



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

İLKOKUL

4 - 8 OCAK

3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

ATASÖZÜ

Atalarımızın yaşam deneyimlerini düşünce ve anlayışlarını kuşaktan kuşağa aktaran, söyleyeni belli olmayan, öğüt veren, öğretici, kısa özlü ve kalıplaşmış sözlere atasözü denir.

ATASÖZLERİNİN ÖZELLİKLERİ

- ❖ Atasözleri öğüt verici ve yol göstericidir.
- ❖ Kim tarafından söylendiği belli değildir. Toplumun ortak ürünüdür.
- ❖ Kalıplaşmış sözlerdir. Bir tek sözcüğü bile değiştirilemez.
- ❖ Anlatımlarımızı güçlendirir ve güzelleştirir.
- ❖ Atasözleri genellikle mecaz anlamlıdır. Yani atasözlerinde benzetmeli anlatım vardır.
- ❖ Bazı atasözleri gerçek anlamlıdır. Gözlem ve deneyim sonucu söylenmişlerdir. Kesin yargı belirtir.
- ❖ Atasözleri kısa ve özlü sözlerdir. Az sözle bir öğüdü, bir yaşam gerçeğini anlatır. Atasözünde anlatılmak istenen konu etkili biçimde dile getirilir.

BAZI ATASÖZLERİ VE AÇIKLAMALARI

- ❖ **Akıl kişiye sermayedir:** Kişinin yaptığı işte başarı sağlaması, aklını kullanması ile orantılıdır.

Yazın başı pişenin, kışın aşı pişer. Yazın o sıcağında durmayan, güneşe aldirmeden çalışıp kazanan, yiyeceğini hazırlayan kişi kışın rahat eder; hiç sıkıntı çekmez.

Ne ekersen onu biçersin: Yaşamımızda bu gün nasıl davranır ve yatırım yaparsak gelecekte karşılığını alırız.

İnsanın gücü sınırlıdır. Bunun için büyük işlerin üstesinden tek başına gelemeyiz. Bu tür işleri başarabilmek için başkalarıyla işbirliğine, dayanışmaya girer. Güçleri birleştirerek zor işlerin altından böylelikle kalkar.

Şimdi aşağıdaki atasözünü ve anlamını inceleyin.



Seven dikenine katlanır.

Seven kişi, sevdiği kimse veya sevdiği iş yüzünden başına gelecek sıkıntılara ses çıkarmadan katlanır. Bilir ki, sevdiğini elde etmek için birçok güçlüğe göğüs germek, fedakârlıkta bulunmak zorundadır.

Karışık olarak verilmiş olan kelimelerden atasözü oluşturup alttaki boşluğa yazınız.

seven- dikenine- gülü -katlanır

.....

uymaz-hesap-çarşıya-evdeki

.....

kapıdan-kazma-mart-kürek-yaktırır-baktırır

.....

yer- bulduğunu- umduğunu-değil- misafir

.....

kurt-yer-insanı-dert-ağacı

.....

Ektiğini-herkes- biçer.

.....

Demir -pas - çalışan -demir

.....

.....

SORULAR

S1) “İnsan başkasının karşılaştığı olumsuz bir durumla alay etmemeli ve gülmemelidir. Çünkü aynı durumla o da karşı karşıya gelebilir.” Anlamına gelen atasözü hangisidir?

- A) Gülü seven dikenine katlanır.
- B) Önce düşün sonra söyle.
- C) Gülme komşuna gelir başına.

S2) “Parayı veren” atasözü aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) Para bulur
- B) Karşılığını bulur.
- C) Düdüğü çalar.

S3)Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yanlış yazılmıştır?

- A) Aç maymun oynamaz.
- B) İyilik eden iyilik bulur.
- C)Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

S4) İnsan düşünmeden söylediği laf veya hareketi geriye alamaz. Daha sonra pişmanlık duygusu da bir işe yaramaz.” Anlamına gelen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ateş düştüğü yeri yakar.
- B) İşleyen demir pas tutmaz.
- C) Atılan ok geri dönmez.

S5)“Yalancının.....yatsıyayanar.” Atasözünde boş bırakılan yerlere hangi sözcükler gelmelidir?

- A) Evi – kadar
- B) Mumu – kadar
- C) Kadar – mumu

S6) “Başladığımız işi çabuk bitirelim dersek, o işten sonuç alamayız. Beklemediğimiz sonuçlarla karşılaşabiliriz.” Anlamına gelen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Acele işe şeytan karışır.
- B) Açık yaraya tuz ekilmez.
- C) Gülme komşuna gelir başına.

