



1. Sınıf

Haftalık Ödev

03-07 MAYIS



SIIRT
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

[www.
siirt.meb.gov.tr](http://www.siirt.meb.gov.tr)



/siirtmem

1.Okuma : Dakika 2.Okuma : Dakika
3.Okuma : Dakika 4.Okuma : Dakika



Adamın biri, Hocayı bindiği dalı keserken görmüş ve seslenmiş:

— Hocam ne yapıyorsun? Bindiğin dalı kesiyorsun. O dal kesilirse sen de aşağıya düşersin, demiş.

Hoca buna rağmen dalı kesmeye devam etmiş.

Gerçekten de biraz sonra ağacın kırılan dalıyla beraber Hoca da yere düşmüş. Hoca kendi kendine:

— Bu adam benim buradan düşeceğimi bildiğine göre benim ne zaman öleceğimi de bilir, diyerek adamın peşine düşmüş. Bir müddet koştuktan sonra adama yetişti. Adam arkasından hocanın geldiğini görünce:

— Ne bu telaş Hocam, bu hâl nedir, diye sormuş. Hoca:

— Arkadaş, sen benim bindiğim dalı kesince düşeceğimi bildin, benim ne zaman öleceğimi de bilirsin, demiş.

SORULARI CEVAPLA

1.Adam, Hoca'yı ne yaparken görmüş?

2.Adam, Hoca'yı nasıl uyarmış ?

3.Hoca, ağaçtan niçin düşmüş?

4.Hoca, adamın peşinden neden gitmiş?



- 1.Okuma : Dakika 2.Okuma : Dakika
3.Okuma : Dakika 4.Okuma : Dakika



Merhaba, benim adım Erdoğan. Ben ve Akif dün bahçede top oynadık. İkimizde çok terlemiştik. Ben hemen gidip su içtim. Akşam hasta oldum. Çünkü terli terli su içmiştim. Annemin sözünü dinlemedim keşke onu dinleseydim. Annem beni doktor amcaya götürdü. Doktor amca bana ilaç verdi. Bir daha terli terli su içme dedi. Bugün daha iyiyim.

SORULAR:

1. Erdoğan ne zaman hasta oldu?

2.Erdoğan, kimin sözünü dinlemedi?

3.Doktor amca ne demiş?

4.Erdoğan ve Akif ne zaman top oynadılar?

5.Erdoğan ve Akif nerede top oynadılar?

6.Kim hasta olmuş?



1.Okuma : Dakika 2.Okuma : Dakika
3.Okuma : Dakika 4.Okuma : Dakika

MUTLULUK

Yine aylardan şubat ayıydı. Hava çok soğuk ve yağmurluydu. Tülin okuldan evine dönüyordu. Bir yandan üşüyen ellerini ısıtmaya çalışıyor, bir yandan ıslanmamak için koşturuyordu. Tülin'in okulu bugün çok güzel geçmişti. Öğretmeni ona aferin demişti. Ayrıca okuma yarışmasında da birinci olmuştu. Her gün kitap okumasının karşılığını nihayet almıştı. Bu haberi annesine vermek için hızlı adımlarla eve gitmeye çalışıyordu. Eve geldi, annesine okulda olanları anlattı. Annesi güzel habere çok sevindi. Kızına sarıldı, üşüyen ellerini ısıttı. Tülin annesini mutlu ettiği için çok sevinçliydi. Derslerine her zaman böyle çalışacak daha çok kitap okuyacaktı.

1) Tülin nereden dönüyormuş?

2) Hikâyede ki olay ne zaman geçmektedir?

3) Tülin neden mutluymuş?

4) O gün hava nasıl olmuş?

5) Anne neden mutlu olmuş?

6) O gün okulda neler olmuş?

7) Tülin'in başarılı olmasının sebebi nedir?



Aşağıdaki kelimelerin harf ve hece sayılarını bulunuz.

Aşağıdaki kelimelerin harf ve hece sayılarını bulunuz.

Kelime	Harf sayısı	Hece sayısı	Harf sayısı	Hece sayısı	
geyik	5 harf	2 hece	park	4 harf	1 hece
cimri			erkek		
pire			gergedan		
kadın			karga		
koyun			çeşme		
şeker			kepek		
köpek			silgi		
goril			şalgam		
çocuk			çalışkan		
karpuz			tesbih		
elbise			çanta		
uçak			patlıcan		
şemsiye			şişe		
koltuk			ülke		
karton			simit		
geveze			güneş		
cami			ceylan		
ekmek			seccade		



Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelere ayıralım

Limonata	Kalem	Yanlış	Selim
Li-mo-na-ta			
Öğretmen	Telefon	Tören	Süt
Atatürk	Elma	Fiş	Balık
Mısır	Asil	Kelime	Uzak

Aşağıdaki hayvan isimlerinin kaç harf ve heceden oluştuğunu örnekteki gibi yazalım. Hecelerine ayıralım.

Kirpi	5 harflidir.	2 hecelidir.	Kir - pi
Sincap			
Kedi			
Köpek			
Fil			
Balık			
Kaplan			
Kurt			
Tilki			
Bukalemun			
Koala			
Ördek			
Kuş			
Aslan			
Zürafa			



Eve pencereden gireriz.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Gözlerimiz görmeye yarar.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Portakal yeşil renklidir.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Sandalye bir meyve ismidir.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Cetvel ile yazı yazarız.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Yumurta tavuktan elde edilir.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Mustafa bir erkek ismidir.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Köpekler suda yaşar.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Diş fırçası kişisel bir eşyadır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Kola sağlığımıza zararlıdır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y

Limon çok tatlıdır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Uçak havada gider.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Babamızın erkek kardeşine amca deriz.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Muz bir meyve adıdır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Sınıfımızda 28 öğrenci vardır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Bebekler çok iyi koşar.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
10 sayısı 3 sayısından büyüktür.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Burnumuz kokuları almamıza yarar.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
İstedığımız yapılmazsa ağlamalıyız.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Herkes aynı rengi sever.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y

Eksik harfleri bularak yazınız, oluşan kelimeyi okuyunuz.(a.b.c.ç.d.e.f.g.ğ.h.ı.i.j.k.l.m.n.o.ö.p.r.s.ş.t.u.ü.v.y.z)

. are	fare	. alı	
. alem		. eylan	
. eve		. ane	
. yna		. idan	
. endil		. şık	
. eyik		. yak	
. ediye		. ilim	
. al		. eli	
. ilet		. akas	
. ski		. şek	
. imon		. nek	
. akıl		. ale	
. amaz		. alık	
. emi		. kul	
. plik		. eton	
. adı		. irkin	



Heceleri sıralayarak anlamlı sözcükler oluşturup boşluklara yazınız.

