşmuştur?

- A) 480 B) 470
C) 460 D) 420

7. Elif 120 tane sorunun $\frac{2}{5}$ sini salı, $\frac{5}{12}$ ini çarşamba günü çözmüştür. Elif'in çözdüğü toplam soru sayısı kaçtır?

- A) 116 B) 108 C) 98 D) 94

8. Aralarında 180 metre mesafe olan Ali ve Zeynep birbirlerine doğru yürümektedirler. Ali; aralarındaki yolun $\frac{1}{3}$ ini, Zeynep ise $\frac{2}{9}$ sini yürüdüğünde Ali ile Zeynep arasındaki mesafe kaç metre olur?

- A) 80 B) 75 C) 70 D) 63

9. Ayşe Hanım 2800 gram un alarak unun $\frac{3}{4}$ ü ile pasta ve börek yapmıştır. Buna göre undan geriye kaç gram kalmıştır?
- A) 800 B) 700
C) 600 D) 500
10. $\frac{5}{7}$ si 50 olan sayı kaçtır?
- A) 60 B) 70 C) 75 D) 80
11. Doğu 90 ödev sorusunun $\frac{5}{18}$ ini çözmüştür. Buna göre Doğu'nun geriye çözmesi gereken kaç sorusu kalmıştır?
- A) 65 B) 50 C) 45 D) 25
12. Yumurtalarının $\frac{4}{7}$ ünü satan bir kişinin sepetinde 18 yumurta kaldığına göre başlangıçta sepetinde kaç yumurta vardı?
- A) 48 B) 42 C) 36 D) 24

13. 135 sayısının $\frac{1}{3}$ i aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 40 B) 45 C) 50 D) 55

14. $\frac{3}{8}$ ü okunmuş bir kitabın geriye okunacak 50 sayfalık kısmı kaldığına göre kitabın tamamı kaç sayfadır?

- A) 70 B) 75 C) 80 D) 85

15. Miray'ın 120 TL'si vardır. Parasının $\frac{1}{5}$ i ile şapka ve kalan parasının $\frac{1}{4}$ i ile atkı alırsa geriye kaç TL'si kalır?

- A) 70 B) 71 C) 72 D) 73

16. 300 metrelik bir top kumaşın $\frac{13}{15}$ ü satılmıştır. Buna göre satılmayan kumaş kaç metredir?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45

17. Elif telefonuna 120 MB'lık bir oyun indirmektedir. Oyunun $\frac{2}{5}$ si indiğinde kalan kısım kaç MB'dır?

- A) 96 B) 72 C) 48 D) 24

19. 256 sayının 4te 3ü kaçtır?

- A) 112 B) 128 C) 148 D) 192

18. 180 in 5te 1i kaçtır?

- A) 25 B) 30 C) 36 D) 42

20. 160 in 4te 1i ile 360 in 3te 2sinin toplamı kaçtır?

- A) 200 B) 220 C) 240 D) 280

FEN BİLGİSİ

ÜNİTE 2: CANLILARI TANIYALIM

KAZANIM: CANLILARA ÖRNEKLER VEREREK BENZERLİK VE FARKLILIKLARINA GÖRE SINIFLANDIRIR.

KONU ÖZETİ

Canlılar içerisinde kolay inceleme yapmak benzerlik ve farklılıkları ortaya koymak için sınıflandırma yapılmıştır. Bu sınıflandırma yapılırken üreme, beslenme, canlılık yapısı ve hareket gibi özellikler göz önüne alınmıştır.

Canlılar dört gruba ayrılır; mikroskopik canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar
Mikroskopik canlılar; gözle görülmeyecek kadar küçük olan mikroskopla görülen hastalık yapan ve yararlı olanlar olmak üzere çeşitleri vardır. Örnek olarak amip, paramesyum, öglena verilebilir.

Mantarlar; dört gruba ayrılır maya mantarları, küf mantarları, parazit mantarlar ve şapkalı mantarlar

Mantarlar bitkiler gibi canlı olup solunum yapmalarına rağmen onlar gibi kendi besinlerini üretemez ve kök gövde ve yaprak bulundurmazlar.

Bitkiler; çiçekli ve çiçeksiz bitkiler olarak ikiye ayrılır. Çiçekli bitkiler gerçek kök gövde ve yaprak bulundururken çiçeksiz bitkiler daha az gelişmiş yapıda bulunurlar.

Çiçekli bitkilerde kök; toprağa tutunmayı sağlar. Gövde; topraktan alına suyu mineralleri kökten alıp yapraklara iletir. Yaprak; besin üreterek bitkinin ihtiyacını karşılar. Çiçek; bitkinin üremesini sağlayan temel kısımları bulundurur.

Hayvanlar; omurgalı ve omurgasız olarak ikiye ayrılır.

Omurgalı hayvanlar, memeliler, kuşlar, sürüngenler ve balıklar olarak beşe ayrılır.

Memeliler; yavrularını sütle besleyen doğurarak çoğalan canlılardır. Vücutları tüylerle kaplıdır. Suda yaşayan balina yunus ile yarası da memeli canlılardandır.

Balıklar; vücutları tüylerle kaplıdır. Yumurta ile çoğalan canlılardır. Suda yaşarlar

Kurbağalar; başkalaşım geçirirler, yumurta ile çoğalırlar. Hem karada hem de suda yaşarlar.

Sürüngenler; vücutları sert pullu ve kurudur. Yumurta ile çoğalırlar.

Kuşlar; vücutları tüyle kaplıdır. Yumurta ile çoğalırlar.

Omurgasız hayvanlar; omurgaları olmayan hayvanlardır. Örnek olarak karınca, yengeç, uğur böceği, salyangoz verilebilir.

1. Doğada çok sayıda canlı bulunmaktadır. Bunları benzer gruplara göre sınıflandırma yapılarak kolaylık sağlanmak istenmiştir.

Buna göre canlıları bu şekilde gruplandırmak aşağıdaki terimlerden hangisine girer?