S7) Aşağıdakilerden hangisi “komşuluğun önemini “ anlatan atasözlerinden biri değildir ?

- A)Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
- B)Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür.
- C)Ev alma , komşu al.

S8) “ İnsan parasına güvenerek gereksiz ve boşa harcamamalı, zamanla bitebileceğini düşünmelidir.” Bu duruma uygun atasözü hangisidir ?

- A)Damlaya damlaya göl olur.
- B)Malını yemesini bilmeyen, her gün züğürttür.
- C)Güvenme varlığa, düşersin darlığa.

S9)“ Her aklına geleni yaparsan ya da sonunu düşünmeden davranırsan , zarar görürsün. “ Bu açıklama hangi atasözü hakkındadır ?

- A)İnsan kendini beğenmese çatlar ölür
- B)Her deliğe elini sokma , ya yılan çıkar ya çıkan
- C)İş bilen kılıç kuşananın

S10)“İnsanın elindekilerle yetinmeyip daha fazlasını isterken elindekilerinide kaybedebilir.” Bu açıklama hangi atasözüne ait değildir ?

- A)Deve boynuz ararken kulaktan olmuş.
- B)Dimyat’a pirince giderken evdeki bulgurdan olmak
- C)Derdini söylemeyen derman bulamaz

DOĞAL SAYILARDA BÖLME İŞLEMİ

Sevgili çocuklar bu dersimizde 3.sınıf matematik **bölme işlemi konusunu** öğreneceğiz. Oldukça eğlenceli ve kolay bir matematik konusu. Hemen başlayalım.

20'ye kadar olan doğal sayılarla bölme işlemi yapmayı öğrenmiştik. Şimdi iki basamaklı doğal sayılarla bölme işlemi yapacağız.

✿Pelin, Emre ve Taner **30** bilyeyi eşit olarak paylaşmak istiyorlar. Bilyeleri nasıl bölüşebilirler?



Yukarıdaki bilyeleri paylaşma örneğimizde 30 adet bilyeyi 3 arkadaş arasında eşit bir şekilde paylaşmak çok kolaydır.

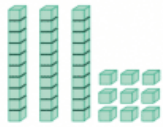
Bunun için 30 sayısını 3'e bölmeliyiz. Bölme işlemi ile bir sayıyı eşit paylara ayırmış oluruz. Eğer 30 sayısını 3'e bölersek 10 elde ederiz. Yani 3 tane 10 luk pay elde ederiz.

Örnek: Aşağıdaki örneği inceleyerek bölme işleminin nasıl yapıldığını anlayalım.

39 cevizi 3 kişiye her biri eşit sayıda ceviz olacak şekilde paylaşalım. Bir kişiye düşen ceviz sayısını bulalım.

Eşit paylaşmak için bölme işlemi yapmalıyız.

1. Adım



39 cevizi 3 kişiye paylaştırmada onluk taban bloklarını kullanalım.

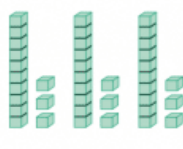
2. Adım



$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 3} \\ - 3 \quad 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

Önce 3 onluğu 3 kişiye paylaşalım. Her kişiye **1** onluk düşer.

3. Adım



$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 3} \\ - 3 \quad 13 \\ \hline 09 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

Sonra 9 birliği paylaşalım. Her kişiye **3** birlik düşer. Bir kişiye toplam 13 ceviz düşer.

Bölme işlemini " \div " sembolü kullanarak yan yana da gösterebiliriz.

$$39 \div 3 = 13$$

Örnek: Aşağıdaki örneği birlikte çözerek daha iyi anlamaya çalışalım.

Pil toplama kampanyasına katılan 4 grup, toplam 20 pil getirdi. Gruplar aynı sayıda pil getirdiğine göre her grubun getirdiği pil sayısını bulalım.



20 pili 4 gruba eşit olarak paylaştıralım.

toplam pil sayısı

20 pili 4 gruba ayırdığımızda her gruba 5 pil düşer.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{l} 4 \\ 5 \end{array}$$

grup sayısı
her grubun getirdiği pil sayısı



Kampanyada her grup beşer pil getirmiştir.

Örnek: Aşağıdaki örneği birlikte çözelim çocuklar.

Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvasına 46 kişi katıldı. Turnuva yöneticisi, katılanları eşit sayıda öğrenciden oluşan 3 gruba paylaşmak istedi. Bunun mümkün olup olmayacağını bulalım.



