



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# ORTAOKUL

07-11 ARALIK

# 8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem\_siirt

@siirtmem

## KONU ÖZETLERİ

### 8. SINIF MATEMATİK

#### ÜNİTE 2

#### 2. BÖLÜM: Veri Analizi

**KAZANIM 1:** En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.

**KAZANIM 2:** Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun dönüşümler yapar.

#### KONU ÖZETİ

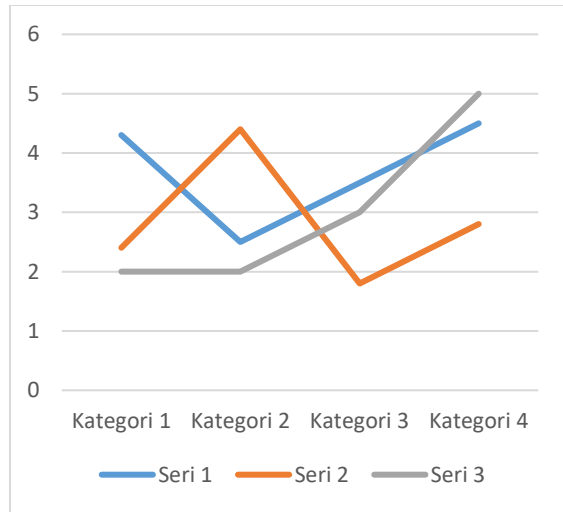
#### VERİ ANALİZİ

Grafikler, verileri görsel hale getirmemize, hesaplamalar yaparak sonuçları yorumlamamıza ve sonuçlara dayalı olarak tahminler yapmamıza imkan verir. Grafiklere baktığımızda sayısal verileri daha hızlı bir şekilde anlayabiliriz. Ayrıca

özetlemesi ve ilişkileri görünür hale getirmesidir.

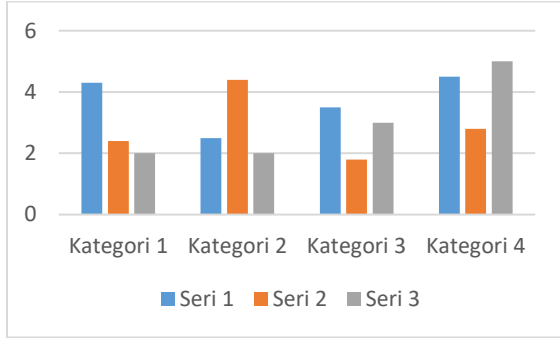
#### A.ÇİZGİ GRAFİĞİ

Çizgi grafiği çoğunlukla bir yada daha fazla veri grubunun zamana göre değişimini göstermek için kullanılır.



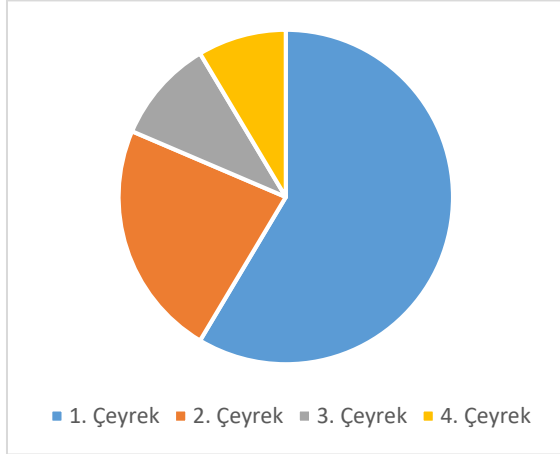
## B. SÜTUN GRAFIĞI

Sütun grafiği çoğunlukla iki veya daha fazla verinin karşılaştırması için kullanılır.



## C. DAİRE GRAFIĞI

Daire grafiği çoğunlukla bir bütünün parçalarını karşılaştırırken kullanılır. (Seçim sonuçları, bir firmanın ürettiği ürünler, çiftlikteki hayvanlar gibi)



## ANALİTİK ORTALAMA

veri toplamının veri sayısına bölümüdür.

Örnek: bir öğrenci matematik sınavında aldığı notlar 70,60 ve 80 dir bu öğrencinin notlarının aritmetik ortalaması kaçtır?

$$AO = \frac{70+60+80}{3} = 70$$

## AÇIKLIK

Bir veri grubunda en büyü veri ile en küçük verinin farkıdır

Örnek:5 kişilik bir arkadaş grubunun yaşları 12, 14 ,16 ,11 ve 17 dir bu arkadaş gurubunun yaşlarının açıklığı kaçtır

En büyük veri 17

En küçük veri 11

$$17-11=6$$

## 8. SINIF TÜRKÇE

**BÖLÜM** : Cümlelerin Öğeleri

**KAZANIM:** Cümleyi oluşturan temel öğeleri ve yardımcı öğeleri fark edebilir.

### KONU ÖZETİ

#### CÜMLENİN ÖGELERİ

Öge: Cümleyi oluşturan bölümlerin her birine öge denir.

Önce yüklem, sonra özne ve sonra tümleçler aranır. Sorular yükleme sorulup alınan cevaplar yüklemle birlikte tekrar edilmelidir.

Tamlamalar, deyimler, ikilemeler ve birleşik eylemler bir bütündür, öğeler bulunurken bölünmez.

#### TEMEL ÖGELER

**1)YÜKLEM** - Cümlelerin temel ögesidir. Cümle yargı bildiren bir söz; yüklem de yargıyı üstlenen öge olduğuna göre yüklemsiz bir cümle olamaz.

- Yüklem, tek kelimedenden de oluşabilir bir kelime grubundan da.

- Cümle oluşturmaya yeterli olan tek öge yüklemidir.

- Diğer unsurlar, yüklem anlamını desteklemek üzere cümlede bulunur. Yüklem fiil de olabilir isim de.

Tabiattaki en iç açıcı renk yeşildir.

Bu yıl kış erken geldi.

Birden kapandı birbiri ardınca perdeler.

Çocuğun etekleri zil çaldı.

**2) ÖZNE** Cümlede bildirilen işi, oluşu, hareketi, durumu, kılışı yerine getiren; hakkında bilgi ve haber verilen ögedir. Yani yapanı veya olanı karşılayan unsurdur. Özne, yükleme sorulan "ne?, kim?" sorularının cevabıdır.

Kuşlar yine yolculuğa başladı. Başlayan ne? - Kuşlar (Özne)

Herkes meraklı gözlerle bakıyordu. Bakan kim? - Herkes (Özne)

Özne cümle içinde verilmemişse gizli öznedir. Gizli özne de gerçek öznedir.

Dersine iyi çalışmış. Çalışan kim? O : gizli özne

Tiyatroya gelecekler. Gelecek olanlar kim? Onlar : gizli özne

**İşten etkilenen nesneyken başkası tarafından anlamı katılarak özne sorusuna yanıt veren kelimelere sözde özne denir.** Öğrenciler sınıfları süsledi. Süsleyen kim? – Öğrenciler : Özne  
**Sınıflar süslendi. Süslenen ne? - Sınıflar: Sözde özne. Çünkü iş süslenme değil süslemedir.**  
Sınıflar başkası tarafından süslenmiştir.

Kitaplar dağıtıldı. Dağıtılan ne? – Kitaplar : Sözde özne. Çünkü iş dağıtılma değil dağıtmadır. Kitaplar başkası tarafından dağıtılmıştır.

#### YARDIMCI ÖGELER

##### 1)NESNE

**a) Belirtili Nesne** : İsmi –i hal ekini alır. Yükleme sorulan "neyi, kimi?" sorularının cevabını verir.

Kedi sütü döktü. Kedi neyi döktü? : Sütü – Belirtili Nesne

Ali'yi müdür çağırıldı. Müdür kimi çağırıldı? : Ali'yi - Belirtili Nesne

Mert kitabın sayfalarını yırtmış. Mert neyi yırtmış? : kitabın sayfalarını

**b)Belirtisiz Nesne** : İsmi yalın halinde olur. Yükleme, özneyi bulduktan sonra sorulan “Ne?” sorusunun cevabını verir.

Annem pazardan elma aldı. Aldı yüklem. Alan kim? - Annem: özne Annem ne aldı? – Elma : Belirtisiz nesne

**2) YER TAMLAYICISI (DOLAYLI TÜMLEÇ)** -e, -de, -den ekini alan tümleçlerdir. Yükleme sorulan “neye, neyde, neyden, kime, kimde, kimden, nereye, nerede, nereden?” sorularının cevabını verir.

Benim çiçeklerime kimse zarar veremez. Zarar veremez: Yüklem Zarar veremeyen kim? – Kimse : özne Kimse neye zarar veremez? – Benim çiçeklerime : yer tamlayıcı

**3) ZARF TAMLAYICISI (ZARF TÜMLECİ)** “Ne zaman, nasıl, ne kadar, nereye, niçin, neyle, kimle?” sorularıyla bulunur.

Seni bugün okul müdürü çağırdı. (Ne zaman çağırdı?) bugün: Zarf Tamlayıcısı

Ben onu çok seviyordum. (Ne kadar seviyorum?) çok: Zarf Tamlayıcısı

Gelmediğinden bu konuyu anlamadı. (Niçin anlamadı?) gelmediğinden: Zarf Tamlayıcısı

İzmir’den uçakla geldik. (Neyle geldik?) uçakla: Zarf Tamlayıcısı

**Uyarı:** “İçeri, dışarı, aşağı, yukarı, ileri, geri” gibi yer yön sözcükleri yalın haldeyken zarf tümleci, ismin –e, -de, -den halindeyken dolaylı tümleç, ismin –i halindeyken nesne olur.

**İçeri** gel.( Zarf Tamlayıcısı)

**İçeriye** gel. (Yer Tamlayıcısı )

**İçeri**yi temizle.( Belirtili Nesne )

**Cümleleri Öğeleri İle İlgili Genel Özellikler** a- Cümlelerin kuruluşuna katılmayan, yani öge olmayan ve dolaylı olarak cümlelerin anlamına yardımcı olan unsurlardır. Bağlaçlar, ünlemler, ünlem grupları, hitaplar, ara sözler cümle kuruluşunun dışında kalan cümle dışı unsurlardır.

Şair, sen üzülükçe **ve** öldükçe yaşarsın.

Bahçeye indim; **fakat** çiçeklerin kokusunu alamadım.

Başımın ağrısı yazları –**sıcaklardan olmalı**- artar.

Şu kopan fırtına Türk ordusudur, **ya Rabbi!**

b- Soru cümleleri, değişik öğeleri buldurmaya yönelik olabilir. Sorunun cevabı hangi öge ise soru cümlesi onu buldurmaya yöneliktir.

-Sana **kim** izin verdi? –Babam = özneye yönelik

-**Hangisini** beğendin? –Bunu = nesneye yönelik

-**Ne zaman** geleceksin? –Yarın = zarf tümlecine yönelik

## 8.SINIF FEN BİLİMERİ

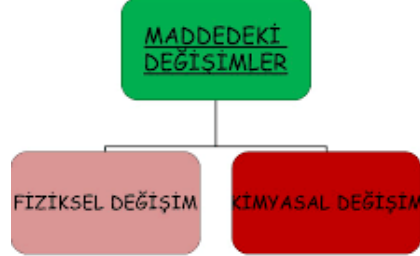
**ÜNİTE 1:** MADDE VE ENDÜSTRİ

**2.BÖLÜM:** FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİMLER

**KAZANIM 1:** Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.

### KONU ÖZETİ

Maddedeki değişimler fiziksel ve kimyasal değişim olmak üzere ikiye ayrılır.



**1.FİZİKSEL DEĞİŞİM:** Maddelerin sadece dış görünüşünde meydana gelen değişimlere “fiziksel değişim” denir.

- Maddenin sadece renk, şekil, büyüklük gibi özellikleri değişir.
- Kesme, koparma, yırtma, ezme, kırma, çözünme ve hal değişimi gibi olaylar maddelerde fiziksel özelliğe neden olur.
- Maddenin iç yapısı (kimliği) değişmez. Tanecikler arası boşluk artıp azalabilir.
- Yeni madde oluşmaz.