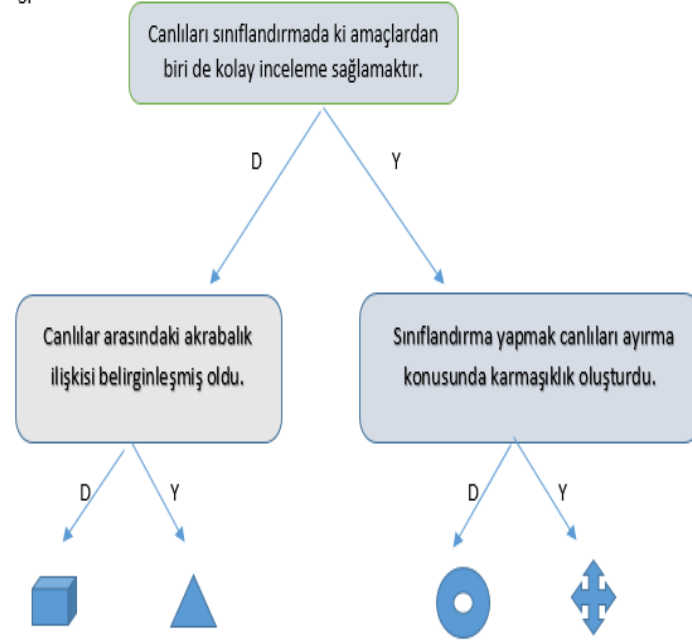
- A. Benzetim
- B. Ayırıştırma
- C. Sınıflandırma
- D. Biriktirme

2. Canlılarda sınıflandırma yapılırken bazı özellikler dikkate alınır.

Bu özellikler doğrultusunda aynı özelliğe sahip canlılar aynı gruba alınır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A. Hareket özelliği
- B. Beslenme özelliği
- C. Üreme özelliği
- D. Renk özelliği

3.



Yukarıda verilen soruya göre doğru çıkışa ulaşıldığında hangi şekil karşımıza çıkar?

- A.
- B.
- C.
- D.

4. Ahmet okuldan eve gelirken marketten yemek için bir paket yiyecek almıştır. Paketin son kullanma tarihini kontrol ederken tarihin geçmiş olduğunu gördü. Fakat bunu önemsemeyip yemeye başladı. Eve gittikten birkaç saat sonra Ahmet'in karnı ağrımaya başlamış ve bu durumdan rahatsız olmuştur. Babasına olanları anlattığında son kullanma tarihi geçmiş ürünleri tüketmemesi gerektiğini öğrenmiştir.

Yukarıdaki hikayeye göre Ahmet'in tükettiği yiyeceğin bozulmasına sebep olan şey aşağıdakilerden hangisidir?

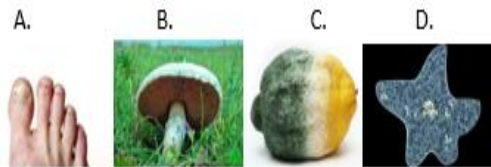
- A. Ahmet'in yiyeceği alırken ailesine danışmaması
- B. Ahmet'in çok acıkmasından kaynaklı olması
- C. Aldığı yiyeceğin mikroskopik canlılar tarafından bozulması
- D. Yiyeceği hızlı hızlı tüketmesinden kaynaklı

5. Çorumda bir aile gittikleri piknik alanında yürüyüş sırasında buldukları mantarları toplayıp pişirerek yemiştirler. Birkaç saat sonra rahatsızlanıp hastaneye götürüldüklerinde besin zehirlenmesi teşhisi konulmuştur.

Sizce bu ailenin yediği mantar türünden zehirlenmesine sebep olan durumlardan biri değildir?

- A. Tükettikleri mantar çeşidi zehirli yapıda olduğundan zehirlenmeye yol açmıştır.
- B. Bazı mantar türleri birbirine çok benzediğinden zehirli olup olmadıklarını anlayamayabiliriz.
- C. Tükettikleri mantarları ateşle temas etmesi sonucu zehirli hale gelmiştir.
- D. Topladıkları mantarlar şapkalı mantarlar sınıfındadır.

6. Aşağıdakilerden hangisi mantar çeşitlerinden biri değildir?



7. I. Mantarlarda kök gövde ve yaprak bulunmaz.
II. Mantarlar fotosentez yapamazlar.
III. Mantarlar canlıdır.
IV. Mantarlarda solunum yapar.

Yukarıda verilen özellikler dikkate alındığında mantarlarla bitkiler sınıflandırıldığında benzer özellik ve farklı özellik olarak gruplandırılması nasıl olur?

Benzer özellik	Farklı özellik
A. I ve II	III ve IV
B. II ve IV	I ve III
C. I, II ve III	IV
D. III ve IV	I ve II

8. Hastalık yapan mantarlar bitki ve hayvanlarda hastalıklara neden olmaktadır.

Buna göre hangisi hastalık yapan mantarlardan biri değildir?

- A. Saçkıran
B. Bebeklerde pamukçuk
C. Tırnakta oluşan mantarlar
D. Suçiçeği hastalığı

9. Çok küçük yapıdaki canlıları gözle görmemiz mümkün olmamaktadır. Bu tür canlıları incelemek için özel aletler kullanılmaktadır. Aşağıdaki aletlerden hangisi bu canlıları incelemek için kullanılan aletlerdendir?

- A. Teleskop
B. Termometre
C. Mikroskop
D. Stetoskop

- I. Bitkilerde toprağa tutunmayı sağlar
II. Bitkinin suyu topraktan yaprağa iletimini sağlar.
III. Bitkilerde besin üreten yapıdır.
IV. Bitkinin üreme gerçekleştirdiği bölümdür.

10. Yukarıda verilen bilgiler bitkinin bölümleri ile eşleştirilse hangi seçenek doğru olur?

A. I. Gövde	B. I. Yaprak	C. I. Çiçek	D. I. Kök
II. Yaprak	II. Kök	II. Kök	II. Gövde
III. Kök	III. Gövde	III. Gövde	III. Yaprak
IV. Çiçek	IV. Çiçek	IV. Yaprak	IV. Çiçek

11. Bitkiler için aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Bitkiler önemli oksijen kaynaklarımızdır.
- B. Bitkiler geceleri solunum yapar.
- C. Bitkiler dışarıdan besin almaz yapraklarında kendi besinlerini kendileri üretir.
- D. Bitkilerin yaşamımızda çokta önemli bir yeri yoktur.

12. Hayvanlar sınıflandırılırken belirli özellikleri dikkate alınarak omurgalı ve omurgasız olarak iki gruba ayrılmıştır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi omurgasız hayvanlardan biridir?

- A. Balık
- B. Kurbağa
- C. Yengeç
- D. İnek

13.

- Yavrularını doğurarak çoğalırlar.
- Sütle besleme özellikleri vardır.
- Vücutları tüylerle kaplıdır.

Yukarıda memelilerin ortak özellikleri sıralanmıştır. Bu özelliklere göre aşağıdaki seçeneklerde bulunan hayvanlardan hangisi memeliler grubundandır?

- A. Palamut
- B. Timsah
- C. Balina
- D. Deve kuşu

14. Başkalaşım: Canlının yumurtadan çıktıktan sonra yapısal değişikliklere uğrayarak ana canlıya benzer hale gelmesine verilen isimdir.

Aşağıdaki canlılardan hangi ikisi de bu başkalaşım sürecini geçiren canlılardır?