Her gruba düşen öğrenci sayısını bulmak için $46 \div 3$ işlemini yapalım.

1. Adım $46 \overline{) 3}$ Bölmeye onluklardan başlayalım, 4 onluğu 3 gruba paylaştıralım.

2. Adım $\begin{array}{r} 46 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array} \overline{) 3}$ Her bir gruba 1 onluk düşer. Bölüme 1 yazalım.
1 onluk $\leftarrow 1$ $1 \times 3 = 3$
 $4 - 3 = 1$

3. Adım $\begin{array}{r} 46 \\ - 3 \\ \hline 16 \end{array} \overline{) 3}$ $1 < 3$ olduğundan 6 birliği 1 onluğun yanına alalım. 16 birliğimiz oldu.

4. Adım $\begin{array}{r} 46 \\ - 3 \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 1 \end{array} \overline{) 3}$ 16 birliği 3 gruba paylaştıralım. Her bir gruba 5 birlik düşer. Geriye 1 birlik kalır. $1 < 3$ olduğundan bölme işlemimiz burada biter.
 $5 \times 3 = 15$
 $16 - 15 = 1$
kalan $\leftarrow 1$

46 öğrenci 3 gruba eşit olarak paylaşılamaz. Bir öğrenci artar.

Bölme İşleminin Sağlamasını Yapalım

Şimdi, yaptığımız işlemin doğruluğunu, sağlamasını yaparak kontrol edelim:

Bölen ile bölümü çarpalım.

$$3 \times 15 = 45$$

Kalanı bu sayıya ilave edelim.

$$45 + 1 = 46$$

Turnuvaya 46 öğrenci katılmıştır.

İşlemimiz doğrudur.



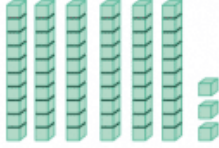
Bölme işleminin sağlamasında bölen ile bölümü çarparsınız. Sonuca kalanı eklersiniz.
Bölünen = bölen x bölüm + kalan

Örnek:

63 kilogram yemi hayvanat bahçesindeki 5 file eşit olarak paylaşalım. Her birine kaç kilogram yem düştüğünü ve geriye yem kalıp kalmayacağını bulalım.

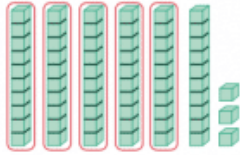
63 5 işlemini onluk taban bloklarıyla göstererek yapalım.

1. Adım



63 sayısını onluk taban bloklarıyla modelleyelim.

2. Adım

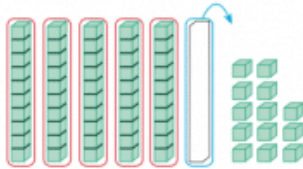


$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 5} \\ - 5 \quad \underline{} \\ 1 \end{array}$$

1 → 1 onluk

İlk olarak 6 onluğu 5 gruba eşit olarak paylaşalım. Her gruba 1 tane onluk düşer. Geriye 1 onluk ve 3 birlik kalır.

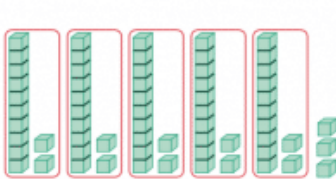
3. Adım



$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 5} \\ - 5 \quad \underline{} \\ 13 \end{array}$$

Kalan 1 onluk ve 3 birlik, 13 birlik eder.

4. Adım



$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 5} \\ - 5 \quad \underline{} \\ 13 \\ - 10 \quad \underline{} \\ 03 \end{array}$$

03 → 3 birlik

Son olarak kalan 13 birliği 5 gruba eşit olarak paylaşalım. Her gruba 2'şer birlik düşer ve geriye 3 birlik kalır.

5 filin her birine 12 kilogram yem düşer. Geriye 3 kilogram yem kalır.

$$\begin{array}{r}
 \text{bölünen} \leftarrow 63 \overline{)5} \rightarrow \text{bölen} \\
 \underline{5} \quad \quad \quad \underline{12} \rightarrow \text{bölüm} \\
 13 \\
 \underline{10} \\
 03 \rightarrow \text{kalan}
 \end{array}$$

Bir bölme işleminde kalan sayı bölen sayıdan küçük olmalıdır.

Bölme işlemi Yukarıdaki gibi yapılmaktadır. 63 sayısını 5'e bölmek istiyoruz. O halde bölen sayımız 5'tir. Önce 6'da kaç tane 5 olduğunu bulalım. 6'da 1 tane 5 vardır.