**Fiziksel değişime örnekler ;**

Ekmeğin dilimlenmesi	Camın kırılması	Odunun kırılması
Etten kıyma yapılması	Demirin genişmesi	Camın buğulanması
Buğdayın un haline getirilmesi	Şekerin suda çözünmesi	Mumun erimesi
Yoğurttan ayran yapılması	Odundan talaş elde edilmesi	Altından bilezik yapılması
Güneş doğarken ya da batarken gökyüzünün farklı renkte olmaması	Buharlaşıma, yoğuşma, kaynama, erime, ve donma gibi olaylar	Petrolün damıtılarak yakıtı dönüştürülmesi

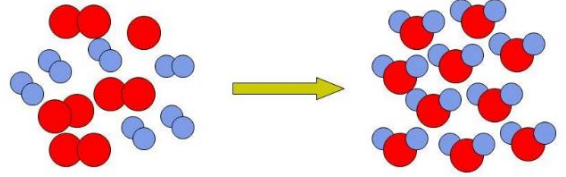
**2. KİMYASAL DEĞİŞİM:** Bir maddenin çeşitli nedenlerle kimliğini kaybedip başka maddelere dönüşmesine “kimyasal değişim” denir.

- Maddenin iç yapısı yani kimliği değişir.
- Yanma, çürüme, pişme, küflenme, fotosentez, solunum, sindirim, mayalanma, ve pasalanma gibi olaylar kimyasal değişime neden olur.
- Tanecik yapısı değişir.
- Yeni maddeler oluşur.

**Kimyasal değişimler sırasında;**

- Isı açığa çıkabilir.
- Işık açığa çıkabilir.
- Gaz çıkışı gözlenebilir.
- Renk değişimi gözlenebilir.
- Örneğin bir odunun yanması olayında, ısı, ışık, gaz çıkışı ve renk değişimi gözlenir.

**NOT:** maddelerin kimliğinin değişmesinin sebeplerinden biri atomlar arası bağların kırılması ve yerine yeni bağların oluşması yeni maddelerin oluşmasıdır.

**Kimyasal değişim örnekleri;**

Ekmeğin pişmesi	Meyve ve sebzenin çürümesi	Odunun yanması
Demirin paslanması	Yoğurdun ekşimesi	Mum fitilinin yanması
Dişlerin çürümesi	Emadan sirke yapılması	Sütten peynir ve yoğurt yapılması
Etin pişirilmesi	Kibritin yanması	Şekerin yanması
Bitkilerin fotosentez yapması	Besinlerin sindirilmesi	Yumurtanın bozulması

### 8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi 8. sınıf 3. ünite "Din ve Hayat" konusuna ait önemli kavramlar. Üniteyi daha iyi anlamana yardımcı olacak bu kavramları yazarak öğrenmeniz daha kalıcı bir öğrenme sağlayacaktır. Öğrenciler sınavlarda kavramları bilmediklerinden dolayı çok soru kaçırmıyorlar, unutmuyorlar.

**Din:** Sözlükte; Kanun, hesap, hüküm, ceza, itaat gibi anlamlara gelir. Terim olarak ise Allah'ın peygamberleri aracılığıyla akıl sahiplerine gönderdiği ilahi hükümlerdir.

**İtikad:** İnanç demektir. Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, ahiret gününe, kader ve kazaya inanmayı ifade eder.

**İbadet:** Allah'ın yapılmasını emrettiği ve insana sevap kazandıran davranışlar.

**Ahlak:** Arapça 'hulk' kelimesinin çoğuludur. Hulk; tabiat, mizaç, huy ve karakter gibi anlamlara gelir.

**Muamelat:** Sosyal hayatta alım satım, kiralama, anlaşma, kefalet, vasiyet, evlenme, boşanma, miras, suçlar, cezalar gibi konular.

**İhsan:** Allah'ı görüyormuş gibi kulluk etmek.

**Sıla-i Rahim:** Akrabayı ziyaret etmek.

**Zarûrât-ı Hamse:** İnsanın dünya ve ahiret mutluluğunun sağlanması ve güvenli bir toplumun oluşturulması için gerekli olan beş temel ilke. Bunlar; canın, aklın, malın, neslin ve dinin korunması ilkeleridir.

**Mülkiyet:** Bireylerin mülk edinme ve bunun üzerinde tasarrufta bulunma hakları.

**Asr:** Kur'an'ın 103. suresi. Asr sözcüğü zaman, çağ, ikinci vakti anlamlarına gelir.



## 8.SINIF İNGİLİZCE

## ÜNİTE 4 : On the Phone

## 1.BÖLÜM : Prefer

**KAZANIM :** Students will be able to use " Prefer " by practise general phrases and related vocabulary items .

PREFER- WOULD PREFER- WOULD RATHER

1- Use 'prefer' to talk generally about *likes, dislikes, what we want.*

I PREFER + **NOUN**

I PREFER + **Ving**

I PREFER + **To Verb 1**

He/She prefers + **NOUN**

He/She prefers + **Ving**

He/She prefers + **To Verb1**

Eg: "I prefer **horror films** in general."

"He prefers **reading** books."

" They prefer **to spend** their holiday abroad."

2- The expressions 'would prefer' and 'would rather', *to be a little more specific or for on the spot decisions.*

I /He/They would prefer + **Ving**

I /He/They would prefer + **to V1**

Eg: "I would prefer **to see** him in person."

"I'd prefer **living** in a city"

I /He/They would rather + V1

Eg: "I would rather **go** home now."

**3- While making comparison *prefer, would prefer* – go with 'to'**

I prefer + Noun **TO** Noun

I prefer + Ving **TO** Ving

I would prefer + Noun **TO** Noun

I would prefer + Ving **TO** Ving

Eg: "I prefer İzmir **to** Ankara."

"I prefer living in a city **to** living in the country."

"I would (I'd) prefer being alone **to** being with the wrong person".

**4- While making comparisons, *would rather* – goes with 'than'**

I would rather + V1 **THAN** V1

Eg: "I'd rather talk to him in person **than** call him on the phone."

**5- To ask about general likes and dislikes, use "*present simple tense*".**

Eg: Do you prefer horror films?

Do you prefer traveling alone?

Do you prefer to visit historical places?

**6- To ask about specific choices or the things people want at that time use "*would*"**

Eg: "Would you prefer to see a movie or go to a club?"

"Would you rather go shopping with me?"

"Would you rather stay at a hotel?"

## 8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

**ÜNİTE 3:** MİLLÎ BİR DESTAN:YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

**2.BÖLÜM:** BATI CEPHESİ

**KAZANIM 2:** Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

### BATI CEPHESİ

- İzmir'in işgali (15 Mayıs 1919) üzerine açılmıştır.
- Kurtuluş Savaşı'nın kaderinin belirlendiği cephedir.
- Bu cephede Yunanlılara karşı mücadele edilmiştir.
- Başlangıçta Kuvayı Milliye birlikleri ile mücadele verilmiş, ancak Temsil Kurulu'nun Ali Fuat Paşa'yı komutan olarak atmasıyla milli mücadelenin kontrolüne girmiştir.
- Batı Cephesi'nde düzenli ordunun kurulmasıyla İsmet Paşa asıl Batı cephesine, Refet Paşa da Güney cephesine komutan olarak atanmışlardır.
- Yunanlıların asıl amacı, öncelikle Sevr'i kabul ettirmek, sonrasında da antlaşmayı uygulamaya koyduraktır.
- Batı cephesi, Kurtuluş Savaşının en uzun süren ve en şiddetli savaşların yapıldığı cephesidir.
- Bu cephedeki savaşlar 11 Ekim 1922'de Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasıyla sona ermiştir.

### I. İNÖNÜ SAVAŞI ( 6-10 OCAK 1921 )

#### SEBEPLER

Yunanlıların;

- TBMM Hükümeti'ne Sevr'i zorla kabul ettirmek
- Ankara'yı ele geçirip TBMM'yi dağıtmak ve Milli Mücadele'yi engellemek
- Yeni kurulan düzenli Türk ordusunu fazla güçlenmeden ortadan kaldırmak
- Çerkez Ethem ayaklanmasından yararlanmak
- İngiltere'nin kendilerine verdiği desteği devam ettirmek istemeleri...
- 10 Ocak 1921'de İsmet Paşa komutasındaki Türk ordusu, İnönü önlerinde yapılan savaşta Yunan ordusunu yenilgiye uğratmıştır.

### ULUSAL SONUÇLARI

- TBMM'nin kurduğu düzenli ordunun Batı Cephesi'ndeki ilk zaferidir.
- Türk milletinin TBMM'ye ve düzenli orduya olan güveni artmıştır.
- TBMM'nin otoritesi güçlenmiştir.
- Yeni Türk Devleti'nin ilk Anayasası (Teşkilat-ı Esasiye Kanunu) kabul edilmiştir (20 Ocak 1921).
- 12 Mart 1921'de İstiklal Marşı kabul edilmiştir.
- Çerkez Ethem İsyanı bastırılmıştır.
- Batı Cephesi Komutanı Albay İsmet Bey'in rütbesi Generalliğe yükseltilmiştir.

### ULUSLARARASI SONUÇLARI

- İtilaf Devletleri Londra Konferansı'nı yapmak zorunda kaldılar.
- Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşması imzalandı.
- Afganistan ile Dostluk Antlaşması imzalandı.

### LONDRA KONFERANSI (23 ŞUBAT - 12 MART 1921)

- Doğu ve Güney cephelerinde kazanılan başarılar, I. İnönü Savaşı'nın kazanılması ve TBMM'nin Sovyet Rusya'ya yakınlaşması üzerine İtilaf Devletleri tarafından düzenlenmiş bir konferanstır.
- Amaç; Sevr'i biraz yumuşatarak TBMM'ye kabul ettirebilmek ve Yunan ordusuna toparlanması için zaman kazandırmaktır.
- İtilaf Devletleri, TBMM'yi resmen tanımamak için görüşmelere sadece İstanbul Hükümeti'ni çağırılmışlar ancak TBMM'yi temsilen bir temsilcinin bulunabileceğini söylemişlerdir.
- Mustafa Kemal bu durumu kabul etmeyince İtilaf Devletleri, İtalya'nın aracılığıyla TBMM Hükümeti'ni konferansa resmen çağırarak zorunda kalmışlardır.
- Görüşmelerde TBMM'yi Bekir Sami Bey başkanlığındaki bir heyet temsil etmiştir. Konferansta İstanbul Hükümeti adına söz alan Tefik Paşa'nın, "Söz hakkı milletimin gerçek temsilcisi olan TBMM üyelerindedir." diyerek, söz hakkını Ankara Hükümeti temsilcisine bırakması, İtilaf Devletleri'nin ikilik ve çatışma planlarını bozmuştur.
- Konferans sonunda Dışişleri Bakanı Bekir Sami Bey, İngiltere, Fransa ve İtalya ile ikili antlaşmalar yapmış ancak TBMM bu antlaşmaları, ulusal bağımsızlığa aykırı bulduğu için onaylamamıştır.

### MOSKOVA ANTLAŞMASI (16 MART 1921)

- I. Dünya Savaşı sırasında Rusya'da Bolşevik İhtilali meydana gelmiş, Çarlık Rusya yıkılarak Sovyet yönetimi kurulmuştur. Sovyet Rusya, İtilaf Devletlerinden ayrılarak sömürgeciliğe karşı çıkmıştır. ( İtilaf Devletlerinin kendi aralarında yaptıkları gizli antlaşmaları ortaya çıkararak).
- TBMM ile siyasi ilişki kuran ilk devlet Sovyet Rusya olmuştur. Bunda, Doğu'da Ermenilerin yenilgiye uğratılması, I. İnönü Savaşı'nın kazanılması ve TBMM'nin Londra Konferansı'na çağırılması etkili olmuştur.
- TBMM Hükümeti ile Sovyet Rusya arasında Moskova Antlaşması'nın imzalanmasında;
- İki devletin de düşmanlarının ortak (İtilaf Devletleri) olması,
- Siyasi ilişkilerde (diplomasi) alanında birbirine ihtiyaç duymaları,
- Sovyet Rusya'nın, Yeni Türk Devleti'nin Batılı devletlerle yakınlaşmasını istememesi,
- TBMM'nin Sovyet Rusya gibi büyük bir devletin desteğine ihtiyaç duyması etkili olmuştur.

1-Her devlet ( taraflar) kendi geleceğine kendisi karar verecektir.

Yorum: İtilaf Devletleri'nin, Londra Konferansı'na hem Osmanlı Hükümeti'ni hem de TBMM Hükümeti'ni çağırılmalarının amacı, iki hükümet arasındaki görüş ayrılıklarından yararlanmak istemeleridir.