1	ra	ba	ak	akraba
2	şem	per	be	
3	kar	ma	çı	
4	bol	bas	ket	
5	ret	zi	ya	
6	to	pan	lon	
7	ja	ma	pi	
8	tan	bul	İs	
9	rap	ço	çı	
10	pat	pa	ya	
11	ne	ma	si	
12	ri	de	Fe	
13	rüm	ö	cek	
14	ka	ma	ra	
15	ze	ge	gen	
16	dal	ya	ma	
17	pas	ma	tır	
18	ki	ka	da	
19	ri	Kay	se	
20	ra	zan	ma	
21	he	ye	di	
22	mur	ta	yu	
23	za	ec	ne	
24	ri	ka	ha	
25	sır	gan	ı	
26	la	mut	pa	



**Verilen kelimeleri doğru sırlayarak
kurallı cümleler oluřturunuz.**

	istiyorum	ben	olmak	öğretmen
1	Ben öğretmen olmak istiyorum.			

	vardır	keçilerin	ayağı	dört
2				

	ayakkabıyla	girilmez	çamurlu	sınıfa
3				

	yemekten	ellerini	önce	yıka
4				

	yağarsa	kayacağım	kar	kızakla
5				

	gözlüğünün	kırıldı	ninem	camı
6				

	patik	ablam	örecek	bana
7				



	koy	kırıntılarını	ekmek	balkona
8				

	bugün	köfte	çiğ	alacağım
9				

	tehlikelidir	barajlarda	çok	yüzmek
10				

	sabah	tararım	her	saçlarımı
11				

	bana	lokum	dedem	aldı
12				

	tane	alacağım	iki	tavuk
13				

	gördü	yolda	köpek	Kevser
14				



RİTMİK SAYMALAR

***Birer birer ritmik sayma 100' e kadar:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
51 52 53 54 55 56 57 58 59 60
61 62 63 64 65 66 67 68 69 70
71 72 73 74 75 76 77 78 79 80
81 82 83 84 85 86 87 88 89 90
91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

***Onar onar ritmik sayma 100' e kadar:**

10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 100

***Beşer beşer ritmik sayma 100' e kadar:**

5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45 – 50 – 55 – 60 – 65 –
70 – 75 – 80 – 85 – 90 – 95 – 100

***İkişer ikişer ritmik sayma 20' ye kadar:**

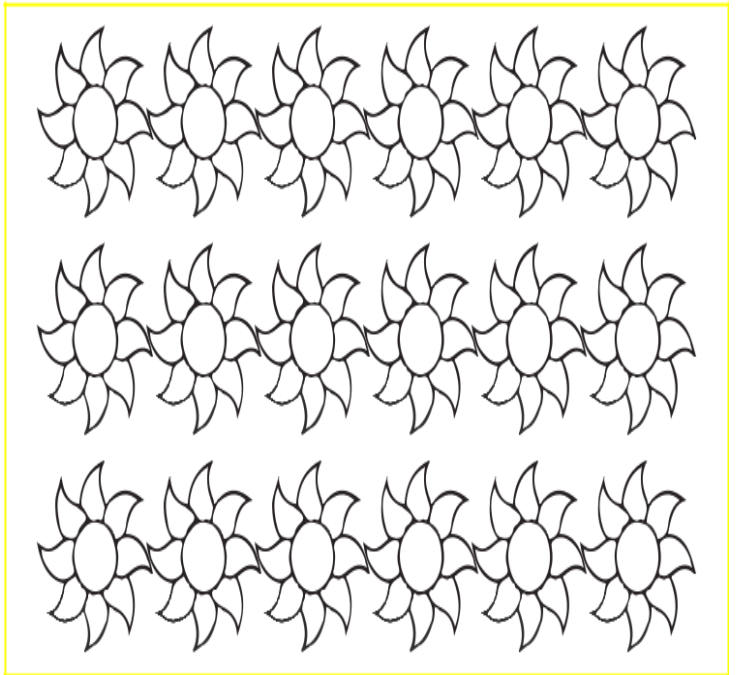
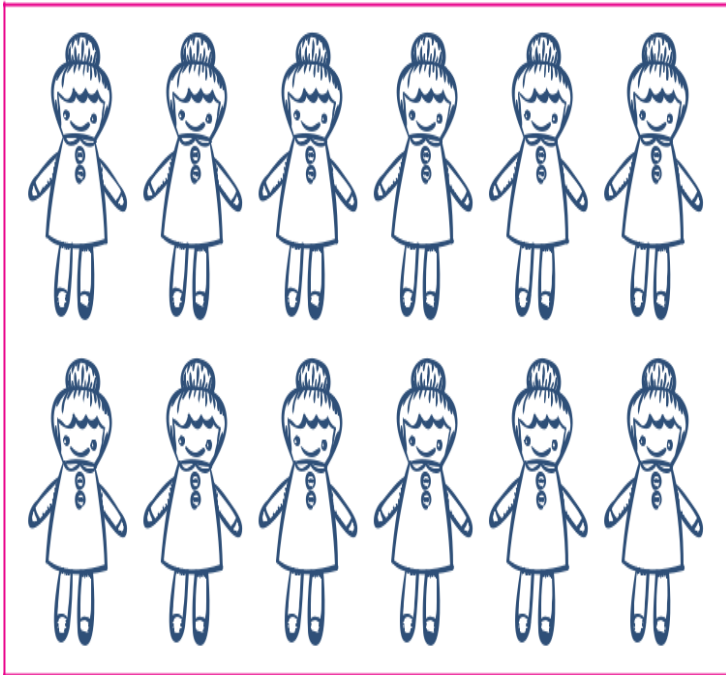
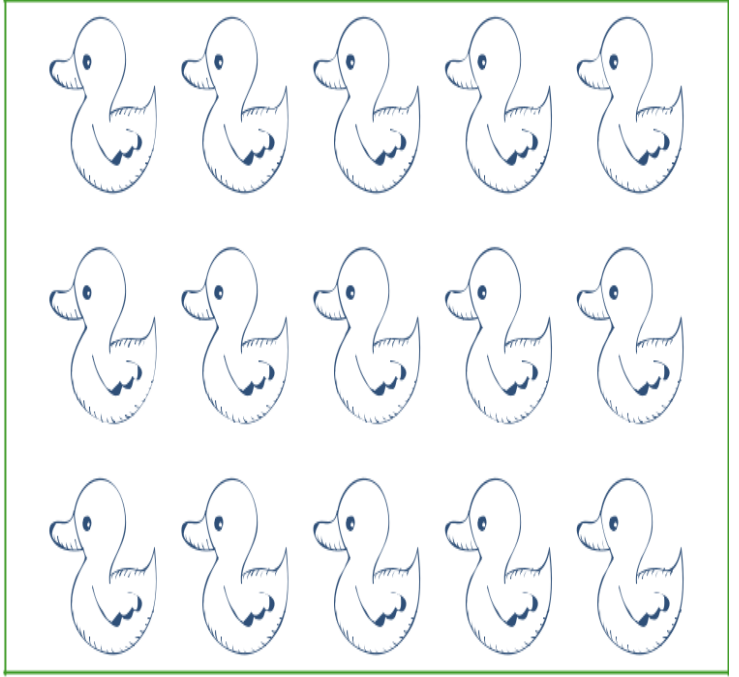
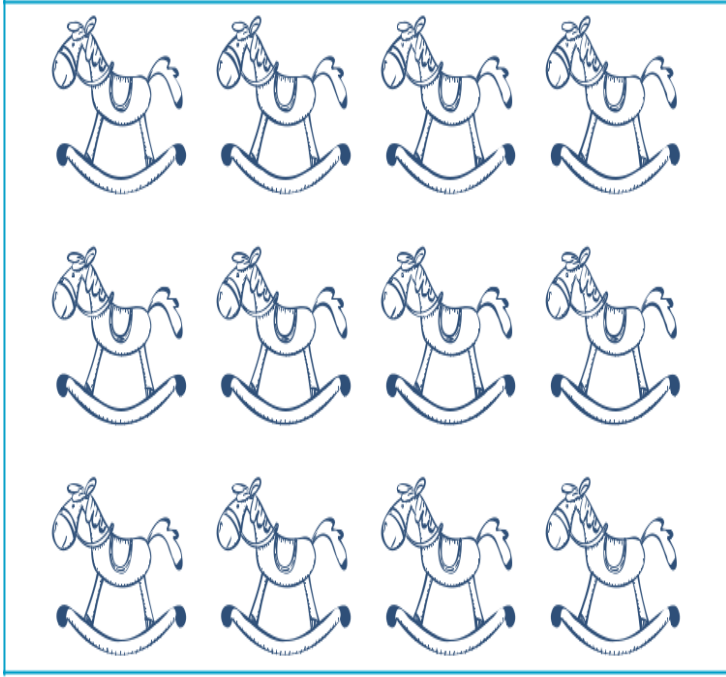
2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20