Bu 1'i bölüme yazarız ve 6'nın altına da 5'i yazarız. 6'dan 5 çıkarsa 1 kalır bunu aşağıya yazarız ve yanına 3'ü olduğu gibi indiririz. Böylece 13 olur. Şimdi 13'te kaç tane 5 vardır, 2 tane.

O halde bölüm kısmında 1'in yanına 2 yazarız ve 12 olur. 13'ün altına da 10'u yazarız ve 13'ten çıkarırız. Böylece kalan 3 olur ve artık 3'ün içinde 5 olmayacağı için bu bizim kalanımızdır.

Unutmayın! Bir bölme işleminde her zaman kalan sayı bölenden küçük olmalıdır

Örnek: 48 kişilik bir öğrenci izci grubunda izciler 6 kişilik küçük takımlara ayrılmak isteniyor. Buna göre her takımda toplam kaç izci vardır, bulunuz.



Çözüm: Buna göre her bir gruptaki toplam izci sayısını bulmak için bölme işleminden yararlanabiliriz. 48'i 6'ya bölersek 8 olur.

$48 \div 6 = 8$ her takımda 8 öğrenci izci vardır.

☺ □ ŞİMDİ SIRA SİZDE ☺ □

A. Aşağıda verilen kalansız bölme işlemlerini yapıp istenilen terimleri bulalım.

$\begin{array}{r} 35 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____	$\begin{array}{r} 54 \overline{)9} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____	$\begin{array}{r} 49 \overline{)7} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____
--	---	--	---	--	---

$\begin{array}{r} 32 \overline{)8} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____	$\begin{array}{r} 63 \overline{)7} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____	$\begin{array}{r} 72 \overline{)8} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____
--	---	--	---	--	---

B. Aşağıda verilen kalanlı bölme işlemlerini yapıp istenilen terimleri bulalım.

$\begin{array}{r} 38 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____ Kalan : ____	$\begin{array}{r} 85 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____ Kalan : ____	$\begin{array}{r} 77 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____ Kalan : ____
--	---	--	---	--	---

$\begin{array}{r} 45 \overline{)7} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____ Kalan : ____	$\begin{array}{r} 84 \overline{)9} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____ Kalan : ____	$\begin{array}{r} 65 \overline{)7} \\ \underline{\quad} \end{array}$	Bölünen: ____ Bölen : ____ Bölüm : ____ Kalan : ____
--	---	--	---	--	---

C. Aşağıdaki kalansız bölme işlemlerini yapıp işlemin doğruluğunu kontrol edelim.

$\begin{array}{r} 65 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$	x ____	$\begin{array}{r} 84 \overline{)6} \\ \underline{\quad} \end{array}$	x ____	$\begin{array}{r} 72 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$	x ____
--	----------	--	----------	--	----------

$\begin{array}{r} 91 \overline{)7} \\ \underline{\quad} \end{array}$	x ____	$\begin{array}{r} 63 \overline{)9} \\ \underline{\quad} \end{array}$	x ____	$\begin{array}{r} 48 \overline{)8} \\ \underline{\quad} \end{array}$	x ____
--	----------	--	----------	--	----------

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 5 \end{array}$$

PROBLEMLER

1-39 şekerin 7 tanesini anneme, kalanının yarısını kardeşime verdim. Kardeşime verdiğim şeker sayısını bulunuz.

2- Annem 84 ytl ye olan yemek takımını 4 ay taksitle aldı. Annem her ay yemek takımına kaç ytl taksit ödeyecektir?

3. Bir otobüsteki 120 yolcunun 34 tanesi 1. durakta, kalanların ise yarısı 2. durakta otobüsten inmiştir. Otobüste kaç yolcu kalmıştır?

4. Musa 63 sayfalık bir kitabın her gün 3 sayfasını okuyor. Musa kitabı kaç günde bitirir?

5. Hayvanat bahçesindeki zürafaların ayak sayısı 48' dir. Hayvanat bahçesinde kaç zürafa vardır?

6. 4 kasada 96 elma varsa, 1 kasada kaç elma vardır?

7. Bir hafta 7 gün olduğuna göre, 70 günde kaç hafta vardır?

8. Bir kümesteki tavukların ayak sayısı 56' dır. Bu kümeste kaç tavuk vardır?

MADDENİN HALLERİ

Maddeler katı, sıvı ve gaz olmak üzere üç sınıfa ayrılır. Buna maddenin halleri denir. Çevremizde bulunan maddeler ya katı, ya sıvı ya da gaz halindedir. Oturduğumuz sıra katı, içtiğimiz su sıvı, soluduğumuz hava ise gaz halindedir.