- TBMM bu konferanstan bir sonuç çıkmayacağını bildiği halde;
- Türk milletinin haklı davasını ve Misakı Milli'yi dünyaya duyurmayı,
- İtilaf Devletleri'nin "Türkler barışa yanaşmıyor" propagandalarına engel olmayı,
- Türk milletinin tek temsilcisinin TBMM olduğunu kanıtlamayı amaçlamıştır.

### ÖNEMİ

- İtilaf Devletleri, TBMM Hükümeti'ni toplantıya çağırarak TBMM'nin varlığını ilk kez resmen ve hukuken tanımışlardır.
- TBMM, Misakı Milli'yi dünya kamuoyuna duyurmayı başarmıştır.
- İtilaf Devletleri arasında varolan görüş ayrılığı iyice artmıştır.

Yorum: Bu madde ile Sovyet Rusya ve TBMM Hükümeti, birbirlerinin bağımsızlıklarına saygılı olacaklarına dair güvence vermişlerdir.

2-Taraflardan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı diğeri de tanımayacaktır.

3-Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya'sı arasında imzalanan bütün antlaşmalar geçersiz sayılacaktır.

4-Batum'un Gürcistan'a bırakılması şartıyla Sovyet Rusya Gümrü Antlaşması'nı ve Doğu sınırını tanıyacaktır.

- Batum, Misak-ı Milli'den verilen ilk tavizdir.

5-Taraflar arasında ekonomik, kültürel ve diplomatik alanda işbirliği yapılacaktır.

□ Kurtuluş Savaşı süresince dış yardımın büyük çoğunluğu Sovyet Rusya tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu yardımlarla TBMM ordularının lojistik eksiklikleri giderilmiştir.

#### ÖNEMİ

- İlk defa Batılı bir devlet TBMM'yi ve Misak-ı Milli'yi tanımıştır.
- Sovyet Rusya, TBMM'yi ve Misak-ı Milli'yi tanıyan ilk Avrupalı devlettir.
- Doğu Cephesi güvenlik altına alınmış ve buradaki birliklerimiz diğer cephelere kaydırılmıştır.
- TBMM Hükümeti aradığı siyasi ve ekonomik dış desteği bulmuştur.

#### AFGAN DOSTLUK ANTLAŞMASI (1 MART 1921)

□ Londra Konferansı devam ederken Moskova'da bulunan bir elçilik heyetimiz Afganistan temsilcileriyle de bir antlaşma imzalamıştır.

- Bu antlaşmayla;
- Afganistan TBMM Hükümeti'nin, TBMM'de Afganistan'ın bağımsızlığını tanımıştır.
- Taraplardan birinin saldırıya uğraması durumunda diğerinin yardım etmesi kararlaştırılmıştır.
- Türkiye'nin kültürel yardım amacıyla Afganistan'a en az beş yıl kalmak şartıyla öğretmenler ve subaylar göndermesi karara bağlanmıştır.

#### İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ (12 MART 1921)

□ Batı Cephesi'nde, düzenli ordunun kazandığı Birinci İnönü zaferinin sevinci, ülkenin her yanında kutlanırken millî duyguları uyandıracak bir bağımsızlık marşına ihtiyaç duyuldu.

- Bu marş, milletimizin bağımsızlığını ifade etmeli; halkı coşturmalıydı. Bu amaçla bir millî marş yazılması kararlaştırıldı.
- Millî Eğitim Bakanlığı, konuyla ilgili bir yarışma düzenledi. Yarışmaya, 724 eser katıldı.
- Mehmet Âkif'in yazdığı İstiklal Marşı şiiri birinci seçildi.
- TBMM, 12 Mart 1921'de İstiklal Marşını millî marş olarak kabul etti.
- Önceleri değişik bestelerle okunan İstiklal Marşı 1930 yılında Osman Zeki Üngör tarafından yeniden bestelendi.

Yorum: Bu madde iki devletin dış politikada birlikte hareket edeceğini gösterir.

Bu madde ile Sovyet Rusya Misak-ı Milli'yi tanımış ve Sevr Antlaşması'nı reddetmiştir.

Yorum: Bu madde iki ülkede de köklü rejim değişikliği olduğunu gösterir.

Lojistik: Askeri birliklerde, ordunun taşınması, silah, cephane, gıda ihtiyaçlarının ve sağlık hizmetlerinin karşılanması...

Yorum:

- Bu antlaşma ile Yeni Türk Devleti'ni tanıyan ilk İslam Devleti Afganistan olmuştur.
- Bu antlaşma aynı zamanda TBMM'nin dünya kamuoyunda tanınmasına yardımcı olmuştur.

## II. İNÖNÜ SAVAŞI (23 MART -1 NİSAN 1921)

### Sebepleri:

- Londra Konferansı'ndan bir sonuç alınamaması,
- Sevr'i TBMM'ye zorla kabul ettirmek,
- Yunanistan'ın gücünü kanıtlamak istemesi
- Yunanlılar 23 Mart'ta Bursa ve Uşak üzerinden saldırıya geçmiş ancak başarılı olamayarak geri çekilmişlerdir. Yunanlıların geri çekilmesinden sonra Aslıhanlar ve Dumlupınar çevresinde Yunan kuvvetlerine taarruz eden Türk birlikleri beklediği sonuçları alamamıştır.

### Sonuçları:

- Halkın TBMM Hükümeti'ne ve düzenli orduya olan güveni artmıştır.
- Mustafa Kemal Paşa, Batı Cephesi komutanlığına çektiği kutlama telgrafında: "Siz orada yalnız düşmanı değil, aynı zamanda Türk Milleti'nin makûs (kötü giden) talihini de yendiniz." diyerek zaferin önemini vurgulamıştır.

- İtalyanlar Anadolu'da işgal ettiği yerleri boşaltmaya başlamışlardır.

(İtalya, Sakarya Savaşı'ndan sonra tamamen Anadolu'dan çekilecektir.)

## KÜTAHYA-ESKİŞEHİR SAVAŞLARI (10 - 24 TEMMUZ 1921)

- Yunanlılar, İnönü Savaşları'nın intikamını almak, TBMM Hükümeti'ni ortadan kaldırıp milli mücadele hareketini engellemek, Sevr Barış'ını Türk milletine kabul ettirmek amacıyla İngiltere'den aldıkları silah ve askeri malzemelerle yeni bir saldırı için tekrar hazırlıklara başladılar.

- 10 Temmuz 1921 günü üstün kuvvetlerle Eskişehir ve Afyon yönünde saldırı başlatan Yunanlılar, Türk ordusunu geri çekilmeye zorladılar (aldığımız ilk ve tek yenilgi). Bu yenilgi üzerine Türk kuvvetleri Mustafa Kemal Paşa'nın emriyle;

- Yeniden toparlanmak için zaman kazandırmak,
- Düşmanla arasında doğal bir engel oluşturmak,
- Yunan kuvvetlerini ordu merkezlerinden uzaklaştırmak,
- Taarruz gücüne erişebilmek için ihtiyaçlarını karşılamak ve eksikliklerini gidermek amacıyla Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmiştir.

### Sonuçları:

- Kütahya, Eskişehir ve Afyon Yunanlıların eline geçti.
- TBMM'de olumsuz tartışmalar yaşandı ve Mustafa Kemal Paşa'ya karşı tepkiler yoğunlaştı.
- Meclis'in Kayseri'ye taşınması fikri gündeme geldi.
- İsmet Paşa Genelkurmay Başkanlığı görevinden alınmış ve Milli Savunma Bakanı Orgeneral Fevzi Paşa'yı bu vazifeye görevlendirmiştir.
- Dış politikada İtalya geri çekilme işlemini durdururken, Fransa da barış görüşmelerini uzatmıştır.



**BAŞKOMUTANLIK KANUNU (5 Ağustos 1921)**

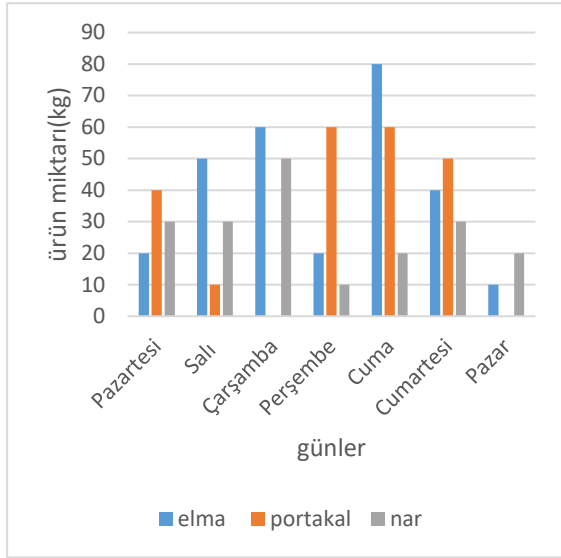
- Eskişehir-Kütahya Muharebeleri sonucunda, Türk ordusunun Sakarya'nın doğusuna çekilmesi, TBMM'de Mustafa Kemal'e yönelik tartışmaların başlamasına neden oldu.
- Mustafa Kemal, Meclisin tüm yetkilerinin üç aylık bir süre için kendisine verilmesi şartıyla, Başkomutanlığı kabul edeceğini belirtti.
- Mustafa Kemal Paşa'ya karşı olan milletvekilleri onun başarısızlığa uğrayacağını ve yıpranacağını; sevenler ise, orduyu ve Türk milletini içine düştüğü zor durumdan Mustafa Kemal Paşa'nın kurtaracağına inanıyorlardı.
- 5 Ağustos 1921'de kabul edilen Başkomutanlık Kanunuyla, Mustafa Kemal Paşa'ya Meclisin tüm yetkileri verilerek (yasama, yürütme, yargı), üç aylık bir süre için Başkomutan seçildi.

Yorum:

1. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum Kongresi öncesinde istifa ederek ayrıldığı askerlik görevine yeniden dönmüştür.
2. Mustafa Kemal Paşa'nın bu yetkiyi istemesindeki temel amaç; hızlı karar alıp uygulayabilmek ve devlet işlerinde tek başına hareket edebilmektir.
3. Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlık yetkisi, daha sonra süresiz hale getirilmiştir. Bu durum Meclisin Mustafa Kemal Paşa'ya karşı güveninin arttığını gösterir.



## SORULAR



Yukardaki grafik bir manavın bir hafta boyunca üç ürünün satış miktarını göstermektedir. (Aşağıdaki dört soruyu bu grafiği yorumlayarak çözün)

1) Grafiğe göre en fazla satış hangi gün olmuştur?

- A) Pazartesi B) Salı  
C) Cumartesi D) Cuma

2) Grafiğe göre bir hafta boyunca en fazla hangi ürün satılmıştır?

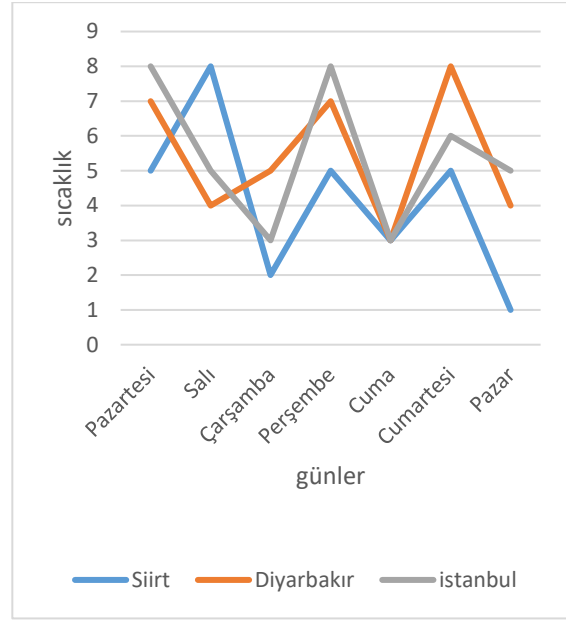
- A) Elma B) Portakal  
C) Mandalina D) Nar

3) Sırasıyla elma portakal ve narın kg fiyatı 2,4 ve 5 tl dir. Grafiğe göre en fazla ciroyu hangi gün yapmıştır?

- A) Salı B) Çarşamba C) Cuma D) Pazar

4) Sırasıyla elma portakal ve narın kg fiyatı 2,4 ve 5 tl dir. Grafiğe göre bir hafta boyunca manav üç üründen toplam kaç tl ciro yapmıştır?