- A. Balina – Yunus
- B. Kelebek – Karınca
- C. Kurbağa – Kelebek
- D. İpek böceği – Tırtıl

15. Okulda öğretmen bütün öğrencilerine ödev olarak evde bulunan bitkilerinden birinin yaprağını şeffaf poşetle kapatmasını ve 24 saat içinde gözlemlemesini istemiştir.

Öğretmenin istediği ödevde öğrencilerinden hangi sonuca ulaşmaları için verilmiştir?

- A. Bitkilerin nasıl toprağa tutunduğunu incelemek için,
- B. Bitkilerin suyu nasıl yaprağa ilettiklerini görmek için
- C. Bitkilerin yapraklarda terleme yaptıklarını göstermek için
- D. Bitkilerin yaprakla değil çiçekle üreme yaptıklarını göstermek için

16. Aşağıdaki bitkilerden hangisi daha az gelişmiş bir bitki türü değildir?

A.



C.



B.



D.



17. Aşağıdaki canlı çiftlerinden hangisi yumurta ile çoğalır?

- A. Balina – Yunus
- B. Kertenkele – Koyun
- C. Yarasa - Levrek balığı
- D. Timsah – Yılan

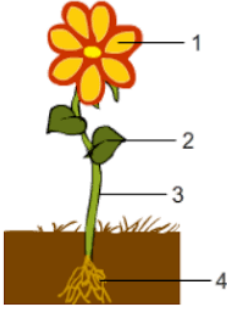
18. Büşra ile annesi evde birlikte ekmek yapmaya karar vermişlerdir. Öncelikle hamuru yapmış ve dinlenmeye bırakmışlardır. Bir süre bekledikten sonra Büşra hamuru kontrol ettiğinde çok kabardığını hatta kabından taşıdığını gözlemlemiştir.

Büşra hangi seçenekteki cümleyi kurarsa yanlış bir yargı da bulunmuş olur?

- A. Sadece çok fazla un kullanmak hamur miktarını arttırmış bu yüzden hamur kabarmıştır.
- B. Hamur için kullanılan maya mantarları sayesinde hamur kabarmıştır.
- C. Hamur içine biraz şeker konulması maya mantarlarına besin sağlar.
- D. Maya mantarları da diğer mantarlar gibi su nem ve sıcaklıkla daha etkili hale gelir.

19. Aşağıdakilerden hangisi balıklar, kurbağalar ve sürüngenlerin ortak özelliklerinden biridir?

- A. Doğurarak çoğalma
- B. Akciğer solunumu yapma
- C. Omurgalılar sınıfında olmaları
- D. Hem karada hem de suda yaşama



20.

Şekildeki bitkinin bazı bölümlerine numaralar verilmiştir. Buna göre doğru sınıflandırma yapmak isteyen biri hangi seçeneği seçmelidir?

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|------------|
| A. 1-Yaprak | B. 1-Çiçek | C. 1-Yaprak | D. 1-Çiçek |
| 2-Gövde | 2-Yaprak | 2-Gövde | 2-Yaprak |
| 3-Çiçek | 3-Gövde | 3-Çiçek | 3-Kök |
| 4-Kök | 4-Kök | 4-Kök | 4-Gövde |

SOSYAL BİLGİLER

GÜZEL ÜLKEM

Ülkemiz ilkçağlardan beri yerleşme yeri olarak kullanılmış ve ülkemiz toprakları üzerinde birçok Uygarlık kurulmuştur.

Bunda;

- Ülkemizin uygun bir iklime sahip olması,
- Su kaynaklarının bol olması,
- Topraklarının verimli olması,
- Göç ve ticaret yolları üzerinde olması etkili olmuştur.

Ayrıca ülkemiz doğal varlıklar ve tarihi eserler bakımından çok zengindir.

Doğal varlıklar doğada var olan coğrafi unsurlardır. Oluşumunda insanların etkisi yoktur, kendiliğinden oluşurlar. Yurdumuz doğal varlıklar bakımından oldukça zengindir.

Ülkemizdeki Doğal Varlıklardan Bazıları

- Ihlara Vadisi – Aksaray
- Damlataş Mağarası – Antalya
- Pamukkale Travertenleri – Denizli
- Manavgat Şelalesi – Antalya
- Saklıkent – Muğla
- Kelebekler Vadisi – Muğla
- Manyas Kuş Cenneti – Balıkesir
- Abant Gölü – Bolu
- Yedigöller Milli Parkı – Bolu
- Peri Bacaları – Nevşehir
- İnsuyu Mağarası – Burdur
- Cennet-Cehennem Mağaraları – Mersin

Tarihi mekân: Geçmişte yaşamış insan topluluklarına ait kalıntıların bulunduğu yapı ve alanlara tarihî mekân adı verilmektedir. Safranbolu Evleri, Çatalhöyük Antik Kenti gibi.

Tarihi nesne: Geçmişten bizlere kalan ve tarihî değer taşıyan eşyalar tarihî nesne olarak adlandırılır. Arkeolojik kazılar sonucu bulunan kılıç, vazo, takı, tarım aletleri gibi eşyalar tarihî nesnelere örnektir. Tarihî nesnelere taşınabilir oldukları için müzelerde koruma altına alınır.

Örneğin, geçmiş uygarlıklardan kalan bir madeni para(sikke) bir tarihi nesnedir. Çanakkale Şehitler Anıtı bir tarihi yapıttır. Topkapı Sarayı bir tarihi mekândır.

Tarihi Eserler;

- İnsanlığın ortak mirasıdır.
- İnsanlar tarafından oluşturulmuşlardır.
- Genellikle koruma altına alınmışlardır.
- Yurdumuz ilk çağlardan beri birçok medeniyete ev sahipliği yaptığı için, ülkemiz tarihi eserler bakımından çok zengindir.

Ülkemizdeki Tarihi Eserlerden Bazıları

- Sultanahmet Camii - İstanbul
- Topkapı Sarayı – İstanbul
- Selimiye Cami – Edirne
- Yeşil Türbe – Bursa
- Efes Antik Kenti – İzmir
- Nemrut Harabeleri – Adıyaman
- Artemis Tapınağı – İzmir
- Sümela Manastırı – Trabzon
- Aspendos Tiyatrosu – Antalya
- Apollon Tapınağı – Aydın
- Troya Antik Kenti – Çanakkale
- Balıklı Göl – Şanlıurfa
- Zeugma Antik Kenti – Gaziantep
- Ani Harabeleri – Kars
- Safranbolu Evleri – Kastamonu
- Çatalhöyük – Konya
- Alacahöyük – Çorum

İshakpaşa Sarayı – Doğubeyazıt (Ağrı)

- Dünyadaki doğal varlıklar ve tarihi eserler tüm insanlığın ortak mirası olduğu için UNESCO (Birleşmiş Milletler Eğitim Bilim ve Kültür Teşkilatı) tarafından koruma altına alınmışlardır.