KATILAR



Çevremizde bulunan birçok madde katı haldedir. Örneğin kitap, defter, çanta, ekmekek, ayakkabı, masa, sıra gibi maddeler katı maddelerden bazılarıdır. Katılar sert, yumuşak, esnek, pürüzlü ya da pürüzsüz olabilir.

- * Belirli bir şekilleri vardır.
- * Belirli bir hacimleri vardır.
- * Dışarıdan bir etki olmadığı sürece şekil ve hacimlerini korurlar.
- * Kum, tuz, şeker gibi küçük tanecikli maddeler konulduğu kabın şeklini alırlar.
- * Tahta, taş, çelik... vb maddeler katıdır.

NOT: Kum tuz şeker gibi küçük taneli katılar sıvı maddeler gibi buldukları kabın şeklini alırlar.

SIVILAR

Sıvılar belirli bir şekli olmayan maddelerdir. Buldukları kabın şeklini alırlar. Eğer sıvılar dökülürse etrafa yayılır.



Sıvıları renklerinden, kokularından ve içilebilir olanları tatlarından tanıyabiliriz.

- * Belli bir hacimleri vardır.
- * Belli bir şekilleri yoktur,
- * Buldukları kabın şeklini alırlar. Su, süt, benzin, zeytinyağı, kolonya...

GAZLAR



Çevremizdeki katı ve sıvıların varlığını kolayca algılarız. Gazları ise genellikle göremediğimiz için fark edemeyiz.

Oksijen canlılığın devamı için gerekli olan gazdır. Dalgıçlar ve itfaiyeciler çalışırken ihtiyaçları olan havayı sırtlarındaki tüpten karşılarlar. Kolonya, parfüm gibi sıvı maddeler buharlaşınca gaz halini alırlar.

- * Gazlar küçük bir delikten dahi kaçabilir.
 - * Belli bir şekilleri yoktur, buldukları kabın şeklini alırlar.
 - * Belli bir hacmi yoktur, buldukları kabı tamamen doldururlar.
- Su buharı, hava, oksijen, azot gazı...

SORULAR

S1)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Maddeler katı, sıvı ve gaz olmak üzere üç sınıfa ayrılır.
 B) Katılar sert, yumuşak, esnek, pürüzlü ya da pürüzsüz olabilir.
 C) Sıvılar belirli bir şekli olan maddelerdir.

S2)Aşağıda katı maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Belirli bir şekilleri yoktur.
 B) Tahta, taş, çelik... vb maddeler katıdırlar.
 C) Buldukları kabın şeklini alırlar.

I. Kum, tuz, şeker gibi küçük tanecikli maddeler konulduğu kabın şeklini alırlar ve bunlar katıdırlar.

II. Su buharı, hava, oksijen gazlara örnek olarak verilebilir.

III. Sıvıların belli bir şekilleri yoktur.

S3)Yukarıda belirtilen maddelerden hangileri doğrudur?

- A)Yalnız I
 B)Yalnız I ve II
 C)I ,II ve III

S4)Aşağıdaki maddelerin hangisi katı maddelere örnek olarak verilemez?

- A)Oturduğumuz sıra. B) Süt C) Kum

S5) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Katılara örnek olarak su, süt, ayran verilebilir.
 B) Katıların belirli bir hacimleri vardır.
 C) Katıların belirli bir şekilleri vardır.

-Belli şekilleri vardır.

-Buldukları kabın şeklini almazlar.

-Akışkan değildirler.

S6) Verilen özellikler hangi maddelere aittir.

- A)Katı B) Sıvı C) Gaz

S7) Su- ayran-kola denilince hangi maddeler aklımıza gelmelidir?

- A.Katılar B.Sıvılar C. Gazlar

S8) Aşağıdakilerden hangisi gazlara ait bir özellik değildir?

- A) Yayılırlar
 B) Uçucudurlar
 C)Gazları görebiliriz.

S9) Katı-.....Sıvı-..... Gaz-.....

Verilen boşluklara sırayla hangi maddeler örnek yazılabilir?

- A) taş-su buharı-zeytinyağı
 B) su buharı-zeytinyağı-taş
 C) taş-zeytinyağı-su buharı

S10) Aşağıdakilerden hangisi katı madde olduğu halde sıvılar gibi konulduğu kabın şeklini alır?

- A) Su
 B) Toz Şeker
 C) Zeytin Yağı

BÜTÇEMİZE ÖZEN GÖSTERİYORUM

Evdeki bireylerin çalışarak kazandığı paralar ailenin geliri, ev ihtiyaçları için harcanan paralar ise ailenin gideridir.

Ailedeki gelirleri ve giderleri gösteren çizelge aile bütçesi adını alır. Bütçe hazırlanırken ailede çalışan kişilerin gelirleri toplanır ve toplam gelir olarak yazılır. Olacak ve olabilecek harcamalar da toplanarak toplam gider olarak yazılır.

Bütçede öncelik ihtiyaçlara verilir. Beslenme, barınma, giyecek, yakacak, faturalar gibi giderler temel ihtiyaçlardır. Çünkü bu giderler, yaşamamız için gerekli olan ihtiyaçlardır. Ancak oyuncak, tatil, cips gibi giderler istektir. Bu harcamaları yapmazsak bile hayatımız etkilenmez.

Harcama yaparken mutlaka aile bütçesini düşünmemiz gerekir. Aile bütçesine zarar verebilecek harcamalardan kaçınmamız lazımdır. Bazı isteklerimiz için harçlıklarımızı biriktirip aile bütçesine katkıda bulunabiliriz.

KİŞİSEL BAKIMIMIZI YAPIYORUZ

İnsanların kendi vücutlarıyla ilgili yaptıkları temizlik kişisel bakımdır. El – yüz yıkamak, banyo yapmak, tırnak kesmek, diş fırçalamak gibi faaliyetler kişisel bakımdır.

Kişisel bakımını düzgün yapan insanlar sağlıklı olurlar. Temiz bir vücutta mikroplar barınmaz. Özellikle yemeklerden önce el temizliğine dikkat etmemiz gerekir.

Kişisel bakım yapılırken mutlaka tasarruflu davranılmalıdır. Su, elektrik gibi kaynaklar mümkün olduğunca az kullanılmalıdır. Unutulmamalıdır ki kaynaklar tükenebilir.

SORULAR

- 1) Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?
 - a) Paramızı öncelikle ihtiyaçlarımız için harcamalıyız.
 - b) İstedığımız kadar oyuncak alabiliriz.
 - c) Harcama yaparken isteklerimize sonradan yer vermeliyiz.
- 2) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
 - a) Gereksiz yere para harcamamalıyız.
 - b) Para biriktirip tasarruf yapmalıyız.
 - c) İsteklerimize öncelik tanımalıyız.
- 3) İsteklerini gerçekleştirmek isteyen bir çocuk hangisini yaparsa aile bütçesine de katkıda bulunmuş olmaz?
 - a) Tüm harçlığını harcar.
 - b) Harçlığını sadece ihtiyaçlarına harcar, gerisini biriktirir.
 - c) Birikimlerini boş şeylere harcamaz.
- 4) Hangi davranışı yaparsak yanlış yapmış oluruz?
 - a) Harçlıklarımızın bir kısmını biriktirebiliriz.
 - b) İsteklerimizin gerçekleşmesi için ailemize baskı kurmalıyız.
 - c) Alacağımız ürünlerin kaliteli ve ucuz olmasına dikkat etmeliyiz.

- 5) Tutumlu insanlar hangisini yapmaz?
 a) Her gördüğünü alır.
 b) Para biriktirir.
 c) Önce ihtiyaçları için harcama yapar.
- 6) Yaşamamızı etkilemeyen ancak olmasını istediğimiz şeylere ne denir?
 a) İhtiyaç
 b) Bütçe
 c) İstek
- 7) Hangisi temel ihtiyaçlardan değildir?
 a) Beslenme
 b) Kira
 c) Tatil
- 8) Hangi davranış kişisel bakım arasında sayılmaz?
 a) Tırnak kesmek
 b) Masanın tozunu almak.
 c) Diş fırçalamak.
- 9) Kişisel bakımımızı yaparken hangisini yapmamalıyız?
 a) Tasarruflu davranmalıyız.
 b) Temizliğimizi güzelce yapmalıyız.
 c) Suyu bol bol kullanmalıyız.
- 10) Hangi davranış kişisel bakımdır?
 a) Kitap okumak.
 b) Saçlarımızı taramak
 c) Müzik dinlemek.
- 11) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
 a) Kişisel bakım yaparken tasarruflu davranırım.
 b) Ellerimi yıkadığımda musluğu gereksiz yere açık bırakmam.
 c) Tasarruflu olmak için günde sadece bir kez ellerimi ve yüzümü yıkarım.
- 12) Aşağıdakilerden hangisi elektrikten tasarruf yapmak için yapılması gerekenlerdendir?
 a) Diş fırçalarken gerektiği kadar macun kullanmak.
 b) Banyo yaparken suyu gerektiği kadar kullanmak.
 c) Banyodan sonra saç kurutma makinesini az kullanmak.
- 13) Kişisel bakımımızı yaparken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmeliyiz?
 a) Kaynakları savurgan kullanmaya.
 b) Kaynakları tasarruflu kullanmaya.
 c) Kaynakları fazla kullanmaya.
- 14) Kişisel bakımımızı niçin düzgünce yapmalıyız?
 a) Planlı olmak için
 b) Başarılı olmak için
 c) Sağlıklı olmak için
- 15) Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakım değildir?
 a) Cam temizlemek
 b) El yıkamak
 c) Banyo yapmak.

3RD GRADE ENGLISH / UNIT 5 TOYS AND GAMES (OYUNCAKLAR VE OYUNLAR)

*Bu haftaki konumuzda oyuncakların renklerinden bahsedeceğiz.

***İlk olarak renklerin İngilizce isimlerini hatırlayalım.**

Red: Kırmızı

Blue: Mavi

Yellow: Sarı

Pink: Pembe

Green: Yeşil

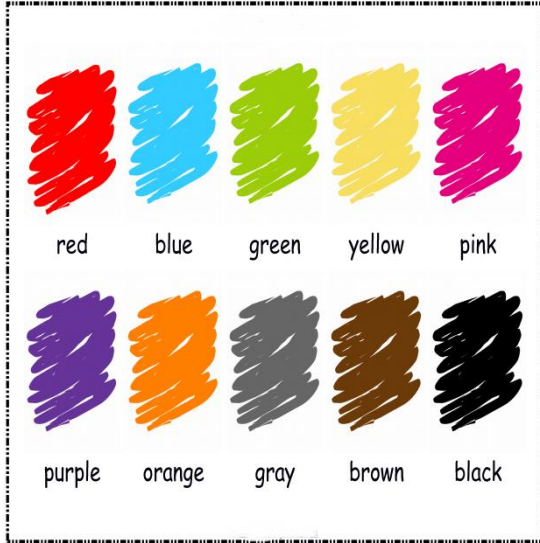
Purple: Mor

Orange: Turuncu

Brown: Kahverengi

Black: Siyah

Gray: Gri



***Oyuncaklarımızın renklerini cümle içerisinde belirtmek istersek;**

My ball is **green**. (Benim topum yeşildir.)

My doll is **pink**. (Benim oyuncak bebeğim pembedir.)

***Oyuncağın rengini sormak istersek;**

'What color is it? (Ne renk?)'

- It is blue. (O, mavidir.)

'What color is it?'

- It's yellow. (O, sarıdır.)

Exercises

1) Harfleri doğru sıraya koyalım.

a) Y - o - l - w - e l

b) P - n - i - k

c) B - c - k - l - a

d) G - e - n - r - e

e) B - u - l - e

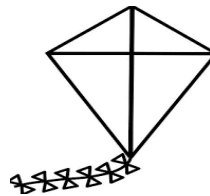
2) Verilen renklere göre oyuncakları boyayalım.



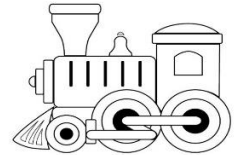
The ball is green.



The balloon is purple.



The kite is yellow.



The train is brown.

QUESTIONS

1) It is a red car.



B)



C)



2) Merve:?
Elif : It is a yellow kite.

A) What is your name?

B) What color is it?

C) How many kites are there?



3)

My teddy bear is

A) Green

B) Blue

C) Brown

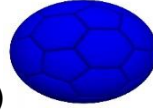
4)

P_RP_E

A) U – R

B) O – L

C) U – L



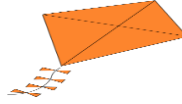
5)

My ball is

A) Blue

B) Gray

C) Orange



6)

It is an orange

A) Kite

B) Puzzle

C) Robot

7) Ahmet : What color is it?

Murat:

A) It is a plane.

B) It is white.

C) There are four planes.

8)

A) A – K

B) E – K

C) I – K



9)

It is a lorry.

A) Pink

B) Gray

C) Green

10) It – a – button – is - red .

A) It is button a red.

B) It is red a button.

C) It is a red button

NEDEN DERS ÇALIŞMALIYIM?



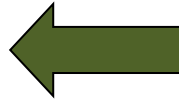
BİRAZ TELEVİZYON İZLESEM,
OYUNCAKLARIMLA OYNASAM,
AİLEMLE BİRLİKTE KEKLER PİŞİRSEM...

ŞİMDİ BANA SÖZLEYİN, TÜM BUNLARI YAPMAK YERİNE NEDEN DERS ÇALIŞMAK ZORUNDAYIM?



BABAMA SORDUM, NEDEN DERS ÇALIŞMAK ZORUNDAYIM ?

BABAM DEDİKİ, İLERDE BİR MESLEĞİN (İŞİN) OLSUN DİYE...



ANNEME SORDUM, NEDEN DERS ÇALIŞMAK ZORUNDAYIM ?

ANNEM DEDİKİ, DERS ÇALIŞMAK SENİN SORUMLULUĞUN, BENİM Kİ DE SENİN İÇİN YEMEK HAZIRLAMAK.



ARKADAŞIMA SORDUM, NEDEN DERS ÇALIŞMAK ZORUNDAYIZ ?

ARKADAŞIM DEDİ Kİ, DERSLERDEN DAHA YÜKSEK NOTLAR ALMAK İÇİN...



ÖĞRETMENİME SORDUM, NEDEN DERS ÇALIŞMALIYIM ?

ÖĞRETMENİM DEDİ Kİ, MERAK ETTİĞİN HER ŞEYİ EĞLENEREK ÖĞRENMEN İÇİN...

**TÜRKÇE DERSİNE ÇALIŞARAK
İŞTE BUNLAR GİBİ SORULARININ CEVABINI ÖĞRENDİN.**

MERAK ETTİĞİN
HER KİTABI
OKUMAYI
ÖĞRENDİN.



BALIKLAR SUYUN ALTINDA
NASIL YAŞAR?



SEVDİKLERİME MEKTUP,
TELEFONDA MESAJLAR
NASIL YAZABİLİRİM?



**MATEMATİK DERSİNE ÇALIŞARAK
İŞTE BUNLAR GİBİ SORULARININ CEVABINI ÖĞRENDİN.**



BU ALIŞ VERİŞİ YAPINCA
TOPLAM NE KADAR PARA
VERMELİYİM, NE KADAR
PARA ÜSTÜ ALACAĞIM?



KEK YAPARKEN ÖLÇME
KABINA NE KADAR SÜT,
YAĞ KOYMALİYİM?

KEK SAAT KAÇTA PİŞER?



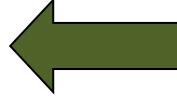
FEN BİLİMLERİ DERSİNE ÇALIŞARAK,



BUZLUĞA KOYDUĞUN
MEYVELİ SÜT DONARAK
NASIL DONDURMA
OLUYOR?



GECE İLE GÜNDÜZ
NASIL OLUŞUYOR?



**HAYAT BİLGİSİ DERSİNE ÇALIŞARAK
İŞTE BUNLAR GİBİ SORULARININ CEVABINI ÖĞRENDİN.**

KİŞİN BU KUŞLAR
HEPBİRLİKTE NEREYE,
NEDEN GÖÇEDİYOR?



NELER YAPSAM DAHA
SAĞLIKLI OLUR, HASTALIKTAN
KORUNURUM?



**TÜM DERSLERİNDEN MERAK ETTİĞİN BİR
ÇOK ŞEY ÖĞRENİRSİN...**

MÜZİK
DERSİ



GÖRSEL
SANATLAR
DERSİ



İNCİLİZE
(YABANCI
DİL) DERSİ

OVUN VE
FİZİKİ
ETKİNLİKLER
DERSİ



REHBERLİK
DERSİ



ŞİMDİ BEN SANA SORUYORUM...



SEN NEDEN DERS ÇALIŞIYORSUN?

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)C		1)C	1)B	1) A
2)C		2)B	2)C	2) B
3)A		3)C	3)A	3) C
4)C		4)B	4)B	4) C
5)B		5)A	5)A	5) A
6)A		6)A	6)C	6) A
7)A		7)B	7)C	7) B
8)A		8)C	8)B	8) A
9)B		9)C	9)C	9)B
10)B		10)B	10)B	10)C
			11)C	
			12)C	
			13)B	
			14)C	
			15)A	