- A) 3020 B) 2040 C) 2520 D) 3500



Yukarıdaki grafik bir hafta boyunca Siirt Diyarbakır ve İstanbul un sıcaklık değerlerini göstermektedir. (Aşağıdaki dört soruyu grafiğe göre yorumlayın)

5) Grafiğe göre hangi gün sıcaklık değerleri eşittir?

- A) Salı B) Çarşamba  
C) Cuma D) Pazar

6) Grafiğe göre haftanın geneline baktığımızda hangi il daha soğuktur?

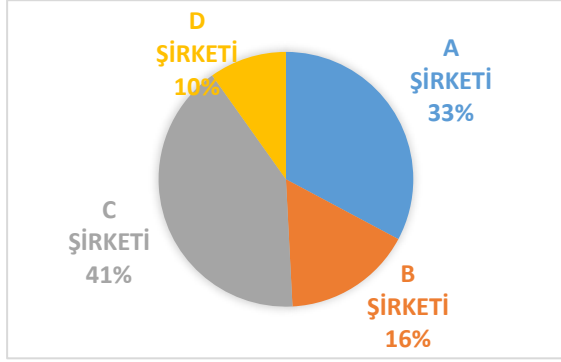
- A) Siirt B) Batman C) Diyarbakır D) İstanbul

7) En sert hava düşüşü hangi ilde hangi günlerde olmuştur?

- A) Diyarbakır da Salı ile Çarşamba arasında  
B) İstanbul da Cuma ile cumartesi arasında  
C) Siirt e Salı ile Çarşamba arasında  
D) Diyarbakır da Çarşamba ile Perşembe arasında

8) Grafiğe göre Siirt in en soğuk günü hangi gündür?

- A) Pazartesi B) Salı  
C) Cuma D) Pazar



Yukarıdaki daire grafiği dört şirketin ortaklaşa işletecekleri bir yer arttı madenin yüzdelik miktarını göstermektedir( Verilen dört soruyu grafiğe göre yorumlayın)

9) Verilen yüzdelik dilim merkez açılara göre verilseydi D şirketinin merkez açısı kaç derece olurdu?

A)36 B)26 C) 20 D)16

10) Verilen yüzdeliği, merkez açılara göre verilseydi C şirketinin merkez açısı B şirketinin merkez açısından kaç derece fazladır?

A)13 B)15 C)20 D)25

11) Ortaklaşa işlettikleri yer altı madenin bir aylık kazancı 500000 tl ise C şirketinin kazancı kaç tl dir?

A)150000 B)166000  
C) 192000 D)205000

12)İşlettikleri yer altı madenin bir aylık gideri 140000 tl ise bu giderden D şirketine düşen pay ne kadardır?

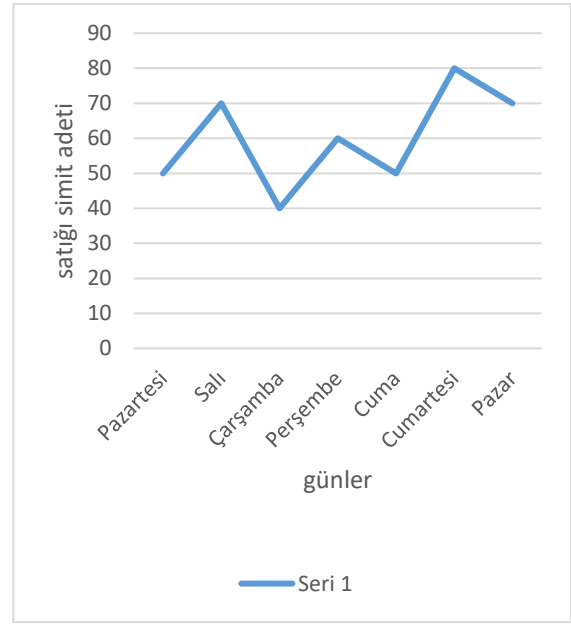
A)20000 B)16000 C)15000 D)14000

13) Ali okuldaki arkadaşlarına hangi spor dalını sevdiklerini sordu. Aldığı yanıtlar ile bir sıklık tablosunu oluşturdu . toplanan bu verilerle hangi grafiği oluşturmak daha uygundur? .

A)Daire grafiği B)Sütun grafiği  
C)Çizgi grafiği D) Radar grafiği

14) Ahmet her akşam okuduğu romanın sayfa sayısını değişimini bir grafikte göstermek istiyor. Bunun için en uygun grafik hangisidir?

A)Daire grafiği  
B)Çizgi grafiği  
C)sütun grafiği  
D)Çubuk grafiği



Bir simitçinin bir hafta boyunca sattığı simit adetti grafikte gösterilmiştir.(Aşağıdaki üç soruyu grafiğe göre yorumlayın)

15)Bir hafta boyunca günde ortalama kaç simit satmıştır?

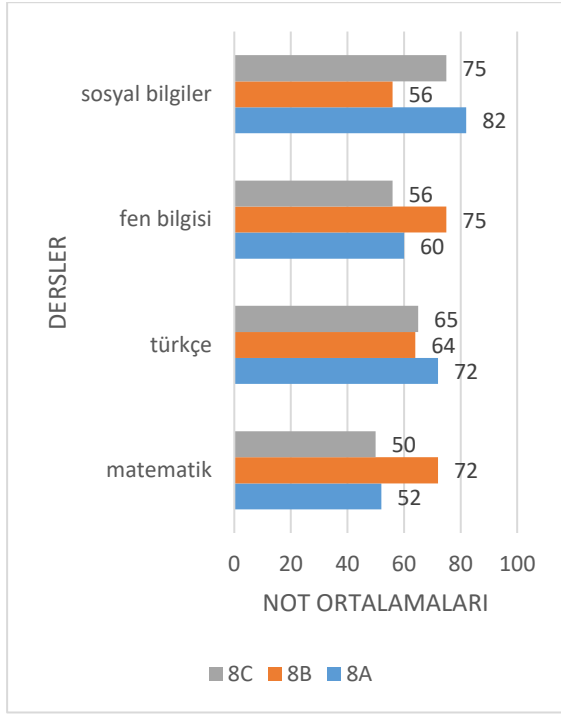
A)80 B)70 C)60 D)50

16)Satılan simit adettinin açıklığı kaçtır?

A)60 B)50 C)40 D)30

17)Simitçi her simitten 50 kr kar ediyorsa simitçinin ortalama günlük kazancı kaç tl dir?

A)50 B)40 C)30 D)20



Yukarıdaki grafik üç farklı sınıfın dört derste aldıkları notların aritmetik ortalamasını vermiştir.(Aşağıdaki üç soruyu grafiğe göre yorumlayın)

**18) 8/A nın en başarılı olduğu ders hangisidir?**

- A) Türkçe
- B) matematik
- C) Fen bilgisi
- D) Sosyal bilgiler

**19)Genel olarak bakıldığında öğrencilerin en başarısız olduğu ders hangisidir?**

- A)Türkçe
- B)matematik
- C)Sosyal bilgiler
- D)Fen bilgisi

**20) Üç sınıfın Türkçe dersinde aldıkları notların aritmetik ortalaması kaçtır?**

- A)65
- B)66
- C)67
- D)68

1) Daima, bu şehre ilk giren ve onu yeni baştan bir Türk şehri olarak kuran dedelerimizin yaşayışlarındaki halis tarafa hayran oldum.

**Bu cümlelerin yer tamlayıcısında (dolaylı tümlecinde) aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) İsim-fiil      B) Sıfat-fiil  
C) Edat            D) Zarf-fiil

2) (I) İlk sahnesi 1930'larda başlayan ve bir maden mühendisinin çevresinde olup bitenleri anlatan bu film, olağanüstüydü. (II) Filme, Zonguldak'ın yirmi yıl önceki durumunu görme heyecanı ile gittim. (III) Filmde anlatılan olaylar çoğunlukla iç mekânlarda geçiyordu. (IV) Dış mekânlar, umduğumdan daha az kullanılmasına karşın oldukça etkileyiciydi. (V) Mühendisin, grizu gazını saptamak için madenci lambasıyla yaptığı ölçüm, filmin çarpıcı sahnelerinden biriydi.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangileri öğelerinin dizilişi bakımından aynıdır?**

- A) I. ve II.                      B) I. ve V.  
C) II. ve III.                    D) II. ve IV

3) (I) Tiyatro, toplumla birtakım ortak değerlerde birleşmek zorundadır. (II) Yazarın kişisel eğilimleri ile sosyal eğilimler arasında bir uyum varsa tiyatro büyük toplulukların bir ifade vasıtası olur. (III) Orta Çağ Avrupa'sında rastlanan böyle topluluklar günümüzde yoktur. (IV) Tiyatro bazen de toplum içinde sadece belli bir zümrenin görüşlerini, değer yargılarını yansıtır. (V) O zaman da sahneye aktarılan değerler, toplumun bir kesiminin görünümü olur.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümle özne, belirtisiz nesne ve yüklemden oluşmuştur.  
B) V. cümle öznesi sıfat tamlamasıdır.  
C) III. cümle özne, zarf tümleci ve yüklemden oluşan bir isim cümlesidir.  
D) IV. cümlede, birden fazla belirtili nesne vardır.

4) **Aşağıdakilerden hangisi, öğelerinin sıralanışı yönünden "Gözlerimi açtığımda saatim ve bozuk paralarım, başucumdaki komodinin üzerinde garip bir ölü doğa resmi gibi duruyordu." cümlesiyle aynıdır?**

- A) Öğlen, arkadaşım bize gelince çocuklar gibi sevinmişim.  
B) Sabah annemle ben evin yanındaki parkta bir iki saat yürümüşük.  
C) Geçenlerde burada da ulaşımı engelleyecek derecede yoğun bir kar yağışı olmuştu.  
D) Geçen yıl yağın şiddetli yağmurda dizlerime kadar suya batmışım.

5) Türkiye'nin ulu dağlarını, ıssız koylarını, göç dışında kimsenin ayak basmadığı sarp geçitlerini anlatan renkler; en az kendileri kadar etkileyici motif ve desenlerde yer yer boy gösteriyor.

**Bu cümlede aşağıdaki öğelerden hangisi bulunmamaktadır?**

- A) Özne                      B) Dolaylı tümleç  
C) Belirtili nesne        D) Zarf Tümleci

6) (I) Lunaparklar çocukluğumuzun güzel günlerini anımsatır. (II) Dönme dolaba, atlıkarıncaya, çarpışan otolara binmeden önce duyumsadığımız heyecan ve kimi zaman korku bu eğlence merkezlerini farklı ve ilginç kılar. (III) Çocukken en çok hangilerine binmeyi severdiniz? (IV) Belki de hâlâ içinizdeki o çocuk sizi götürüyor giderek azalan lunaparklardan birine. (V) Ve hâlâ seviyorsunuz binmeyi dönme dolaba, atlıkarıncaya...

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangilerinin öğeleri özne, belirtili nesne ve yüklemden oluşmaktadır?**

- A) I. ve II.                      B) I. ve V.  
C) II. ve III.                    D) III. ve IV.

7) Birçok yapıtında çocuk sevgisini dile getirmiş olan Dağlarca, "Ağır Hasta" şiirinde de ağır hasta bir çocuğun kendisi, çevresi ve özlemleriyle ilgili hissettiklerini büyük bir duyarlılıkla yansıtıyor.

**Bu cümlelerin öğeleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Dolaylı tümleç-Özne-Nesne-Zarf tümleci-Yüklem  
B) Özne-Dolaylı tümleç-Zarf tümleci-Nesne-Yüklem  
C) Özne-Dolaylı tümleç-Nesne-Zarf tümleci-Yüklem  
D) Dolaylı tümleç-Nesne-Özne-Zarf tümleci-Yüklem

**8) Aşağıdakilerin hangisi sadece özne ve yüklemden oluşmuştur?**

- A) Şaire göre, şiirde anlatılan şey aslında her zaman için insanın iç dünyasıdır  
B) Ömer Seyfettin'in toplumsal sorunlara uzak kalmadığını kanıtlayan yapıtları çoktur  
C) Her toplumda, dünyayı eline alıp değiştirmeye çalışanlar yazardır öncelikle  
D) İkinci Yeni şairlerinden olan Turgut Uyar, şiirde güncelliğe yer veren bir şairdir.

9) "II. Meşrutiyet daha ilk yıllarında, halkta özgürlüğü hayata geçirme bilinci yaratmıştı."