Ülkemizde dünya mirası listesine alınan eserlerden bazıları şunlardır:

- İstanbul'un Tarihi Alanları
- Divriği Ulu Camii ve Darüşşifası (Sivas)
- Hattuşa (Boğazköy - Çorum)
- Nemrut Dağı (Adıyaman - Kahta)
- Troya Antik Kenti (Çanakkale)
- Edirne Selimiye Camii ve Külliyesi (Edirne)
- Göreme Milli Parkı ve Kapadokya (Nevşehir)
- Pamukkale-Hierapolis (Denizli)

Dinlenme, eğlenme, yeni yerleri görme, tanıma vb. amaçlarla geziye çıkan insanlara turist adı verilir. Turistler gezdikleri yerler hakkında bilgi Bilgi: sahibi olur ve kültürel birikimlerini artırır. Tarihi eserler kendi aralarında; tarihi mekân, tarihi yapıt ve tarihi nesne olarak da adlandırılırlar. Ancak genel olarak tarihi eser olarak sorulurlar. Eğer ayrıntıya girilmişse, verilen eseri bu alanlardan biriyle ilişkilendirmek gerekir.

Doğal varlık: Doğada insan eli değmeden kendiliğinden oluşan ve gezip görülecek özellikte olan coğrafi oluşumlardır. Deniz, dağ, mağara, şelale, göl vb.

Tarihi Eser: Geçmiş uygarlıklardan kalan kalıntı ve mimari eserlere verilen genel bir addır.

Malabadi Köprüsü, Galata Kulesi.

ZENGİN KÜLTÜRÜMÜZ

Kültür: Bir toplumun tarih boyunca ürettiği ve kuşaktan kuşağa aktardığı her türlü maddi ve manevi özelliklerin hepsine kültür denir.

Dil, din, tarih, gelenekler, halk oyunları, el sanatları, türküler, yöresel yemekler, yöresel kıyafetler vb. kültürü oluşturan unsurlardır.

- Kültür toplumlara özgüdür, bu nedenle her toplumun kültürü bir diğerinden farklıdır.
- Kültür sürekli ancak zamanla değişikliklere uğrayabilir.
- Ülkeden ülkeye kültürel farklılıklar olduğu gibi, yöreden yöreye bile kültür farklılığı olabilir.
- Bölgeden bölgeye kültürel farklılığın olmasında; coğrafi konum, alınan eğitim, yüzey şekilleri, gelenek ve görenekler, iklim ve bitki örtüsü gibi nedenler etkilidir.

Yöresel lezzetlerimiz kültürümüzü oluşturan unsurlardandır. Türk mutfağı, yemek çeşitliliği bakımından dünyanın en zengin mutfaklarından biri olarak kabul edilir.

Bu durumun sebebi ilden ile çeşitlilik gösteren yemeklerimizin olmasıdır.

- Cağ Kebabı – Erzurum
- Tantuni – Mersin
- Manti - Kayseri
- Künefe – Hatay
- Pişmaniye - İzmit
- Leblebi - Çorum
- Hoşmerim - Balıkesir
- Keşkek - Aydın
- Kaymak - Afyon
- İnegöl Köfte - Bursa
- İskender Kebab - Bursa
- Otlu Peynir – Van
- Şalgam Suyu - Adana
- Dondurma - Kahramanmaraş

Halk oyunlarımız kültürümüzü oluşturan unsurlardandır.

Halk oyunları; insanların sosyalleşmesine, kendilerini toplum içinde ifade etmesine, millî birlik ve beraberliklerinin kuvvetlenmesine önemli katkılar sağlar.

- o Ege’de Zeybek,
- o Karadeniz’de Horon,
- o Güneydoğu Anadolu’da Halay,
- o Trakya’da Hora,
- o Ankara’da Misket,
- o Artvin’de Atabarı,
- o Edirne’de Karşılama,
- o Erzurum’da Bar,

El sanatlarımız kültürümüzü oluşturan unsurlardandır.

- Nevşehir – Çömlekçilik
- Afyon – Mermercilik
- Gaziantep – Bakırcılık
- Adıyaman – Kilimcilik
- Siirt – Battaniyecilik
- Isparta – Halıcılık
- Kayseri – Halıcılık
- Kütahya – Çinicilik, Porselen

Bayramlarımız kültürümüzü oluşturan unsurlardandır.

Dini ve milli bayramlarımız ile mevsimlik bayramlar, milli birlik ve beraberliğimizi sağlayan önemli kültürel unsurlardandır.

- Ramazan ve Kurban Bayramları dini bayramlarımızdır.

- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı,
- 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı,
- 30 Ağustos Zafer Bayramı,
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı da milli bayramlarımızdandır.

- o Nevruz ve Hıdırellez ise mevsimlik bayramlarımızdandır.

Türkülerimiz (Neşet Ertaş, Özay Gönüm),
Fıkralarımız(Nasreddin Hoca Fıkraları, Temel Fıkraları)

Düğünlerimiz, kına gecelerimiz,
Askere uğurlamalarımız,
Geleneksel evlerimiz (Beypazarı Evleri,
Safranbolu Evleri, Amasya Evleri) kültürümüzü
oluşturan diğer unsurlardandır.

Ayrıca;

- Mevlana, Yunus Emre, Hacı Bektaş-ı Veli, Nasreddin Hoca gibi dünyaca tanınmış ünlü kişiliklerimiz,
- Karacaoğlan (Osmaniye), Dadaloğlu (Kayseri) Pir Sultan Abdal (Sivas), Köroğlu (Bolu), Neşet Ertaş (Kırşehir) ve Özay Gönlüm (Denizli) gibi ünlü halk ozanlarımız vardır.

Gelenek ve Göreneklerimiz de kültürel unsurlarımızdandır.

Bir toplumun nesilden nesile aktarılan alışkanlıklarına, davranışlarına ve yaşam tarzlarına gelenek ve görenek adı verilir.

Gelenek ve görenekler toplumda birlik ve beraberliğin; huzur ve barış ortamının oluşmasında, sürdürülebilmesinde de etkilidir. Yeni doğan bebeği görmeye gitme, asker uğurlama, kız isteme, hasta ziyaret etme, büyüklerin elini öpme, nişan ve düğün merasimleri yapma gelenek ve göreneklerimiz arasında sayılabilir.

1) Kültürel özellikleri oluşturan unsurdan biri de yemeklerdir. Ülkemizde zeytinin bolca yetiştiği Ege ve Akdeniz kıyılarında sebze yemekleri genellikle zeytinyağı kullanılarak yapılır. Trabzon ve Rize’de bol miktarda mısır yetiştirildiğinden ekmek yapımında genellikle mısır unu kullanılmaktadır.

Metne göre kültürel farklılığa neden olan unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekonomik faaliyetler
- B) Dini inanışlar
- C) Eğitim seviyesi
- D) Gelir düzeyleri

2) Ülke olarak tarihî eserler yönünden oldukça zengin bir mirasa sahibiz.