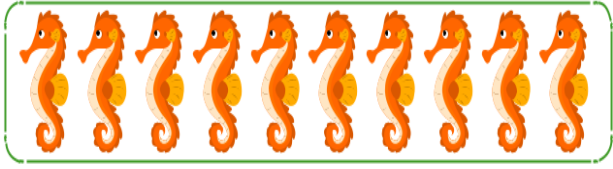


ONLUK BİRLİK

10 tane birlikten oluşan gruba 1 onluk denir. 10 sayısı 1 ve 0 rakamları ile yazılan iki basamaklı bir sayıdır. İki rakamla yazılan sayılara iki basamaklı sayılar deriz. Örneğin 13 sayısı 1 ve 3 rakamlarından oluşan iki basamaklı bir sayıdır.

Aşağıda verilen nesnelerin 10 tanesini boyayınız.





10 varlıktan oluşan gruba 1 onluk deriz.

Aşağıdaki gruplarda verilen misketleri
örnekteki gibi **onluk** ve **birliklerine** ayırın.

1 onluk 9 birlik

19

□ □

□

□ □

□

□ □

□

□ □

□

□ □

□

□ □

□

□ □

□

□ □

□



Aşağıda verilen nesneleri sayın. On tanesini verilen örnekteki gibi gruplayın. Bu gruba **onluk** adı verin. Geriye kalanları birlik kısmına yazın. Bu gruba **birlik** adı verin. Daha sonra ayırdığınız onluk grup ile geriye kalan birlikleri verilen yerlere örnekteki gibi yazın.

1.




1 onluk 2 birlik

2.




..... onluk birlik

3.



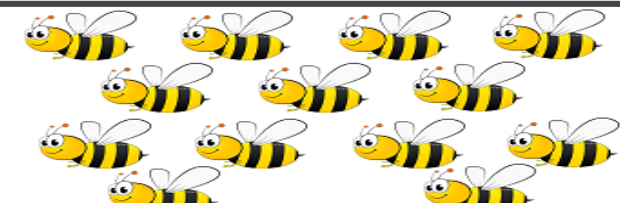
..... onluk birlik

4.



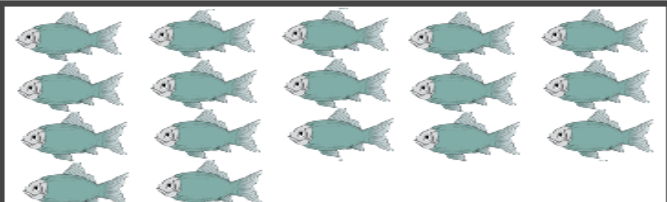
..... onluk birlik

5.



..... onluk birlik

6.



..... onluk birlik

7.



..... onluk birlik

8.