**Yukarıdaki cümlelerin öğelerini bulabilmek için yüklem aşağıdaki sorulardan hangileri sırasıyla sorulmalıdır?**

- A) Ne-Ne zaman-Kimde-Ne  
B) Ne zaman-Ne-Kimde-Ne  
C) Kimde-Ne-Ne zaman-Ne  
D) Ne zaman-Kimde-Ne-Ne

**10) Aşağıdaki cümlelerden hangisi yalnızca yüklemden oluşmuştur?**

- A) Omuzlarının üzerinde kendi kafasını taşıyan çok az insan tanıyorum.  
B) Bir şairin adının sadece ve sadece şiiriyle öne çıkacağına inanan biriyim.  
C) Her ülke şiirinin kendine göre bir rengi olduğunu söylediler Cemal Süreya.  
D) "Devlet Ana" Kemal Tahir'in üzerinde en çok tartışılan romanı olmuştur.

**11) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ögelerine ayırmada bir yanlışlık yapılmıştır?**

- A) Onun bulunduğu her yerde/ çiçekler, ağaçlar, insan elinin doğaya dokunuşu/vardır.  
B) Gerçek bir sanatçının düşünceleri, inançları, sanat görüşü/birbirine/sıkı sıkıya / bağlıdır.  
C) Bilim ve teknikteki hızlı ilerlemeler/insanı/ gelecekle ilgili tahminler yapmada/zorluyor.  
D) Deve güreşleri/ülkemizde/yapıla gelen en eski etkinliklerden biridir.

**12) Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak ebeveynlerin kitap okuyarak örnek olmasıyla gerçekleşebilir.**

**Bu cümlenin öznesi, aşağıdaki sözcük gruplarından hangisiyle oluşmuştur?**

- A) İsim tamlaması      B) Sıfat tamlaması  
C) Sıfat-fiil grubu      D) İsim-fiil grubu

**13) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne ortaktır?**

- A) Eleştiri başkalarını, öz eleştiri insanın kendisini geliştirir.  
B) İnanç insana huzur, şüphe ise daima acı verir.  
C) Başkasını tanımanın sınırı vardır, kendini tanımanın sınırı yoktur.  
D) İnsan hayat okulunun öğrencisidir, ondan sürekli bir şeyler öğrenir.

**14) I. Leyla Öğretmen, düzyazı türlerinden, makaleye ve denemeye örnek verdi.**

II. Babamın en sevdiği şeylerden biri de maç izlerken kuru yemiş atıştırmaktı.

III. Şirketle ilgili tüm dokümanları bir dosyada tOplayıp sekreterin masasına bıraktım.

IV. Çocukluk anılarıma ilk yazdığım hikâyelerde yer verdim.

**Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili bölüm cümlenin farklı bir ögesidir?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

**15) Cümlelerde vurgu, yükleme en yakın olan sözcük ya da söz öbeği üzerindedir.**

Bu açıklamaya göre;

(I) Atina'dan sonraki rotamız olan Tiran'a otobüsle yaklaşık 10-11 saatlik uzun ve yorucu yolcuğun ardından vardık. (II) Yunanistan'dan çıkışta ve Arnavutluk'a girişte sınırlarda vize derdi olmadan Tiran'a ulaştık. (III) Balkanlar'ı otobüsle gezecekseniz otobüs bileti bulma konusunda sıkıntı çekmezsiniz. (IV) Ancak gittiğiniz her ülkede bir sonraki ülkenin biletini erkenden almalısınız.

**Metindeki numaralandırılmış cümlelerin hangilerinde vurgu dolaylı tümlecine (yer tamlayıcısı) üzerindedir.**

- A) I ve II      B) II ve IV  
C) II ve III      D) III ve IV

**16) Herkes bisikletin zincirini yağlamakla oyalanırken kaldırım kenarında oynayan çocuğun yanına gittim.**

**Altı çizili bölüm cümlenin hangi ögesini oluşturmaktadır?**

- A) Zarf tamlayıcısı  
B) Yer tamlayıcısı  
C) Belirtili nesne  
D) Özne

**17) Aşağıdaki sorulardan hangisi nesneyi buldurmaya yöneliktir?**

- A) Otobüs kalkış saatlerini kime soralım?
- B) Dün akşam size kim geldi?
- C) Kampanya ne zamana kadar devam edecek?
- D) Şiir okuma yarışmasına kimi hazırladınız?

**18) Bilim insanları araştırmalarını derinleştirdikçe kalbin manyetik alanını sadece duygularımızın oluşturmadığını, bu manyetik alanın gücünün inançlarımız, düşüncelerimiz ve korkularımızdan kaynaklandığını keşfettiler.**

**Bu cümlede aşağıdaki öğelerden hangisine yer verilmemiştir?**

- A) Yer tamlayıcısı      B) Zarf tümleci
- C) Özne                      D) Nesne

**19) Sakızlı Hatice, uzaktan gelen misafirlerini eski ve küçük evinin sofasında karşıladı.**

**Bu cümlede olmayan öge aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?**

- A) Sokağın başında eskicinin mavi renkli el arabası görüldü
- B) Kuşların sesi, acıyan ruhuma ilaç olmaya devam ediyordu.
- C) Kitapta Kurtuluş Savaşı yıllarındaki Anadolu anlatılıyor.
- D) Mustafa çok yorulduğundan dinlenme odasına geçti.

**20) Aşağıdaki cümlelerden hangisi sadece yüklemden oluşmaktadır?**

- A) Havadan sudan konuştukları en dertsiz, en tasasız sabahlardan birinde keyifler iyiydi.
- B) İkisinin de sesinde işlenmiş kabahatin, artık geri alınamayacak bir adımın haberini sezdi.
- C) Yavrularının yanından ayrılamadığı için aç kalan ana köpeğin iniltilerini fersah fersah öteden işiterek ona elçeğiyle şekerleme götüren biriydi.
- D) Büyükhanım onun da bahçenin bir köşesinde yaşamasına razı olamaz mıydı?



1)Aşağıdaki değişimlerden hangisi fiziksel değişime örnek **verilemez**?

- A)Kâğıdın yırtılması
- B)Kâğıttan uçak yapılması
- C)Kâğıdın yakılması
- D)Kâğıttan şapka yapılması

2) Verilen değişimlerden hangileri kimyasal hangileri fiziksel değişimlere örnek gösterilebilir?

- a- Ekmeğin kızarması
- b- Tırnağın kesilmesi
- c- Kömürün yakılması
- d- Saçların kesilmesi
- e- Mumun erimesi

Fiziksel Değişim	Kimyasal Değişim
A) a, c,	b, d, e
B) d,e,a	b, c
C) b, d, e	a,c
D) b, d	a, c, e

3)

Fiziksel değişim maddenin sadece dış görünüşünü değiştirir.	D
Yumurtanın suda haşlanması fiziksel değişimdir.	Y
Kimyasal değişimde atomlar arası bağlar kırılır.	Y
Fiziksel değişim sonucu yeni madde oluşur.	Y
Madde tanecikleri fiziksel değişimle değişmez, kimyasal değişimle değişir.	Y

Yukarıda ki doğru-yanlış sorularının her birinin doğru cevabı 5 puan olduğuna göre öğrenci bu sorulardan kaç puan almıştır?

- A)10
- B)15
- C)20
- D)25

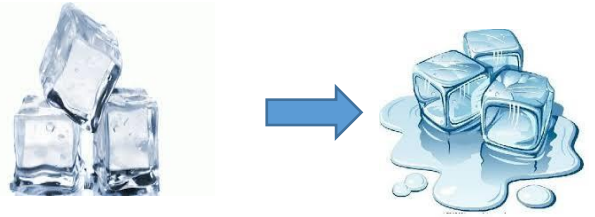
4)



Resimde verilen öğrenciler fiziksel ve kimyasal değişime örnekler vermiştir.

Buna göre aşağıdaki gruplandırmalardan hangisi doğrudur?

FİZİKSEL DEĞİŞİM	KİMYASAL DEĞİŞİM
A) Fulya, Arda, Sarp	Ceyda
B) Fulya, Arda	Sarp, Ceyda
C) Arda, Ceyda	Fulya, Sarp
D) Sarp, Arda, Fulya	Ceyda



5)Yukarıda fiziksel değişime uğramış madde için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Gaz veya ısı çıkışı gözlenir
- B) Tanecik yapısı değişir.
- C) Tanecikler arası boşluk değişir.
- D) Yeni özellikte madde oluşur.

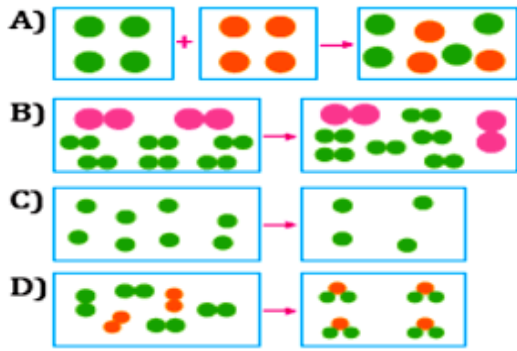


6) "Oğuz Hoca, sabah kahvaltısında canı istediği patates kızartması için mutfağa gidiyor. Öncelikle patatesleri yıkamaya başlıyor. Daha sonra patatesleri dilimliyor. Ocakta ısıttığı yağ içerisine patates dilimlerini atarak kızarmasını bekliyor. Bu sırada bir parça ekmeği dilimleyip yanına domatesleri kesip sofrayı hazırlıyor."

Yukarıdaki paragrafa göre yapılan işlemlerden hangisi kimyasal değişime örnek verilebilir?

- A) Patateslerin dilimlenmesi
- B) Patateslerin kızartılması
- C) Ekmeğin dilimlenmesi
- D) Domateslerin kesilmesi

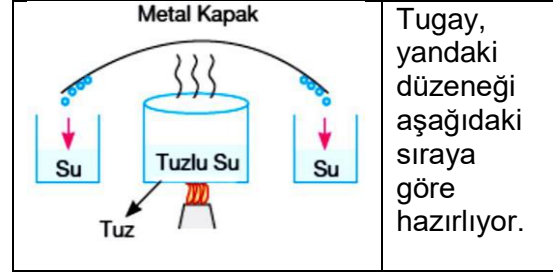
7) Aşağıda verilenlerde hangisinde kimyasal değişim gerçekleşmiştir?



8) Aşağıda verilen olaylardan kaç tanesi kimyasal değişime örnektir?

- Domatesten salça yapılması
- Kömürün yanması
- Bitkilerin fotosentez yapması
- Kolonyanın buharlaşması

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



Tugay, yandaki düzeneği aşağıdaki sıraya göre hazırlıyor.

9)

1. adım: Tuzla suyu karıştırıyor.
2. adım: Suyu buharlaştırıyor.
3. adım: Su buharını yoğunlaştırarak su elde ediyor.
4. adım: Kapta sadece tuz kaldığı için su ve tuzu ayırmış oluyor.

Buna göre;

- ★ 1. adım fiziksel değişimdir.
- 2. adım kimyasal değişimdir.
- ▲ 3. adım kimyasal değişimdir.
- 4. adım fiziksel değişimdir.

Sembollerle gösterilen çıkarımlardan hangileri yanlıştır?

- A) ■ ve ▲
- B) Yalnız ▲
- C) ▲ ve ●
- D) Yalnız ■

10)

- Isıtma
- Çökelek oluşturma
- Hal değiştirme
- Renk değişimi
- Isı çıkışı
- Gaz çıkışı

Verilenlerden kaç tanesi, bir maddenin kimlik değiştiğinin belirtisi olabilir?

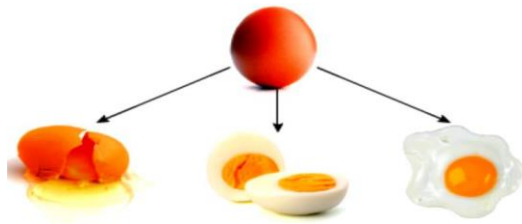
- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

11) Bu sabah pencereyi açtığımda (I) güneş ışınları yansıyarak ve kırılarak içeri girdi. Bir anda odam aydınlandı. Hemen mutfağa gittim ve kahvaltı hazırlamaya başladım. (II) Domates ve salatalıkları doğradım. (III) Dolaptan iki yumurta alarak suda haşladım. (IV) Ekmekleri ve peynirleri dilimledim. Bardağa koyduğum (V) çayıma iki küp şeker atarak karıştırdım. Aslında süt içmek istiyordum ama (VI) süt ekşidiği için içemedim. Hazırladığım yiyecekleri masaya koydum ve kahvaltımı yaptım.