Aşağıdakilerden hangisi sahip olduğumuz tarihî eserlerden değildir?

- A) Topkapı Sarayı
- B) Selimiye Camii
- C) Mevlana Müzesi
- D) Damlataş Mağarası

3) Geçmiş uygarlıklardan kalan kalıntı ve eserlere tarihî eser denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi tarihî eserlere örnek olarak gösterilebilir?

- A) Orman
- B) Mağara
- C) Kale
- D) Şelale

4) Anadolu’nun birçok medeniyetin doğmasına ve yaşamasına beşiklik ettiği bilinmektedir. **Anadolu’nun ilk çağlardan beri yerleşim yeri olarak seçilmesinin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Toprağın verimli olması
- B) Su kaynaklarının bulunması
- C) Doğal kaynaklarca zengin olması
- D) Teknolojik çalışmalara uygun olması

5) Ülkemizde kutlanan bayramlarla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Nevruz bayramı baharı müjdeli.
- B) Kurban bayramı millî bir bayramdır.
- C) Hıdırellez bayramı mevsimlik bayramdır.
- D) Cumhuriyet bayramı millî bir bayramdır.

6) Aşağıdakilerden hangisi milletçe bir arada yaşamamızda önemli bir yere sahip olan, birlik ve beraberliğimizi güçlendiren kültürel öğelerimizden biri değildir?

- A) Kurban Bayramı B) Kına geceleri
C) Bahar Şenlikleri D) Şükran Günü

7) Aşağıdakilerden hangisi dinî bayramların özelliklerinden biri değildir?

- A) İnsanlar bir arada halk oyunları oynar.
B) Aileler ve akrabalar bir araya gelir.
C) Birbirine dargın insanlar barışır.
D) Toplumda birlik ve beraberlik oluşur.

8) Zeybek, halay, horon karşılama vb. oyunlar hangi kültürel unsur içerisinde yer almaktadır?

- A) Düğünler
B) Halk oyunları
C) El sanatları
D) Yemekler

9) Tarihçiler, geçmişten günümüze kadar olan zamanı öğrenilmesini kolaylaştırmak için çağlara (devirlere) ayırmışlardır. Yazının kullanılmasından önceki dönemleri “tarih öncesi devirler”, sonraki dönemleri ise “tarihi devirler” olarak adlandırmışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi “tarihi devirlere” aittir?

- A) Kemikten yapılmış eşyalar
B) Mağaradaki resimler
C) Çivi yazılı tablet
D) Heykeller

10) Doğada insan eli değmeden oluşan, gezilip görülebilecek eşsiz güzellikteki yerler ve unsurlar doğal varlık olarak nitelendirilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğal varlıklara örnek olarak gösterilebilir?

- A) Boraboy Gölü, Amasya
B) Para
C) Akdamar Kilisesi, Van
D) Galata Kulesi, İstanbul

11) Kültürel özelliklerimizi oluşturan öğelerden biri de el sanatlarıdır.

Aşağıdakilerden hangisi kültürel özelliklerimizden olan el sanatlarına örnek gösterilemez?

- A) Halk oyunları B) Bakırcılık
C) Çinicilik D) Ahşap işçiliği

12) Türkülerimiz halkımızın zengin kültürünü yansıtan, belirli bir ezgiyle söylenen öğelerdir. Her birinin hikâyesi farklıdır. Toplum ve insan hayatında derin izler bırakan kahramanlık, savaş, ayrılık, doğal afet, yas, düğün, aşk gibi olaylar türkülerimize konu edilir. Başlangıçta sahibi bellidir. Zamanla dilden dile dolaşır, halka mal olur. Bu kültürel değerlerimizi yaşatanların başında aşıklar gelir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi türkülerimizin özelliklerinden değildir?

- A) Halka mal olmuş kültürel değerlerimizdendir.
B) Bütün türkülerin konusu aynıdır.
C) Aşıklar sayesinde günümüze kadar gelmiştir.
D) Her türkünün kendine has hikâyesi vardır

13) Toprağın pişirildikten sonra şekil verilmiş hâlidir. Aynı zamanda fayans, porselen tabak, seramik gibi eşyaların süslenmesinde kullanılır. Ülkemizde Kütahya ve İznik'te yaygın olarak yapılmaktadır.

Yukarıda özellikleri anlatılan el sanatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çinicilik
B) Çömlekçilik
C) Bakırcılık
D) Sepetçilik ve Hasırcılık

14) El ele tutuşarak kemençe eşliğinde oynadığımız bir oyundur. Baştan ayağa dalgalanma figürleriyle fırtınalı Karadeniz'in zorlu yaşamını yansıtır.

Yukarıda özellikleri verilen oyun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hora B) Çayda çıra
C) Horon D) Kaşık

15) Kutlama zamanları doğa ve iklim koşullarına bağlı olarak farklılık gösteren, oyunların oynandığı, türkülerin söylendiği, hazırlanan yiyeceklerin hep birlikte yenildiği, en güzel örneklerinin Hıdırellez ve Nevruz Bayramı olduğu bayramlara genel olarak ne ad verilir?

- A) Dinî bayramlar B) Millî bayramlar
C) Mevsimlik bayramlar D) Resmî bayramlar

16) Geçmişteki uygarlıkların izlerini taşıyan yerlere tarihî mekânlar denir.

Buna göre;

- I. Silifke Kalesi – Mersin
II. Selimiye Camii – Edirne
III. Abant Gölü – Bolu

hangileri tarihî mekândır?

- A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) I, II ve III.

17) Geçmiş Dönem:

Bayramlarda aile büyüklerine ve akrabalara gidip bayramlaşıldı.

Günümüz Dönem:

Bayramlaşmalar artık telefonda konuşarak ya da kısa mesaj yollayarak yapılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bayram kutlamalarındaki bu değişimin sebepleri arasında gösterilebilir?

- A) Boş vakitlerin artması
B) Ulaşım araçlarının gelişmesi
C) İletişim araçlarının yaygınlaşması
D) İnsanlar arasındaki birlik ve beraberliğin güçlenmesi

18) **Aşağıdakilerden hangisi Siirt'in kültürel ve yöresel özelliklerinden değildir?**

- A) Battaniye - Kilim
B) Büryan Kebabı
C) Perde Pilav –
D) Çağ Kebabı

19) Günlük hayatımızda birçok kültürel unsur çok uzun süredir yamaktadır. Geçmişte düğünler evlerin önünde 2-3 gün süren kır düğünü şeklinde yapılırdı. Günümüzde ise düğün salonlarında yaklaşık 3-4 saat süren düğünler yapılmaktadır.

Metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Düğünlerde müzik eşliğinde türküler söylenir.
- B) Kültürel öğeler zaman içinde değişebilmektedir.
- C) Düğünler ülkenin her yerinde aynı şekilde yapılır.
- D) Her toplumun kendine özgü kültürü bulunmaktadır.

20) Ergenekon Destanı'na göre; Türkler zamanla Ergenekon Dağına sığmaz olurlar, atalarının eski yurtlarını geri almak için çeşitli yollar aramaya başlarlar. Nihayet dağda zayıf bir nokta tespit ederler, o noktayı eriterek çıkış yolu bulurlar. Yeni bir hayat, yeni bir başlangıç demek olan bu tarihî gün 21 Mart gününe rastlar. İşte bugün Türk topluluklarında bayram olarak kutlanır ve baharın başlangıcı olarak adlandırılır.

Buna göre yukarıda verilen parçada anlatılan bayram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ramazan Bayramı
- B) Hıdırellez Bayramı
- C) Nevruz Bayramı
- D) Zafer Bayramı

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÜNİTE 2: RAMAZAN VE ORUÇ

1.BÖLÜM: RAMAZAN ORUCU VE ÖNEMİ

KAZANIM 1: RAMAZAN AYI VE ORUCUN ÖNEMİNİ FARK EDER.

KONU ÖZETİ

Ramazan Orucu ve Önemi

Ramazan ayı geldiğinde biz Müslümanlar oruç tutarız. Oruç demek, sabır demektir. Bu nedenle kötü söz ve davranışlardan; yalandan, dedikodudan, kavgadan, şiddetten vb. kötü davranışlardan uzak durmalıyız. Herhangi bir olayda daha fazla sabır göstermeliyiz. Dinimizde Ramazan ayının önemli bir yeri vardır. Ramazan ayı, on bir ayın sultanı olarak nitelendirilir. Bu ayda Allah'ın rahmeti, bereketi kullarına her zamankinden daha fazladır. Bu ayda yapılan ibadetler, dualar, hayırlar sahibine her zamankinden daha fazla sevap kazandırır. Ramazan; Kur'an, oruç, merhamet, dayanışma, bağışlanma ve yardımlaşma ayıdır. Ramazan ayında aynı zamanda paylaşma ve yardımlaşmaya daha fazla önem vermeliyiz. Fakirlere düşkünlere yardım etmeliyiz.

Ramazan Ayının Önemi:

1. Kur'an-ı Kerim bu mübarek ayda indirilmiştir. Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'in ilk ayetleri Peygamberimize 610 yılı Ramazan ayının Kadir gecesinde indirilmeye başlanmıştır. Bu nedenle Ramazan'a "Kur'an ayı" da denir.
2. Oruç İbadetinin Yerine Getirilmesi: Ramazan'ın diğer adı "oruç ayı"dır. Çünkü bu ayda 30 gün farz olan oruç tutulur. Geceleri de yatsı namazı ile birlikte teravih namazı kılınır..

Oruç Tutarken Nelere Dikkat Etmeliyiz

- Öncelikle ibadet ettiğimiz bilincinde olmalı, Allah rızası için samimi, şuurlu bir şekilde orucumuzu tutmaya özen göstermeliyiz.
- Ramazan ayı Kur'an ayı olduğu için bu ayda Kur'an'ı okumaya ve anlamaya daha fazla çaba harcamalıyız.
- Yeme-içme gibi orucumuzu bozacak davranışlardan kaçınmaya özen göstermeliyiz.
- Oruç demek, sabır demektir. Bu nedenle kötü söz ve davranışlardan; yalandan, dedikodudan, kavgadan, şiddetten vb kötü davranışlardan uzak durmalı, arkadaşlarımızı, insanları incitmemeye ve kırmamaya özen göstermeliyiz.

- İnsanlara karşı güler yüzlü, hoşgörülü ve anlayışlı olmalıyız. Yoksullara, yaşlılara, kimsesizlere yardım etmeliyiz.
- İbadetlerimizi aksatmamalı, orucun sevabını diğer ibadetlerle artırmalıyız.
- Temizliğimize her zamankinden daha fazla özen göstermeliyiz.

1) Ramazan ayında yeme içme faaliyetlerinden Allah rızası için uzak durmaya ne denir?

- A) Zekat B) Namaz
C) Fitre D) Oruç

2) Aşağıdakilerden hangisi orucu bozan durumlardan değildir?

- A) Bilerek yemek yemek
B) Sakız çiğnemek
C) Banyo yapmak
D) İlaç içmek

3) Hasan Bey acil olarak uzun bir yolculuğa çıkmak zorunda kaldığı için oruç tutamamıştır. Bu durumda Hasan Bey'in sonradan tutması gereken oruca ne denir?

- A) Kader Orucu
B) Kaza Orucu
C) Adak Orucu
D) Nafile Oruç

4) 11 Ayın Sultanı aşağıdakilerden hangisi için kullanılır?

- A) Ramazan ayı
B) Şaban ayı
C) Recep ayı
D) Kurban ayı

5) "Ramazan ayı, insanlara yön gösteren, hidayeti, doğruyu ve yanlış ayırt edip açıklayan Kur'an'ın indirildiği aydır."

Bakara,185

Yukarıdaki ayette ramazan ayının hangi özelliğine vurgu yapılmıştır?

- A) Hicri takvime göre ayarlanmasına
B) Kur'an-ı Kerim'in indirilmesine
C) Oruç tutulmasına
D) Yardımlaşmaya teşvik edilmesine

6) "Kadir gecesi bin aydan daha hayırlıdır." Ayetiyle vurgulanan Kadir gecesinin en önemli özelliği nedir?

- A) Şaban ayı içerisinde bulunması
B) Kur'an-ı Kerim'in bu gecede indirilmeye başlanması
C) Bu gecede namaz kılınması
D) Bu gecede Peygamberimizin miraca çıkması

7) Ramazan ayını diğer aylardan ayıran en önemli özelliklerden biri de oruç ayı olmasıdır. Sağlıklı ergenlik çağına gelmiş her Müslümanın bu ayda oruç tutması kılınmıştır.

Buna göre yukarıdaki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Sünnet
- B) Vacip
- C) Farz
- D) Sevap

8) Oruç bir kalkandır. Sizden biriniz oruçlu olduğu bir günde kötü söz söylemesin. Ona biri kötü söz söylerse ben oruçluyum desin.

Yukarıdaki hadisten hangi sonuca ulaşamaz?

- A) Oruç kişiyi her türlü olumsuz durumdan korur.
- B) Oruçlu kişi kavga edebilir.
- C) Oruçlu kişi sabırlı olmalıdır.
- D) Oruçlu kişi kötülüklerden uzak durmalıdır.

9) Aşağıdakilerden hangisi oruç ibadetinin topluma katkılarından biridir?

- A) İnsana sabrı öğretir.
- B) İnsanın davranışlarının güzelleşmesini sağlar.
- C) Nimetlere şükretmemizi sağlar.
- D) Yardımlaşma ve dayanışmayı artırır.

10) Aşağıdaki davranışlardan hangisi oruçlu insana yakışmaz?

- A) Cömertlik
- B) Merhamet
- C) Yalan söylememek
- D) Kin tutmak

11) Aşağıdakilerden hangisi orucun kişiye ve topluma kazandırdığı davranışlardan değildir?

- A) Kişinin iradesini güçlendirir
- B) Kişiyi sabırlı yapar
- C) Toplumda kargaşaya sebep olur
- D) Yardımlaşma bilinci geliştirir

12) Ramazan ayının dinimizde önemli olmasının sebeplerinden biri dir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi ifade getirilemez?

- A) oruç ayı olması
- B) hac mevsimi olması
- C) Kur'an-ı Kerim'in indirildiği ay olması
- D) yardımlaşma duygularının artması

13) Aşağıdaki olaylardan hangisi ramazan ayında gerçekleşmiştir?

- A) Kurbanın emredilmesi
- B) Hz. Muhammed'in doğması
- C) Mekke'den Medine'ye hicret edilmesi
- D) Kur'an-ı Kerim'in indirilmesi

14) Ramazan ayının her yıl önceki yıla göre on gün erken başlamasının sebebi nedir?

- A) Bir ayda 31 gün olması
- B) Yerel saat farkı
- C) Tarihsel takvim kayması
- D) Hicri takvime göre bir yılın 354 gün olması

15) Ramazan ayında yatsı namazından sonra evde ya da camide bireysel veya cemaatle kılınan sünnet namazına ne denir?

- A) Teravih namazı
- B) Vakit namazı
- C) Bayram namazı
- D) Vitr namazı

16) Ramazan ayında mukabelelerin yapılması ramazan ayının hangi özelliği ile alakalıdır?

- A) Oruç tutulması
- B) Birlik ve beraberliğin artması
- C) Daha çok namaz kılınması
- D) Kur'an-ı Kerim'in indirilmesi

17) Ramazan ayı içerisinde olan Kur'an-ı Kerim'in indirilmeye başlandığı gecenin adı nedir?

- A) Miraç gecesi
- B) Kandil gecesi
- C) Kadir gecesi
- D) Berat gecesi

18) Aşağıdakilerden hangisi Ramazan ayıyla ilgili yanlış bir ifadedir?

- A) Ramazan ayında imsakiyeler hazırlanır
- B) Her yıl ramazan ayı bir önceki yıla göre 10 gün daha geç başlar
- C) Kadir gecesi ramazan ayının içindedir.
- D) Ramazan ayında oruç tutmak farzdır.

19)Aşağıdakilerden hangisi oruçla ilgili yanlış bir ifadedir?

- A) Oruç, bir irade eğitimidir
- B)Oruç kişiyi kötü davranışlardan uzaklaştırır
- C)Oruç kişiyi iyiye güzele yönlendirir
- D)Oruç kişinin sadece aç kalması demektir

20)Aşağıdakilerden hangisi oruç tutan bir Müslümanın dikkat etmesi gerek hususlardan biri değildir?

- A) Nimetin şükrünün bilincinde olmak
- B)Allah'ın rızasını kazanmak
- C)Kötü davranışlardan uzak durmak
- D)Allah'a isyan etmek

İNGİLİZCE

Ünite 3: Games and Hobbies (Oyunlar ve Hobiler)

Kazanım: Students will be able to understand texts about hobbies, likes/dislikes and abilities

(Öğrenciler hobiler, hoşlandıkları/hoşlanmadıkları şeyler ve yetenekler hakkında konuşabilecekler.)

KONU ÖZETİ

“**Can**” yardımcı fiili beceriler ve yetenekler anlatılırken kullanılır. Olumsuz cümlelerde “**can not**” yada da kısa hali “**can’t**” kullanırız. Sorularda “**can**” öznelerin başına gelir.

*** **Can: -ebilmek, -abilmek**

POSITIVE (OLUMLU CÜMLE)

I		
You		
We		
They		
He	CAN	dance.
She		
It		

NEGATIVE (OLUMSUZ CÜMLE)

I		
You		
We		
They		
He	CAN'T	dance.
She		
It	(CAN NOT)	

QUESTION (SORU CÜMLESİ)

CAN	I You We They He She It	dance?
Yes,	I You We They	CAN.
No,	He She It	CAN'T.

Examples:

- Can you skip rope?(ip atlayabilirmisin)
- Yes, I can.(Evet)
- Can you sing songs?(Şarkı söyleyebilirmisin?)
- No, I can't.(Hayır)
- What can you play?(Ne yapabilirsin?)
- I can play chess.(Santraç oynayabilirim)

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES(hoşlandığımız ve hoşlanmadığımız şeyleri ifade etme)
İngilizce'de sevilen beğenilen şeylerden bahsederken **“like, love, enjoy”** fiillerini kullanırız. Sevilmeyen, beğenilmeyen şeylerden bahsederken **“don't/doesn't like, don't/doesn't love, don't/doesn't enjoy, dislike, hate”** fiillerini kullanırız.

- I like playing basketball. (Ben, basketbol oynamayı severim.) +
 - He likes playing checkers. (O, dama oynamayı sever.) +
 - She likes riding a horse. (O, ata binmeyi sever.) +
 - I don't like fishing. (Ben, balık tutmayı sevmem.) –
 - He doesn't like playing hopscotch. (O, sek sek oynamayı sevmez.) –
 - She doesn't enjoy playing tennis. (O, tenis oynamaktan keyif almaz.) –
- *** Karşınızdaki kişiye en sevdiği ya da yapmaktan en çok hoşlandığı aktiviteyi sorarken aşağıdaki soru kalıbını kullanabilirsiniz.

What is your favourite activity? (En sevdiğin aktivite nedir?)

- My favourite activity is playing volleyball. (Benim en sevdiğim aktivite voleybol oynamaktır.)
- I like playing volleyball. (Ben, voleybol oynamayı severim.)

DESCRIBING WHAT PEOPLE DO REGULARLY(İnsanların düzenli olarak yaptıkları şeyleri ifade etme)

Simple Present Tense (Geniş Zaman)

- *Bu zaman kalıbını genelde yaptığımız işleri, her zaman tekrarlanan eylemleri ve alışkanlıklarımızı anlatırken kullanırız. Bu kalıbı Türkçeye çevirirken genellikle fiile “-r, -ar, -er, -ir, -ır, -ur, -ür” ekleri getiririz. (yapar, gider, gelir, oynar, vb.)*

POSITIVE(olumlu) (+)

I **sleep**.
You **sleep**.
We **sleep**.
They **sleep**.