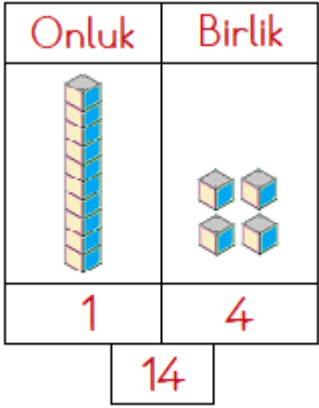


..... onluk birlik

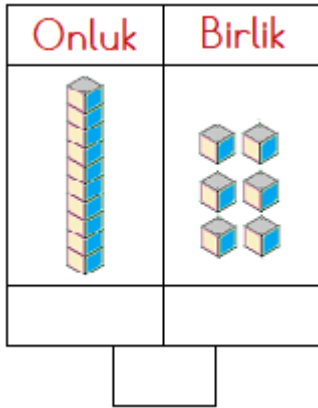


Onluk ve birlik bloklarla verilen sayıları bulunuz. (taban bloklar)

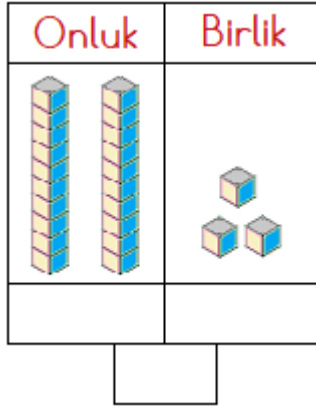
1.



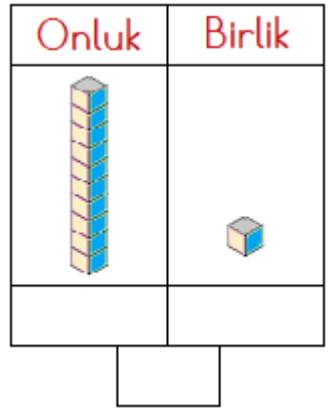
2.



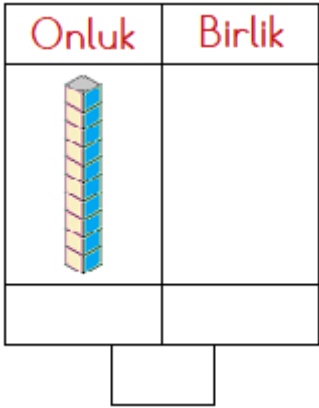
3.



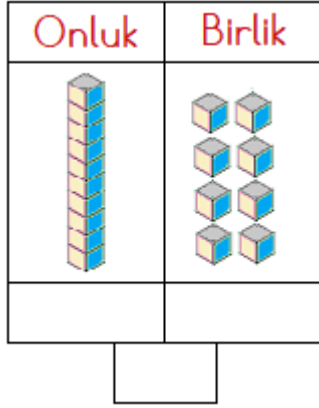
4.



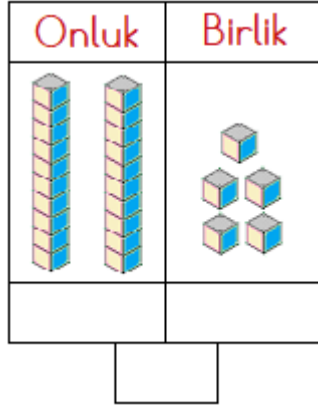
5.



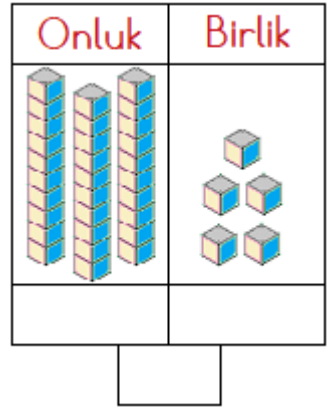
6.



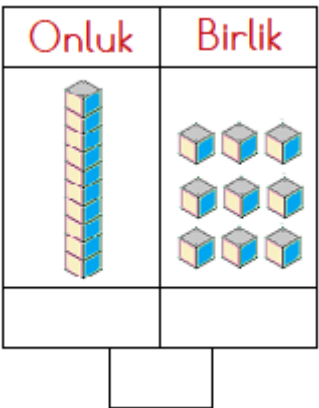
7.



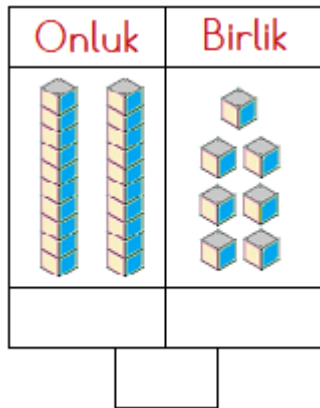
8.



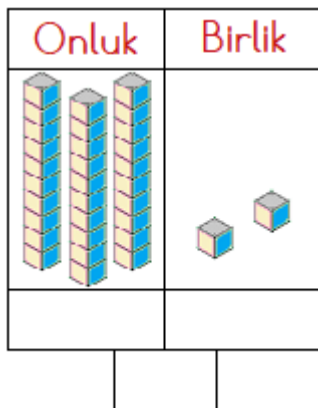
9.



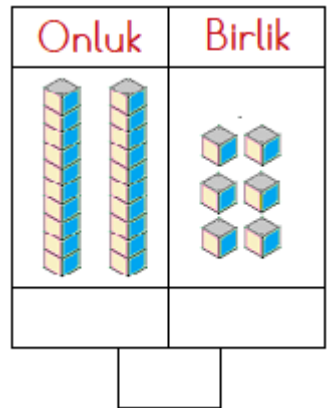
10.



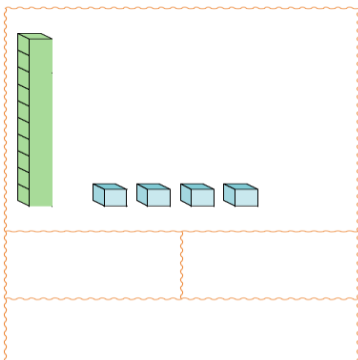
11.



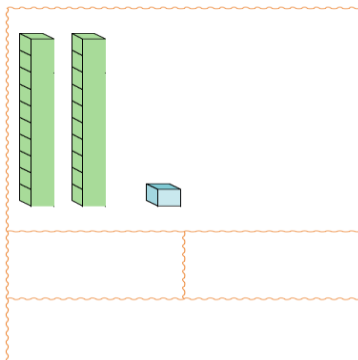
12.



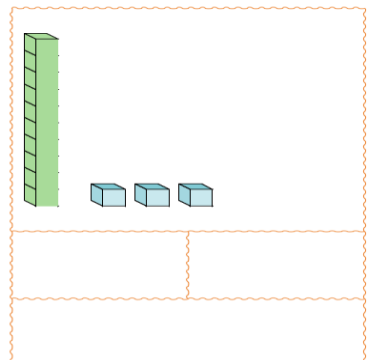
13.



14.



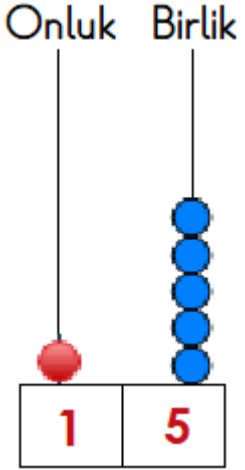
15.



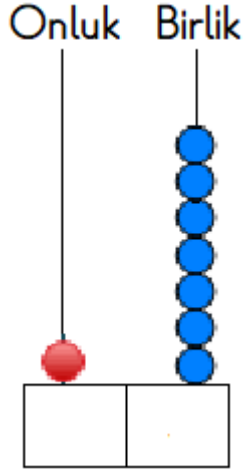
ONLUK – BİRLİK

Aşağıdaki abaküslerde gösterilen sayıları yazınız. (abaküs)

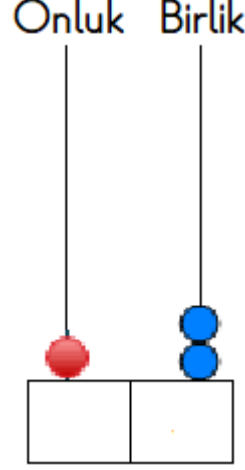
1



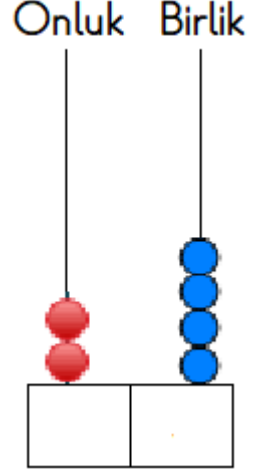
2



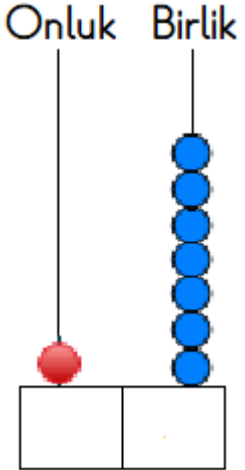
3



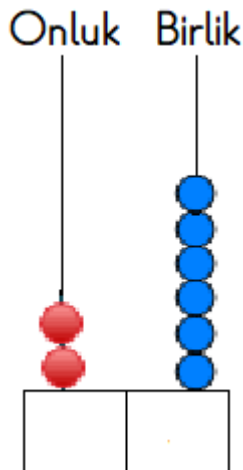
4



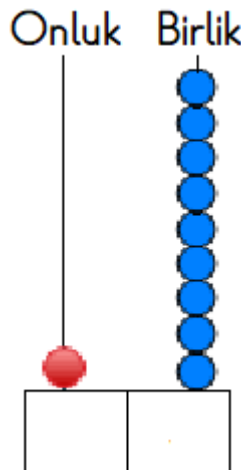
5



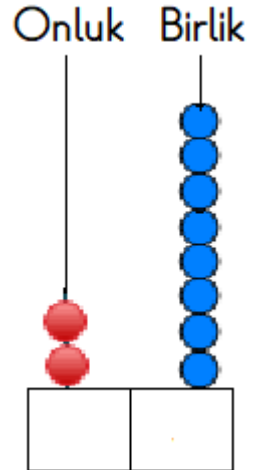
6



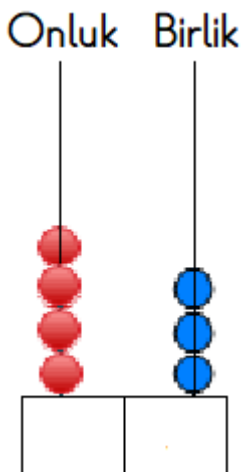
7



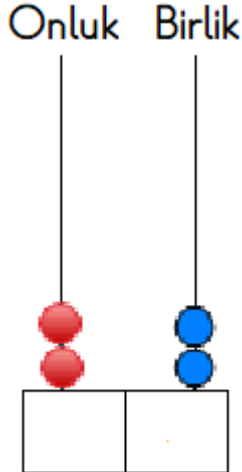
8



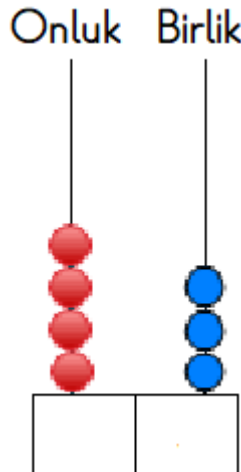
9



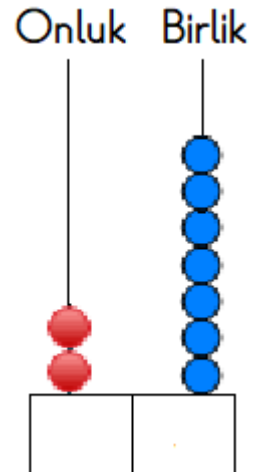
10



11



12



ONLUK – BİRLİK

Verilen sayıları onluk ve birliklerine yazınız.

17

Onluk	Birlik

24

Onluk	Birlik

38

Onluk	Birlik

41

Onluk	Birlik

27

Onluk	Birlik

30

Onluk	Birlik

8

Onluk	Birlik

13

Onluk	Birlik

32

Onluk	Birlik

20

Onluk	Birlik

25

Onluk	Birlik

49

Onluk	Birlik

ONLUK – BİRLİK

Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları yazınız.

Onluk	Birlik
1	4



Onluk	Birlik
2	9



Onluk	Birlik
3	3



Onluk	Birlik
0	6



Onluk	Birlik
1	0



Onluk	Birlik
2	1



Onluk	Birlik
3	6



Onluk	Birlik
4	2



Onluk	Birlik
5	0



Onluk	Birlik
1	2



Onluk	Birlik
2	6



Onluk	Birlik
4	5



TOPLA VE BOYA

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapip

bulduğunuz sonuçlara göre kutucukların içlerini boyayınız.

Kırmızı : 15	Siyah : 12	Mavi : 11	Mor : 10	Sarı : 14	Yeşil : 20
--------------	------------	-----------	----------	-----------	------------

2 + 12	10 + 4	7 + 7	4 + 10	13 + 1	3 + 11	7 + 8	6 + 9	1 + 13	14 + 0	12 + 2	9 + 5
8 + 6	1 + 13	0 + 14	5 + 9	10 + 10	8 + 12	1 + 19	17 + 3	2 + 18	14 + 6	5 + 15	15 + 5
14 + 0	11 + 3	8 + 6	19 + 1	6 + 5	9 + 2	3 + 17	4 + 7	8 + 3	2 + 9	5 + 6	7 + 13
3 + 11	13 + 1	13 + 7	8 + 3	2 + 9	6 + 5	15 + 5	1 + 10	5 + 6	7 + 4	11 + 0	16 + 4
9 + 5	9 + 11	10 + 10	8 + 12	7 + 13	6 + 14	15 + 5	6 + 14	13 + 7	0 + 20	19 + 1	2 + 18
3 + 12	10 + 10	8 + 12	6 + 14	9 + 11	2 + 8	4 + 16	6 + 4	3 + 17	19 + 1	7 + 13	5 + 10
2 + 18	4 + 16	9 + 3	2 + 10	13 + 7	10 + 10	12 + 8	9 + 11	6 + 6	7 + 5	16 + 4	7 + 13
7 + 7	13 + 1	6 + 6	7 + 5	0 + 14	9 + 5	6 + 8	1 + 13	12 + 0	1 + 11	4 + 10	7 + 7



EVİMİZDE HAYAT

AİLE ÜYELERİ

Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa **aile** denir. Bu aynı zamanda **çekirdek aile**dir. Çekirdek aileye, anneanne, babaanne, dede, hala, dayı, amca, teyze ve kuzenden biri ya da bir kaç eklenirse o zaman da **geniş aile** olur.

AİLE HAYATININ ÖNEMİ

Arkadaşlar, aile, toplum yaşamının temelidir. Ailenin mutlu, huzurlu ve bir arada olabilmesi için gereken değerler vardır.

Aile bireyleri birbirlerini sever ve birbirlerinin haklarına saygı duyarlar. Ayrıca birbirlerini sık sık ziyaret ederler. Ailede, zor durumda olana yardım edilir, şefkat gösterilir. Aile bireyleri birbirlerine bağlıdır. Bu nedenle ailelerde hatalar affedilir, küslük sürdürülmez. Uzakta olanlar unutulmaz, sık sık aranır. Ailedeki işler, aile bireyleri arasında iş bölümüyle yapılır. Herkes üzerine düşen sorumluluğu yerine getirir. Aile üyeleri birbirleriyle dayanışma içinde olur.

EVİMİN YERİ

Arkadaşlar, evimizin yerini tarif ederken evimizin karşısında, **önünde**, **arkasında**, **sağında** ve **solunda** neler olduğunu söyleriz. Evimizin yerini, ev adresimizi söyleyerek de tam olarak belirtebiliriz. Ev adresimize ve büyüklerimize ait telefon numaralarına acil durumlarda ihtiyaç duyarız.

TANITIM KARTI	
Adı:	
Soyadı:	
Adresi:	
TELEFON NUMARALARI	
Anne:	
Baba:	

ÖNEMLİ: Tanıtım kartındaki bilgilerimizi, tanımadığımız kişilerle **paylaşmamalıyız**. Bilgilerimizi sadece öğretmenimiz ve okul çalışanları ile paylaşabiliriz.



AİLE İÇİ NEZAKET

Aile bireylerimize istek ve ihtiyaçlarımızı bildirirken “**lütfen, rica ederim, sakıncası yoksa teşekkür ederim**” gibi **nezaket ifadelerini** kullanmalıyız. Evde, aile üyelerimizin odalarına girmeden önce kapılarını çalmalı, içeri girmek için izin istemeliyiz.

KAYNAKLARI DOĞRU KULLANMA

İhtiyaçlarımızı karşılamak için **elektrik, su** gibi kaynakları kullanırız. **Kaynaklar dünyamızda sınırsız değildir.** Bizler kullandığımız kaynaklar için para öderiz. Bu nedenle, kaynakları **özenli kullanmalı, israf etmemeliyiz.**

- > Işıkları gereksiz yere yakmamalıyız. İşimiz bittikten sonra ışıkları kapatmalıyız.
- > Dişlerimizi fırçalarken suyu boşa akıtmamalıyız. Diş macununu, bir mercimek tanesi büyüklüğünde kullanmalıyız.
- > Elektrikli araçların hepsini aynı anda çalıştırmamalıyız. Kullanmadığımız aracı kapatmalıyız.
- > Ellerimizi yıkarken sıvı sabunu bir fındık tanesi büyüklüğünde kullanmalıyız.

PLANLI YAŞAM

Günümüzü **verimli** kullanmak için planlı ve programlı olmak çok önemlidir. Böylelikle **derslerimize, ailemize, eğlenmeye, beslenmeye ve dinlenmeye** yeterince vakit ayırabiliriz.

İSTEK VE İHTİYAÇLAR

Dışarıdaki tehlikelerden korunmak için **barınmaya** ihtiyaç duyarız.

Yaşamak için **beslenmeye** ve **besinlere** ihtiyaç duyarız.

Sağlıklı bir şekilde yaşamımızı sürdürmek için **giyinmeye** ihtiyaç duyarız.

Eğitim öğretime devam etmek için **kalem, defter, kitap** gibi malzemelere ihtiyaç duyarız.

Sağlığımızı korumak ve hastalıklardan kurtulmak için **sağlık** ihtiyaçlarımız vardır.

Temiz bir çevre, yaşamımızı devam ettirebilmek için duyduğumuz ihtiyaçlardandır.

İhtiyaçlarımızın karşılanması zorunludur. İhtiyaçlarımız karşılanmadığında zor durumda kalırız. Hayatımızı devam ettiremeyiz.

İhtiyaçlarımızın yanı sıra isteklerimiz de vardır. **Oyuncaklar, odamızı süsleyen bir çiçek, renkli boya kalemleri** isteklere örnektir.

İsteklerimizin karşılanması zorunlu değildir. İsteklerimiz karşılanmadığında da

hayatımızı devam ettirebiliriz.

İhtiyaç ve istekler birbiriyle bağlantılıdır. **Örneğin** kış ayında çizme bir ihtiyaçtır ama rengini beğendiğimiz ikinci bir çizme istektir. Yemek yemek bir ihtiyaçtır. Yemekte ne yiyeceğimizi belirlemek ise istektir.



1. METİN CEVAPLAR

- 1-Bindiği dalı kesmeye çalışırken görmüş.
- 2-Bindiğin dalı kesiyorsun diye uyarılmış.
- 3-Üzerine bindiği dalı kestiği için düşmüş.
- 4- Bu adam benim buradan düşeceğimi bildiğine göre benim ne zaman öleceğimi de bilir, diyerek adamın peşine düşmüş.

2. METİN CEVAPLAR

- 1-Terli terli su içtiği için
- 2-Annesinin sözünü dinlememiş.
- 3-Bir daha terli terli su içme dedi.
- 4-Dün top oynadılar.
- 5-Bahçede top oynadılar.
- 6-Erdoğan hasta olmuş.

3. METİN CEVAPLAR

- 1- Tülin okuldan evine dönüyordu.
- 2- Şubat ayında geçmektedir.
- 3- Tülin annesini mutlu ettiği için çok sevinçliydi.
- 4- Hava çok soğuk ve yağmurluydu.
- 5- Annesine okulda olanları anlattığı için.
- 6- Öğretmeni ona aferin demişti. Ayrıca okuma yarışmasında da birinci olmuştu.
- 7- Derslerine her zaman böyle çalışması ve çok kitap okuması

Kelime	Harf sayısı	Hece sayısı
geyik	5 harf	2 hece
cimri	5 harf	2 hece
pire	4 harf	2 hece
kadın	5 harf	2 hece
koyun	5 harf	2 hece
şeker	5 harf	2 hece
köpek	5 harf	2 hece
goril	5 harf	2 hece
çocuk	5 harf	2 hece
karpuz	6 harf	2 hece
elbise	6 harf	3 hece
uçak	4 harf	2 hece
şemsiye	7 harf	3 hece
koltuk	6 harf	2 hece
karton	6 harf	2 hece
geveze	6 harf	3 hece
camii	4 harf	2 hece
ekmek	5 harf	2 hece

Harf sayısı	Hece sayısı	
park	4 harf	1 hece
erkek	5 harf	2 hece
gergedan	8 harf	3 hece
karga	5 harf	2 hece
çeşme	5 harf	2 hece
kepek	5 harf	2 hece
silgi	5 harf	2 hece
şalgam	6 harf	2 hece
çalışkan	8 harf	3 hece
tesbih	6 harf	2 hece
çanta	5 harf	2 hece
patlıcan	8 harf	3 hece
şişe	4 harf	2 hece
ülke	4 harf	2 hece
simit	5 harf	2 hece
güneş	5 harf	2 hece
ceylan	6 harf	2 hece
seccade	7 harf	3 hece

Limonata	Kalem
Li-mo-na-ta	Ka - lem
Öğretmen	Telefon
Öğ-ret-men	Te-le-phon
Tören	Elma
Tö-ren	El-ma
Mısır	Asil
Mı-sır	A-sil

Yanlış	Selim
Yan-lış	Se -lim
Atatürk	Süt
A-ta-türk	Süt
Fiş	Balık
Fiş	Ba -lık
Kelime	Uzak
Ke -li-me	U -zak



Kirpi	5 harflidir.	2 hecelidir.	Kir - pi
Sincap	6 harflidir.	2 hecelidir.	Sin –cap
Kedi	4 harflidir.	2 hecelidir.	Ke –di
Köpek	5 harflidir.	2 hecelidir.	Kö-pek
Fil	3 harflidir.	1 hecelidir.	Fil
Balık	5 harflidir.	2 hecelidir.	Ba-lık
Kaplan	6 harflidir.	2 hecelidir.	Kap –lan
Kurt	4 harflidir.	1 hecelidir.	Kurt
Tilki	5 harflidir.	2 hecelidir.	Til –ki
Bukalemun	9 harflidir.	4 hecelidir.	Bu –ka-le-mun
Koala	5 harflidir.	3 hecelidir.	Ko –a-la
Ördek	5 harflidir.	2 hecelidir.	Ör –dek
Kuş	3 harflidir.	1 hecelidir.	Kuş
Aslan	5 harflidir.	2 hecelidir.	As –lan
Zürafa	6 harflidir.	3 hecelidir.	Zü –ra-fa

Eve pencereden gireriz.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Gözlerimiz görmeye yarar.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Portakal yeşil renklidir.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Sandal ye bir meyve ismidir.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Cetvel ile yazı yazarız.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Yumurta tavuktan elde edilir.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Mustafa bir erkek ismidir.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Köpekler suda yaşar.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Diş fırçası kişisel bir eşyadır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Kola sağlığımıza zararlıdır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y

Limon çok tatlıdır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Uçak havada gider.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Babamızın erkek kardeşine amca deriz.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Muz bir meyve adıdır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Sınıfımızda 28 öğrenci vardır.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Bebekler çok iyi koşar.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
10 sayısı 3 sayısından büyüktür.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Burumuz kokuları almamıza yarar.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
İstedığımız yapılmazsa ağlamalıyız.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y
Herkes aynı rengi sever.	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> Y

D-D-Y-Y-Y-D-D-Y-D-D

Y-D-D-D-?-Y-D-D-Y-Y



. are	fare	. alı	Halı
. alem	Kalem	. eylan	Ceylan
. eve	Deve	. ane	Nane
. yna	Ayna	. idan	Fidan
. endil	Mendil	. şık	Işık
. eyik	Geyik	. yak	Ayak
. ediye	Hediye	. ilim	Kilim-bilim
. al	Dal-şal	. eli	Deli
. ilet	Bilet-jilet	. akas	Makas
. ski	Eski	. şek	Eşek
. imon	Limon	. nek	İnek
. akıl	Çakıl	. ale	Lale-bale
. amaz	Namaz	. alık	Balık
. emi	Gemi	. kul	Okul
. plik	İplik	. eton	Beton-jeton
. adı	cadı	. irkin	Çirkin

1	ra	ba	ak	akraba
2	şem	per	be	Perşembe
3	kar	ma	çı	Çıkarma
4	bol	bas	ket	Basketbol
5	ret	zi	ya	Ziyaret
6	to	pan	lon	Pantolon
7	ja	ma	pi	Pijama
8	tan	bul	ıs	İstanbul
9	rap	ço	çı	Çorapçı
10	pat	pa	ya	Papatya
11	ne	ma	si	Sinema



12	ri	de	Fe	Feride
13	rüm	ö	cek	Örümcek
14	ka	ma	ra	Makara
15	ze	ge	gen	Gezegen
16	dal	ya	ma	Madalya
17	pas	ma	tır	Pastırma
18	ki	ka	da	Dakika
19	ri	Kay	se	Kayseri
20	ra	zan	ma	Ramazan
21	he	ye	di	Hediye
22	mur	ta	yu	Yumurta
23	za	ec	ne	Eczane
24	ri	ka	ha	Harika
25	sır	gan	ı	Isırgan
26	la	mut	pa	Palamut

	istiyorum	ben	olmak	öğretmen
1	Ben öğretmen olmak istiyorum.			

	vardır	keçilerin	ayağı	dört
2	Keçilerin dört ayağı vardır.			

	ayakkabıyla	girilmez	çamurlu	sınıfa
3	Sınıfa çamurlu ayakkabıyla girilmez.			

	yemekten	ellerini	önce	yıka
4	Yemekten önce ellerini yıka.			



	yağarsa	kayacağım	kar	kızakla
5	Kar yağarsa kızakla kayacağım.			

	gözlüğünün	kırıldı	ninem	camı
6	Ninem gözlüğünün camı kırıldı.			

	patik	ablam	örecek	bana
7	Ablam bana patik örecek.			

	koy	kırıntılarını	ekmek	balkona
8	Ekmek kırıntılarını balkona koy.			

	bugün	köfte	çiğ	alacağım
9	Bugün çiğ köfte alacağım.			

	tehlikelidir	barajlarda	çok	yüzmek
10	Barajlarda yüzmek çok tehlikelidir.			

	sabah	tararım	her	saçlarımı
11	Her sabah saçlarımı tararım.			

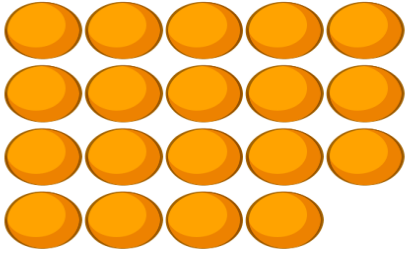
	bana	lokum	dedem	aldı
12	Dedem bana lokum aldı.			

	tane	alacağım	iki	tavuk
13	İki tane tavuk alacağım.			

	gördü	yolda	köpek	Kevser
14	Kevser yolda köpek gördü.			

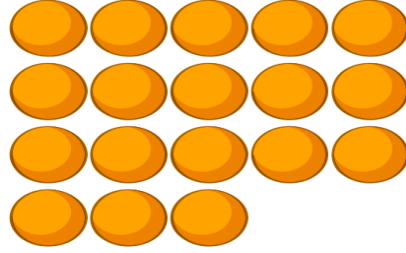


MATEMATİK CEVAP ANAHTARI



1 onluk 9 birlik

19



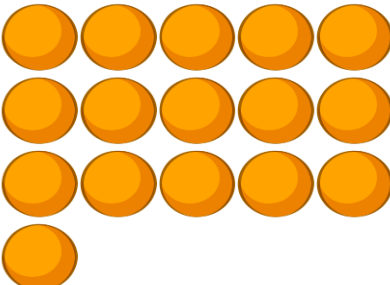
1 onluk 8 birlik

18



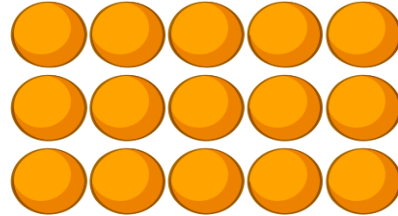
1 onluk 7 birlik

17



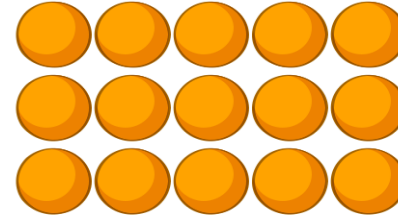
1 onluk 6 birlik

16



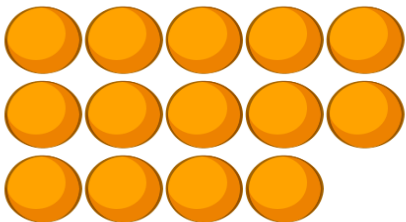
1 onluk 5 birlik

15



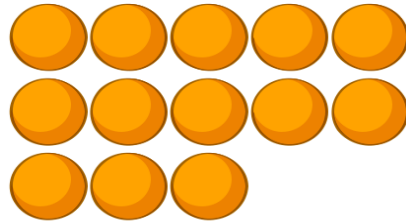
1 onluk 8 birlik

18



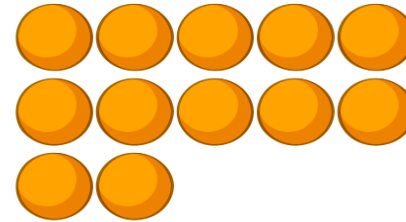
1 onluk 4 birlik

14



1 onluk 3 birlik

13



1 onluk 2 birlik

12



Onluk-Birlik (şekiller)

1- 1 onluk 2 birlik

2- 1 onluk 5 birlik

3- 1 onluk 9 birlik

4- 1 onluk 4 birlik

5- 1 onluk 3 birlik

6- 1 onluk 7 birlik

7- 1 onluk 9 birlik

8- 1 onluk 6 birlik

Onluk-Birlik (taban bloklar)

1)14

2)16

3)23

4)11

5)10

6)18

7)25

8)35

9)19

10)27

11)32

12)26

13)14

14)21

15) 13

Onluk-Birlik (Abaküs)

1)15 2)17 3)12 4)24 5)17 6)26 7)19 8)28 9)43 10)22 11)43 12)27

Onluk-Birlik (tablo)

17	24	38
41	27	30
8	13	32
20	25	49
14	29	33
6	10	21
36	42	50
12	26	45

**ÇALIŞMADA EMEĞİ GEÇEN
ÖĞRETMENLER**

Hazırlayan : Seyithan İNAÇ

Düzenleyen: Fırat NARİN