**Yukarıda verilen paragrafta verilen örneklerden hangileri fiziksel değişimdir?**

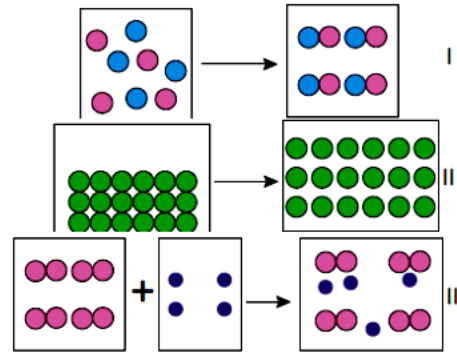
- A) I, II ve III  
B) II, IV ve V  
C) III, IV ve VI  
D) I, II, IV ve V

12) Kimyasal değişim maddelerin içyapısında meydana gelen değişimler olup yeni maddelerin oluştuğu değişimlerdir.



Aslı, kimyasal değişimle ilgili poster hazırlamıştır. Yumurtanın kırılmasını, haşlanmasını ve omlet yapılmasını şekildeki gibi örnek vermiştir. Buna göre Aslı'nın posterini ile ilgili aşağıda yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Posterini tamamen doğrudur.  
B) Poster fiziksel değişim için hazırlanmış olsaydı doğru olurdu.  
C) Poster için doğru olan sadece yumurtadan omlet yapılmasıdır.  
D) Yumurtanın kırılması çıkarılırsa poster tamamen doğru olur.



13) Yukarıda modeller ile gösterilen olayların fiziksel ya da kimyasal değişim olduğunu belirtiniz.

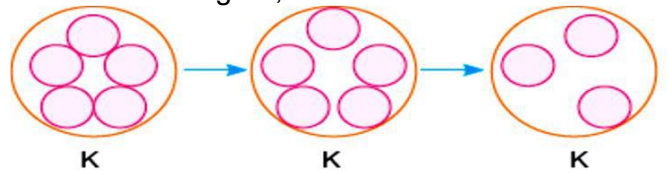
- A) K - F - K                      B) K - F - F  
C) F - K - F                      D) F - K - K

14) Fiziksel ve kimyasal değişimlerin farklarını incelemek isteyen bir öğrenci aşağıda verilen örneklerden hangi ikisini seçmemelidir?

- I. Kek karışımının fırında pişirilmesi  
II. Hamurun mayalanması  
III. Çiy oluşumu  
IV. Elektriksel tellerinin kışın büzülmesi

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve IV                      D) I ve IV

15) Isıtılan K maddesinin tanecik modellemesine göre;



I. Maddenin molekül yapısı değişmiştir.  
II. Maddenin hacmi değişmiştir.  
III. Maddenin kimliği değişmiştir.  
Değerlendirmelerinden hangisi **yanlıştır**?

- A) Yalnız III                      B) I ve II  
C) I ve III                      D) II ve III

16) Aşağıdaki olaylardan hangisi kimyasal değişme örnek **değildir**?

- A) Asitlerle bazların karıştırılması sonucu deney tüpünün ısınması.  
 B) Kar yağması  
 C) Çaya limon sıkılınca renginin değişmesi  
 D) Asitlerin içine metal parçası atılınca hidrojen gazı çıkması.

17) Aşağıdaki tabloda fiziksel ve kimyasal değişimin özellikleri verilmiştir.

Fiziksel değişim	Kimyasal değişim
1- Maddenin sadece görünümü değişir.	2- Maddenin kimliği değişir.
3- Ezilme, kırılma, kesilme, parçalanma olayları örnektir.	4- Paslanma, solunum, sindirim, çürüme olayları örnektir.
5- Gaz, ısı ve ışık çıkışı, renk değişimi gözlenir.	6- Renk değişimi ve gaz çıkışı gözlenmez.

Buna göre kaç numaralı özellikler **yanlış** yazılmıştır?

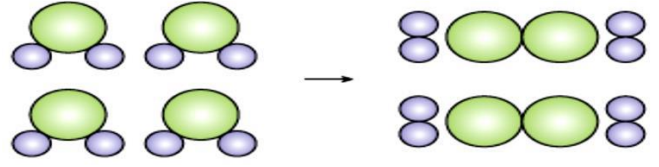
- A) 1 ve 2  
 B) 3 ve 4  
 C) 5 ve 6  
 D) 3, 5 ve 6

18) ..... değişimlere örnek veriniz.

Doğru cevap: Camdan sürahi yapılması  
 Yukarıda verilen soruda istenen değişim hangi değişimdir ve verilen cevap yerine başka hangi örnek verilirse cevaba göre doğru olur?

- A) Fiziksel değişim → Üzümden sirke elde edilmesi.  
 B) Kimyasal değişim → Suyun buza dönüşmesi  
 C) Kimyasal değişim → Buğdaydan un elde edilmesi  
 D) Fiziksel değişim → Naftalinin süblimleşmesi

19) Aşağıdaki şekillerde bir maddenin molekülleri ve geçirdiği değişim gösterilmiştir.



Buna göre;

- I. Maddenin kimliği değişmiştir.  
 II. Yeni maddeler oluşmuştur.  
 III. Madde kimyasal değişim geçirmiştir.  
 Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I  
 B) I ve II  
 C) II ve III  
 D) I, II ve III

20) Aşağıdakilerden hangileri kimyasal değişmedir?

- I. Bitkilerin fotosentez yapması.  
 II. Suyun kaynaması.  
 III. Kesilen elmanın kararması.

- A) Yalnız I  
 B) I ve II  
 C) I ve III  
 D) I, II ve III

1) "Müslüman, başkalarıyla iyi geçinen kimse değildir. Geçimsiz kimse de hayır yoktur."

**Hadisiyle dinimiz aşağıdaki alanlardan hangisini düzenlemiştir?**

- A) Bireysel Hayatı
- B) Sosyal Hayatı
- C) İktisadi Hayatı
- D) Aile Hayatını

2)

- İnsanı gerçeğe ancak doğru bilgi ulaştırır.
- Bilgi, zanna dayanmamalıdır.
- Doğruluk gerçekçilikle temellenir.
- Kur'an'a göre, duyulan haberlere inanmak gerekir.
- Bilgi doğruysa kişiye fayda sağlayacaktır.
- Öğrenilen bilgi ve haberlerin güvenilirliği sorgulanmalıdır.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

3) ..... kardeşleri tarafından kiskanılarak kuyuya atılmıştır. Yoldan geçen bir kervan tarafından fark edilip kuyudan çıkarılmış, pazarda köle olarak satılmıştır.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Hz. Yusuf
- B) Hz. Yakub
- C) Hz. Zekeriya
- D) Hz. İlyas

4) "Ey kavmim! Ölçüyü, tartıyı adaletle tam yapın; insanların mallarının değerini düşürme-yin, yer yüzünde bozgunculuk yaparak başkalarına zarar vermeyin."

(Hud Suresi, 85. ayet)

Verilen ayet dinin düzenlemeyi hedeflediği alanlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Sosyal Hayatla
- B) Bireysel Hayatla
- C) İktisadi Hayatla
- D) Aile Hayatıyla

5)

I. Kur'an'ın emir ve yasakları, prensipleri her zaman akla uygundur.

II. Doğru bilginin kaynağı akıl, vahiy ve duyu organlarıdır.

III. Dini emirlerin kimi durumlarda akıl ile çeliştiği doğrudur.

IV. Kişi akıl ve duyu organlarıyla elde edemeyeceği bilgiyi vahiy ile edinir.

Numaralanmış ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

6) "Güçlü kimse insanları güreşte yenen değil, bilakis öfke anında kendisine hakim olandır."

Hadisi aşağıdaki olaylardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Bireysel Hayatla
- B) İktisadi Hayatla
- C) Toplumsal Hayatla
- D) Sosyal Hayatla

7) "Kur'an'da Akıl ve Bilgi" konusuyla ilgili örnek ayetlerle ilgili çalışma yapan Ezgi'nin aşağıdakilerden hangisini kullanması uygun olmaz?

- A) "(Resulüm) Sana bu mübarek kitabı, ayetlerini düşünsünler ve akıllı olanlar öğüt alsınlar diye indirdik." (Sad Suresi, 29. ayet)
- B) "Şüphesiz Allah katında canlıların en kötüsü, düşünmeyen sağır ve dilsizlerdir." (Enfal Suresi, 22. ayet)
- C) "...Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" (Zümer Suresi, 9. ayet)
- D) "Kıyametin ne zaman kopacağı hakkında bilgi, ancak Allah katındadır." (Lokman Suresi, 34. ayet)

8) "Peygamber, Rabb'inden kendisine indirile-ne iman etti, müminler de iman ettiler. Her biri Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberine iman ettiler."

(Bakara Suresi, 285. ayet)

Ayetinde dinin ana konularından hangisine değinilmiştir?

- A) İnanç  
B) İbadet  
C) Ahlak  
D) Sünnetullah

9)

- Sevgi ve merhamet örneğidir.
- Kur'an'da hayatı hakkında bir sure bulunmaktadır.
- Hayatını anlatan kıssa, güzel kıssa kabul edilir.

Bu bilgiler aşağıdaki peygamberlerden hangisine aittir?

- A) Hz. Yakup  
B) Hz. Yusuf  
C) Hz. Yunus  
D) Hz. Yahya

10) Atatürk "Softa sınıfının din simsarlığına izin verilmemelidir." diyerek aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?

- A) Dinin toplumların ilerlemesine engel olduğunu  
B) Dinin emir ve yasaklarına uyulması gerektiğini  
C) Dinden maddi menfaat beklemek isteyenlerin önlenmesini  
D) Dini duyguların önemini

11) "O yedi göğü birbiri üzerine yarattı. Rahman'ın yaratmasında bir aykırılık, uygunsuzluk göremezsin. Gözünü döndür de bak, bir bozukluk görüyor musun? Sonra gözü-nü tekrar tekrar döndür bak. Göz (aradığı bozukluğu bulmaktan) aciz ve bitkin bir halde sana dönecektir."

(Mülk Suresi, 3. ve 4. ayetler)

Bu ayetlere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Kur'an insanın çevresindeki varlıkları akılla ölçmesini, tartmasını ister ve evrendeki düzeni görmesini bekler.  
B) Allah insanları bilmediği şeyler konusunda uyarmıştır.  
C) Kur'an'a göre bilenlerle bilmeyenler bir tutulmaz.  
D) İyilik ve kötülük akıl ile ayırt edilebilir.

12) "Hz. Yusuf'un hayat hikayesi Kur'an-ı Kerim'de ..... olarak geçer.

Bu bilgi aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanmalıdır?

- A) en uzun kıssa  
B) kıssaların en güzeli  
C) iyiliği öğütleyen kıssa  
D) en kısa kıssa

**13)** Hz. Yusuf'a peygamberliğinin yanında Allah'ın verdiği en büyük yetenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rüya yorumlamak
- B) Uсталık yapmak
- C) Önderlik etmek
- D) Hayvanları anlayabilmek

**14)** 20. yüzyıla kadar evrenin başlangıcının olmadığını, hep var olduğuna inanılıyordu. Ama 20. yüzyıl başlarından itibaren yapılan gözlem ve deneylerle evrenin bir başlangıcı olduğu bulundu. "Büyük Patlama" denilen ve evrenin başlangıcı olduğu söylenen bu olay, şu an ilgili çevreler tarafından kabul edilen tek bilimsel açıklama. Enam süresi, 101. ayette "O gökleri ve yeri yoktan var edendir." denilmesi de evrenin büyük patlama ile yoktan var olduğunun kanıtıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğru bilgi, vahiyler ile çelişmez.
- B) İslam bilimi inkar etmez, ilmi destekler.
- C) Atalarımızın sözleri, doğrunun adresidir.
- D) Kur'an duyular ve vahiyler bizi doğru bilgiye götürür.

**15)**

"Akli olmayanın dini de yoktur." hadisinde,

- I. Dini sorumluluğun şartı akıllı olmaktır.
- II. Herkes yaptıklarından sorumludur.
- III. İnsan akıyla her şeyi kavrar.

ifadelerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

**16)** İnsanın kötü alışkanlıklardan uzak durması yeterli değildir. Etrafındaki insanları uyarması ve onlara yardımcı olması iyi insanların özelliklerindedir.