He **sleeps**.

NEGATIVE(olumsuz) (-)

I **don't sleep**.
You **don't sleep**.
We **don't sleep**.
They **don't sleep**.

He **doesn't sleep**.

QUESTION FORM (soru)(?)

Do I **sleep**?
Do you **sleep**?
Do we **sleep**?
Do they **sleep**?

Does he **sleep**?

She **sleeps**.
It **sleeps**.

She **doesn't sleep**.
It **doesn't sleep**.

Does she **sleep**?
Does it **sleep**?

Examples:

- I **play** (Ben futbol oynarım.) +
- He **plays** (O satranç oynar.) +
- She **plays** computer games. (O bilgisayar oyunları oynar.) +
- I **don't play** (Ben futbol oynamam.) –
- He **doesn't play** (O satranç oynamaz.) –
- She **doesn't play** computer games. (O bilgisayar oyunları oynamaz.) –

Not: “He, She, It” özneleri ile olumlu bir cümle kuruyorsak; fiile “-s, -es, -ies” eklerinden biri getirilir.

play → plays




go → goes

fly → flies **Not: Olumsuz cümle oluştururken;**

- **“I, You, We, They” öznelerinden sonra “do not/don't”,**
- **“He, She, It” öznelerinden sonra “does not/doesn't” kullanılır.**

1) My favourite classes are - - - - .

- A) five and eleven
- B) basketball and football
- C) Saturday and Sunday
- D) P.E. and Science

Activities	John	Linda	Peter	Susan
	☹	☹	☺	☺
	☺	☹	☹	☺
	☹	☺	☺	☹
	☺	☺	☹	☺

2) Susan : What time do you leave school?

Mike : - - - - .

- A) Twenty
- B) After school.
- C) At half past three.
- D) On Monday

For the questions(3-10) choose the CORRECT option according to the table.

3. John _____ play/playing the piano.

- a.) can b.) can't c.) likes d.) doesn't dislike

4. Susan _____ draw/drawing picture.

- a.) can b.) can't c.) hates d.) dislikes

5. Peter and Linda do/doing puzzle.

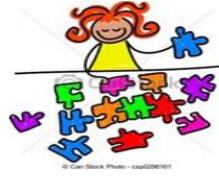
- a.) can b.) enjoy c.) can't d.) love

6. Susan _____ play/playing the piano.

- a.) likes b.) can c.) loves d.) hates

7. Linda _____ play/playing football.

- a.) can b.) hates c.) loves d.) can



8. John's favorite activity

- a.)are drawing picture and playing the piano
- b.)is playing football
- c.)is drawing picture
- d.)is playing the piano

9. Peter dislikes.....

- a.)playing the piano
- b.) drawing picture
- c.)playing football
- d.)doing puzzle and playing football

10. Susan and John..... puzzle.

- a.)are good at
- b.)are bad at
- c.)don't like
- d.)hate

11.)According to the picture below, her favorite activity is.....

- a.)dodgeball
- b.)doing puzzle
- c.)chess
- d.)hopscotch

12.)What time is it?
It is.....



- a.)It is half past two
- b.)It is two o'clock
- c.)It is quarter past two
- d.)It is quarter to two

13.)What does he do after school?



- a.)He has breakfast
- b.)He combs his hair
- c.)He brushes his teeth
- d.)He does his homework

Answer the questions (14-15)according to the text below

Ahmet lives in Ankara and his hobby is playing basketball with his friends. He also likes collecting stamps, but he doesn't like playing soccer. At home, he plays computer games. His favorite classes are social studies and music but he is bad at P.E and he hates it. He can't do maths problems.

14.) Which is **FALSE**?

- a.) Ahmet likes computer games
- b.) Ahmet enjoys collecting stamps
- c.) Ahmet doesn't dislike playing soccer
- d.) Ahmet can't play basketball

15.) Which is **TRUE**?

- a.) Ahmet doesn't dislike P.E
- b.) He can play volleyball
- c.) He loves music
- d.) He is good at Maths

16.) According to the picture, which is **TRUE**?



- a.) He brushes his teeth
- b.) He washes his hand and face
- c.) He gets on the bus
- d.) He combs his hair

17.) According to the picture below,



- a.) They play hide and seek
- b.) They skip rope
- c.) They play Chinese whispers
- d.) They play keepy uppy

18.) Arda: Can you play tic-tac-toe?

Cansu: I am good at it.

- a.) Yes. I can
- b.) No. I can't
- c.) I don't like
- d.) I hate it

19.) Ceren isn't good at P.E. She.....

- a.) can play dodgeball
- b.) likes P.E
- c.) can't play football
- d.) plays tennis

20.) Her favorite games are.....

- a.) music and information technology
- b.) saturday and sunday
- c.) keepy uppy and skipping rope
- d.) chess and social studies

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

- 1-B
2-B
3-D
4-A
5-D
6-C
7-C
8-C
9-D
10-B
11-D
12-C
13-A
14-B
15-D
16-C
17-C
18-D
19-A
20-A

MATEMATİK

- 1-C
2-A
3-C
4-D
5-C
6-A
7-C
8-A
9-B
10-B
11-A
12-B
13-B
14-C
15-C
16-C
17-B
18-C
19-D
20-D

SOSYAL B.

- 1- A
2- D
3- C
4- D
5- B
6- D
7- A
8- B
9- C
10-A
11-A
12-B
13-A
14-C
15-C
16-A
17-A
18-D
19-B
20-C

FEN B.

- 1- C
- 2- D
- 3- A
- 4- C
- 5- C
- 6- D
- 7- D
- 8- D
- 9- C
- 10-D
- 11-D
- 12-C
- 13-C
- 14-C
- 15-C
- 16-D
- 17-D
- 18-A
- 19-C
- 20-B

İNGİLİZCE

- | | |
|-------|-------|
| 1.)D | 11.)B |
| 2.)C | 12.)C |
| 3.)B | 13.)D |
| 4.)A | 14.)C |
| 5.)C | 15.)C |
| 6.)D | 16.)A |
| 7.)B | 17.)C |
| 8.)C | 18.)A |
| 9.)B | 19.)C |
| 10.)A | 20.)C |

DİN KÜLTÜRÜ

- 1-D
- 2-C
- 3-B
- 4-A
- 5-B
- 6-B
- 7-C
- 8-B
- 9-D
- 10-D
- 11-C
- 12-B
- 13-D
- 14-D
- 15-A
- 16-B
- 17-C
- 18-B
- 19-D
- 20-D

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ

MÜDÜR YARDIMCISI

HACER ARMAĞAN

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

İLKAY KISALAR
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

CENNET ECE ATABEY
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

DİLEK KAYA
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

M. ŞERİF ENÜŞTEKİN
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

FATMA DURMUŞ
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

GÜLİZAR ÖZER
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