Bu açıklama aşağıdaki ayetlerden hangisiyle aynı doğrultudadır?

- A) "Onlar, Allah'a ve ahiret gününe inanırlar. İyiliği emrederler. Kötülükten men ederler, hayır işlerinde birbirleriyle yarışırırlar. İşte onlar salihlerdendir." (Al-i İmran Suresi, 114. ayet)
- B) "Bilmediğin şeyin peşine düşme! Çünkü kulak, göz, kalp gibi azaların hepsi de sorguya çekilecektir." (İsra Suresi, 36. ayet)
- C) "Ey iman edenler mallarınızı aranızda haksız yollarla yemeyin." (Nisa Suresi, 29. ayet)
- D) "Ey iman edenler! Şarap, kumar, putlara kurban kesilen sunaklar, fal okları şeytana ait pis işlerden başka bir şey değildir. Bunlardan uzak durun ki mutluluğa eresiniz." (Maide Suresi, 90. ayet)

**17)** Aşağıdaki davranışlardan hangisi kul hakkı kapsamına girmez?

- A) Başkasının özel hayatını araştırmak
- B) Arkadaşının sırrını saklamak
- C) Gıybet yapıp iftira atmak
- D) Hırsızlık yapmak



**18)** “Birbirinizin mallarını haksızlıkla yemeyin ve bile bile günahla insanların mallarından bir bölümünü yemeniz için onları hakimlere aktarmayın.”

(Bakara Suresi, 188. ayet)

“Birisinin hakkını alan kimse, ölmeden önce onunla helalleşsin! Paranın, malın geçeme-yeyeceği kıyamet gününe, üzerinde kul hakkı bulunarak gitmesin.”

(Hadis)

Bu ayet ve hadislerden aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Hak için helallik istenmelidir.
- B) Kul hakkı ahirete bırakılmamalıdır.
- C) Allah tövbe edeni bağışlar.
- D) Allah'ın sevmediği davranışlardan biri kul hakkıdır.

**19)** İnsanı ve yakınlarını ekonomik ve ruhsal yönden zarara uğratar. Bağımlılık yapan bir hastalıktır. Haksız kazanç sağladığından kul hakkı kapsamına girer.

Bu tanım aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) İçki içmek
- B) Domuz eti yemek
- C) Kumar oynamak
- D) Uyuşturucu kullanmak

**20)** İslam dini insanların inanç ve yaşayışlarına hoşgörülü olunmasını inanç konusunda hiç kimseye baskı yapılmamasını istemektedir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu açıklamanın kanıtıdır?

- A) “Dinde hiçbir zorlama yoktur.” (Bakara Suresi, 256. ayet)
- B) “Birbirinizin mallarını haksız yollarla yemeyin.” (Bakara suresi, 188. ayet)
- C) “Ey iman edenler! Yapamayacağınız şeyleri niçin söylüyorsunuz.” (İsra Suresi, 85. ayet)
- D) “Ölçtüğünüz zaman tastamam ölçün ve doğru tartı kullanın.” (İsra Suresi, 35. ayet)

1) I usually ..... to my friends, so I always use my mobile phone.

- A) send a fax
- B) send text messages
- C) leave a message note
- D) speaks face to face

2) My father doesn't like using technology, so he usually ..... with his friends.

- A) speaks face-to-face
- B) leaves a voicemail
- C) uses social networks
- D) makes a phone call

3) **Susan:** Hello, Susan speaking.

**Tom:** Hi Susan, this is Tom. Is your brother in?

**Susan:** ..... I'll get him.

- A) He's not available at the moment.
- B) He is not at home now.
- C) Hang on a minute, please.
- D) This is Jack, speaking.

4) **Donna:** Hello.

**Sarah:** Hello. Is Bill there?

**Donna:** I'm afraid. He is not at home. ....?

**Sarah:** Yes, please. Could you tell him to contact me? It's about the homework.

- A) May I ask who's calling
- B) Would you like to leave a message
- C) Do you have a plan in the afternoon
- D) Would you like to come with me

5) **John:** This is John Green. My number is 389 87 96.

**Mary:** .....

**John:** It's 389 87 96.

- A) Ask him to call me at home.
- B) Could I take your name, please?
- C) Could I speak to him, please?
- D) Could you please repeat that?

6) A neighbour calls and she wants to speak to your mom, but your mom is sleeping at that time.

What do you say?

Duruma uygun düşen cümleyi işaretleyiniz.

- A) Don't hang up the phone, please. I'll put you through her.
- B) It's a bad line. Could you speak louder, please?
- C) I'm afraid she is not available at the moment.
- D) I'll get back to you in an hour.

7) **Sandra:** How do you usually ..... with your friends?

**Meg:** I usually use social networking sites.

- A) write a letter
- B) telephone
- C) keep in touch
- D) send a postcard

8) **Wendy:** Hello. Is Thomas there?

**Linda:** .....

**Wendy:** Wendy Smith.

- A) Would you like to leave a message?
- B) Could I ask who's calling?
- C) Can I speak to Thomas?
- D) Can you repeat that, please ?



- 9) **MELEK** : Can I speak to Ali, please?  
**AYLİN**: I'm sorry. He's not at home now. ....  
**MELEK**:Yes, please. Can you tell him to contact with me. It's about the school project.

Diyaloğu tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

- A) Can you repeat that, please?  
 B) Can you speak louder, please?  
 C) Can I speak to my friend, please?  
 D) Would you like to leave a message?

10) **Hi, ENES**

Özlem and I are going to go to a rock concert in the city centre on Saturday. I know you like rock music. Would you like to come with us? We are going to meet at the train station at 6 p.m. I hope you can make it. Take care.

**Can**

**Yukarıdaki metinle ilgili hangisi söylenemez?**

- A) Can is the sender of the email.  
 B) Enes is the receiver of the email.  
 C) Özlem and Can are going to go to a rock concert.  
 D) The email is about the slumber party.

11) **Choose the correct answer .**

**Sally**: Hi, this is Sally. Can I talk to Mr. Browns?

**Paul**: \_\_\_\_\_? I think it's a bad line.

**Sally**: Is Mr. Browns in?

- A) May I get your name?  
 B) Could I speak to Sally?  
 C) Would you please repeat that?  
 D) Can you ask him to call me?

12) **Choose the correct answer.**

**Mark**: Can I talk to Hank?

**Sally**: I'm sorry, he is out.

**Mark**: Tell him to contact with me, please.

- A) Could you hold on a moment, please?  
 B) Would you like to leave a message?  
 C) I'll put you through.  
 D) Who is calling?

13)

**Nancy** : Hi, is Rüya there?

**Mert** : Who is calling, please?

**Nancy** : This is Nancy.

**Mert** : I'm afraid she isn't here. - - - -

**Nancy** : Sure. Could you tell her to contact with me, please?

**Mert** : OK. Goodbye.

**Choose the best option to fill in the blank above.**

- A) Would you like to leave a message?  
 B) Could I take your number and name, please?  
 C) She is available at the moment.  
 D) Could you please repeat that?

14)

**Martin** : Hi, I want to reserve a room. Could you help me, please?

**William** : Sure, sir. - - - -?

**Martin** : For three days. We are planning to stay there on 20-23 April.

**William** : Let me check. - - - -?

**Martin** : Three; me, my wife and my daughter.

**William** : - - - -?

**Martin** : Martin Leader.

**William** : Thank you, Mr. Leader. I booked your room. Goodbye.

**Which question does William NOT ask Martin?**

- A) How long will you stay at the hotel  
 B) Could you tell me your name and surname, please  
 C) When will you come to the hotel  
 D) How many people is the room for

15)

**Mr. Cullingham** : Hello, Mr. Archlair. My car is not working. I don't know the problem.

**Mr. Archlair** : Hi, Mr. Cullingham. Oh, I am sorry to hear that.

**Mr. Cullingham** : And I have a meeting at ten o'clock.

**Mr. Archlair** : OK. Tell me where you are and -----  
-----.

**Choose the correct option to complete the dialogue.**

**A)** I hope you will be more careful when you drive

**B)** I will send someone to take you and your car

**C)** I will see your car if you come to the garage

**D)** I will go to the meeting if you really want.

16)

**ASLI**: Hey Larissa. It's Wendy. Are you free this weekend?

**ÖZLEM**: Hi Wendy! Why are you asking?

**ASLI** : I want to go to the new Chinese restaurant with you in the afternoon at two p.m .

**ÖZLEM** :-----  
-----.

Which of the followings completes the dialogue?

**A)** My sister and I will go shopping together

**B)** I'm sorry, I have to finish my homework.

**C)** I'd love to, but I have things to do

**D)** Of course, I will be there on time

17)

**Yusuf**: Hello, I'm Yunus, how can I help you?

**Bahar**: Hi, I bought a vacuum cleaner from your company last week but it doesn't work.

**Yusuf**:Ok, can you please give me your order number?

**Bahar**:It's 42369974

**Yusuf**:Wait a minute, I'm checking...yes , you ordered it last Saturday, please send us the product and we will send you a new one in fifteen days.

**Bahar**:thanks so much. Have a nice day.

**Which one is correct according to the dialogue?**

**A)**The customer wants to return the product

**B)**The call center solves the problem of the customer.

**C)**The call center wants the customer give her telephone number .

**D)**The customer bought the product fifteen days ago.

18)

**ÖZCAN**: Hi , Enes . What's up?

**Enes**: I'm fine,thanks.

**ÖZCAN**:Would you like to come over to me today?

**ENES**: Sorry, I can't hear you.  
.....

**ÖZCAN**: let's meet at my house today .

**A)**Where will we meet ?

**B)**What's your phone number?

**C)**Can you hold on a moment please?

**D)**Can you repeat that, please?

19)

**Nisa:** Hello , Nisa is speaking.

**Dilara:**Hi ,this is Dilara. Where are you?

**Nisa:**I'm at the city center, i'm trying to choose a gift for Rabia's birhtday. What about you?

**Dilara:**I'm at home and I'm bored.

**Nisa:**Why don't you join me? You can help me too and we can have a drink.

**Dilara:**OK,great idea. Where will we meet?

**Nisa:**I will wait for you in front of the Culture center.

**Dilara:**I'll be there in one hour.

Which question is NOT answered in the dialogue?

**A)**Where will they meet?

**B)**Who is calling?

**C)**When will they meet?

**D)**What will they buy as a gift?

20)

**Call center:** Gülay airlines. How can I help you?

**Customer:** I'd like to make a reservation fromTrabzon to Ankara.Call center: What's the date?

**Customer** On April 3.

**Call centr:** or return?

**Customer** single please.

**Call center:** Let me check. We have a flight on that day at 8 pm.

**Customer:** that's OK for me.

**Call center:** Can I have your name ,please.....

**In this conversation, there is NO information about.....**

**A)**Arrival time

**B)**Departure time

**C)**The date

**D)**Time

**1) Moskova Antlaşması'nın aşağıdaki kararlarından hangisi, Sovyet Rusya ile TBMM Hükûmetinin dış politikada birlikte hareket edecekleri konusunda anlaştıklarını göstermektedir?**

- A) Sovyetler Birliği Misakımillî'yi tanıyacaktır.  
 B) Sovyetler Birliği kapitülasyonların kaldırılmasını kabul edecektir.  
 C) İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır.  
 D) Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusyası arasında imzalanan antlaşmalar geçersiz sayılacaktır

**2) I. İnönü Savaşı'nın aşağıdaki sonuçlarından hangisi, ulusal bir nitelik taşır?**

- A) TBMM'nin, Londra Konferansı'na davet edilmesi  
 B) Halkın düzenli orduya olan güveninin artması  
 C) Rusya ile Moskova Antlaşması'nın imzalanması  
 D) Afganistan ile Türk-Afgan Dostluk Antlaşması'nın yapılması

**3) Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşı sırasında Mecliste yaptığı bir konuşmada; "Komutan ne kadar değerli olursa olsun, komuta ettiği birlikler askerlik mesleğinin niteliklerinden yoksunsa, hiçbir varlık gösteremez." demiştir.**

**Millî Mücadele Dönemi'nde, TBMM'nin yaptığı aşağıdaki çalışmalardan hangilerinin, Atatürk'ün bu sözüne dayanılarak gerçekleştirildiği söylenebilir?**

- A) Düzenli ordunun kurulması –Temsil Heyetinin oluşturulması  
 B) Kuvayımiliyenin kaldırılması – Düzenli ordunun kurulması  
 C) Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun kabulü – İstiklal Mahkemelerinin kurulması  
 D) Temsil Heyetinin oluşturulması – Teşkilât-ı Esasiye Kanunu'nun kabulü

**4) İtilaf Devletleri'nin, Londra Konferansı'nda TBMM Hükûmetine sunduğu tekliflere göre; Yunanlılarca işgal edilen İzmir ili Türklere geri verilecek, ancak şehirde Yunan kuvveti bulunacak, Milletler Cemiyeti, İzmir'i yönetmesi için Hristiyan bir vali tayin edecekti. İtilaf Devletleri'nin bu teklifleri, TBMM Hükûmeti tarafından kabul edilmemiştir. TBMM Hükûmeti bu teklifleri, aşağıdakilerden hangisine aykırı bulduğu için kabul etmemiştir?**

- A) Eşitliğe B) Çağdaşlığa  
 C) Bağımsızlığa D) Demokrasiye

**5) 1 Mart 1921 tarihinde imzalanan Türk-Afgan Dostluk Antlaşması ile Afganistan, TBMM Hükûmetinin, TBMM Hükûmeti de Afganistan'ın bağımsızlığını tanımıştır. Ayrıca bu antlaşmayla Türkiye'den Afganistan'a öğretmen ve subayların gönderilmesi de kararlaştırılmıştır.**

**Verilen bilgiye göre, bu antlaşmanın Türk-Afgan ilişkilerini hangi alanda geliştirdiği söylenemez?**

- A) Eğitim B) Askerî  
 C) Ekonomik D) Diplomati

**6) Moskova Antlaşması'yla;**

-Sovyetler Birliği, Yeni Türk Devleti'ni resmen tanımış oldu.

-Kars, Ardahan ve Artvin Türkiye'ye bırakıldı.

-Doğu sınırı güvenlik altına alındığı için bu cephedeki millî kuvvetler diğer cephelere kaydırıldı.

**Verilen bilgiye göre, "Moskova Antlaşması'yla Yeni Türk Devleti ..... ." cümlesindeki boşluk, aşağıdaki ifadelerden hangisiyle tamamlanamaz?**

- A) sınır değişimi yaşamıştır.  
 B) Batı Cephesi'ni güçlendirmiştir.  
 C) uluslararası saygınlık kazanmıştır.  
 D) Misakımillî'yi tamamlamıştır.

**7) Londra Konferansı'nda İtilaf Devletleri'nin TBMM Hükûmetine verdiği ve Hükûmetin kabul etmediği teklife göre;**

- Doğu Trakya, Yunanlılarda kalacak,
- Doğuda bir Ermeni devleti kurulacaktı.

**TBMM Hükûmeti bu teklifi, aşağıdakilerden hangisine aykırı bulduğu için kabul etmemiştir?**

- A) Lozan Barış Antlaşması'na
- B) Millî kültüre
- C) Vatanın bütünlüğüne
- D) Ekonomik bağımsızlığa

**8) II. İnönü Muharebesi'nden sonra genel seferberlik yapmış olan Yunan ordusu insan, tüfek, makineli tüfek ve top sayısı bakımından bizim ordumuzdan önemli derecede üstündü... Biz daha tümenlerimizin taşıt araçlarını bile tamamlayamadığımızdan, bunların hareket güçleri yoktu."**

**Mustafa Kemal'in bu anlatımından, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Yunan ordusunun büyük ölçüde hazırlıklarını tamamladığına
- B) Türk ordusunun birçok yönden eksiklerinin bulunduğuna
- C) II. İnönü Muharebesi ile Batı Cephesi'nin kapandığına
- D) Yunan ordusunun silah ve cephane yönünden Türk ordusundan üstün olduğuna

**9) Birinci İnönü Zaferi'nin;**

- I. Londra Konferansı'nın toplanması,
- II. İstiklal Marşı'nın kabulü,
- III. Afganistan ile dostluk antlaşmasının imzalanması

**sonuçlarından hangileri, zaferin uluslararası sonuçları arasında değerlendirilebilir?**

- A) Yalnız II
- B) I. ve II.
- C) I. ve III.
- D) II. ve III

**10) Moskova Antlaşması'nın "İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir anlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır." maddesi, Türkiye ile Sovyet Rusya'nın hangi alanda işbirliği yaptıklarının kanıtıdır?**

- A) Askerî
- B) Ekonomik
- C) İç siyaset
- D) Dış politika

**11) Sovyetler Birliği, aşağıdaki antlaşmalardan hangisiyle Misakımillî'yi tanımıştır?**

- A) Ankara Antlaşması
- B) Gümrü Antlaşması
- C) Moskova Antlaşması
- D) Kars Antlaşması

**12) Kuvayımiliye güçleri, Yunanlılarla yaptığı Gediz Muharebesi'ni kaybetmiştir. Bu yenilgi üzerine Mustafa Kemal Paşa "Dalgalı ve düzensiz ve komutasız bazı savaşımlardan sonra bildiğiniz üzere Gediz'de yenildik." demiştir.**

**Bu sözüyle Mustafa Kemal Paşa aşağıdakilerden hangisinin gerekliliğine işaret etmiştir?**

- A) İstanbul Hükûmeti ile ortak hareket edilmesinin
- B) Tekâlifimillîye Emirleri'nin yayımlanmasının
- C) Kuvayımiliye birliklerinin güçlendirilmesinin
- D) Düzenli ordunun kurulmasının

**13) TBMM, Sevr Antlaşması'na şiddetle karşı çıkmış ve bu antlaşmayı yok sayarak tanımadığını ilan etmiştir.**

**TBMM'nin Sovyetler Birliği ile imzaladığı Moskova Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, Sovyetlerin Sevr Antlaşması konusunda TBMM ile aynı düşüncede olduğunu göstermektedir?**

- A) Sovyetler Birliği, Batum'un Gürcistan'a bırakılması şartıyla TBMM'nin Gürcistan ve Ermenistan ile imzaladığı antlaşmaları tanıyacaktır.
- B) Sovyetler Birliği elinde bulunan bütün esirleri üç ay içerisinde iade edecektir.
- C) Taraflar arasında ekonomik ve kültürel ilişkiler sıklaştırılacaktır.
- D) İki taraftan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı, diğeri de tanımayacaktır

**14) I. İnönü Zaferi'nden sonra Mehmet Akif Ersoy'un Türk ordusuna ithafen yazdığı İstiklal Marşı, TBMM'de ulusal marş olarak kabul edilmiştir.**

**Bu durum, TBMM'de aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşeceğine olan inancın güçlendiğini göstermektedir?**

- A) Demokrasinin
- B) Bağımsızlığın
- C) Akılcılığın
- D) Eşitliğin



15) Kuvayımillîye birlikleri ayaklananları kendi kurallarına göre cezalandırıyorlardı. Bu birlikler ihtiyaçlarını karşılamak için halktan zorla para ve malzeme alıyorlardı. **Bu bilgide Kuvayımillîye'nin kaldırılış gerekçelerinden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Güç birliği oluşturamamaları
- B) Genel savunma yapamamaları
- C) Yunan işgallerini önleyememeleri
- D) Hukuka uygun davranışlarda bulunmamaları

16) Kuvayımillîye birlikleri Millî Mücadele Dönemi'nde kahramanca mücadele etmelerine rağmen düşmanın ilerleyişini engelleyememişlerdir. Tek merkezden yönetilmedikleri için kendi komutanlarının istekleri doğrultusunda hareket ediyorlardı. Bu birliklerle Yunan ordusunu yurttan çıkarmak mümkün değildi.

**Bu bilgide aşağıdakilerden hangisinin kuruluş gerekçesi verilmiştir?**

- A) Temsil Heyetinin
- B) Düzenli ordunun
- C) İstiklal Mahkemelerinin
- D) Hareket Ordusu'nun

17) *Millî Mücadele Dönemi'nde kazanılan askerî başarılar, dış politikayı etkilemiştir.* **diyen bir öğrenci, bu düşüncesine aşağıdakilerden hangisini gerekçe gösteremez?**

- A) TBMM'nin Londra Konferansı'na çağırılmasını
- B) İstiklal Marşı'nın millî marş olarak kabul edilmesini
- C) Fransa'nın, TBMM Hükûmeti ile Ankara Antlaşması'nı imzalamasını
- D) Sovyet Rusya ile Kars Antlaşması'nın yapılmasını

18) I. İnönü Savaşı'nın kazanılması, İtilaf Devletleri'nin TBMM Hükûmetini Londra Konferansı'na çağırılmalarını sağladı.

**Bu bilgiye göre TBMM Hükûmetinin Londra Konferansı'na çağırılmasında, aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?**

- A) Siyasi başarı
- B) Askerî başarı
- C) Ekonomik başarı
- D) Hukuki başarı

19) Birinci İnönü Zaferi sonucunda halkın TBMM'ye olan güveninin ve Millî Mücadele'nin kazanılacağına dair umutlarının artmasıyla orduya katılım da arttı. Bu zaferden sonra TBMM'de Teşkilat-ı Esasiye Kanunu kabul edildi. İtilaf Devletleri, TBMM'yi Londra Konferansı'na davet etti.

**Buna göre Birinci İnönü Zaferi sonrasında aşağıdaki alanların hangisinde gelişme yaşandığı söylenemez?**

- A) Ekonomik
- B) Askerî
- C) Diplomatik
- D) Hukuki

20) TBMM ile Sovyetler Birliği arasında imzalanan Moskova Antlaşması'nın bazı maddeleri şunlardır:

- Taraflardan birinin tanımadığı bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacaktır.
- Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya'sı arasında yapılan bütün antlaşmalar geçersiz olacaktır.
- Antlaşmada geçen "Türkiye" terimi Misak-ı Millî'yi tanımlamaktadır.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Antlaşma eşit koşullarda imzalanmıştır.
- B) Sovyetler Birliği antlaşmayı İtilaf Devletleri adına imzalamıştır.
- C) Türkiye ve Sovyetler Birliği uluslararası ilişkilerde birlikte hareket edecektir.
- D) Sovyetler Birliği, TBMM'nin varlığını tanımıştır.

## CEVAP ANAHTARI

### MATEMATİK

- 1) D
- 2) A
- 3) C
- 4) B
- 5) C
- 6) A
- 7) C
- 8) D
- 9) A
- 10) B
- 11) D
- 12) D
- 13) B
- 14) B
- 15) C
- 16) C
- 17) C
- 18) D
- 19) B
- 20) C

### TÜRKÇE

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) B
- 5) C
- 6) A
- 7) C
- 8) B
- 9) A
- 10) B
- 11) D
- 12) D
- 13) D
- 14) B
- 15) C
- 16) A
- 17) D
- 18) A
- 19) D
- 20) C

### FEN BİLİMLERİ

- 1) C
- 2) C
- 3) B
- 4) A
- 5) C
- 6) B
- 7) D
- 8) C
- 9) A
- 10) C
- 11) D
- 12) D
- 13) B
- 14) A
- 15) B
- 16) B
- 17) C
- 18) D
- 19) D
- 20) C

### DİN KÜLTÜRÜ

- 1) B
- 2) B
- 3) A
- 4) C
- 5) C
- 6) A
- 7) D
- 8) A
- 9) B
- 10) C
- 11) A
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) A
- 16) A
- 17) B
- 18) C
- 19) C
- 20) A

### İNGİLİZCE

- 1) B
- 2) A
- 3) C
- 4) B
- 5) D
- 6) C
- 7) C
- 8) B
- 9) D
- 10) D
- 11) C
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) B
- 16) D
- 17) B
- 18) D
- 19) D
- 20) A

### İNKILAP TARİHİ

- 1) C
- 2) B
- 3) B
- 4) C
- 5) C
- 6) D
- 7) C
- 8) C
- 9) C
- 10) D
- 11) C
- 12) D
- 13) D
- 14) D
- 15) D
- 16) B
- 17) B
- 18) B
- 19) A
- 20) B

**EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ**

**SIİRT MİLLİ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ**

Mustafa YÜCEL  
Koordinatör

Barış KAVURKALI  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Hayrettin BENEK  
Matematik Öğretmeni

Veysi BALIK  
Türkçe Öğretmeni

Kübra ACABOĞA  
Fen Bilimleri Öğretmeni

Ayşegül EKİNCİ  
Din Kültürüve Ahlak Bilgisi  
Öğretmeni

Fatma SARTIK  
İngilizce Öğretmeni

Vildan AVCI  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni